



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO

QUILICURA, 2017



INDICE

Contenido

1. FUNDAMENTACIÓN	3
2. MARCO REFERENCIAL	3
3. VISIÓN	3
4. MISIÓN	4
5. PERFIL DE EGRESO	4
6. PERFIL DEL DOCENTE	5
7. PERFIL FUNCIONARIO	6
8. PERFIL DE LAS FAMILIAS SAN ALBERTINAS	7



1. FUNDAMENTACIÓN

El Colegio San Alberto Hurtado ha elaborado este Proyecto Educativo Institucional a partir de:

- Política y Curriculum Nacional, del MINEDUC
- Principios rectores de la Fundación Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino
- Los valores y principios propios de la comunidad San Alberto Hurtado.

2. MARCO REFERENCIAL

2.1. ANTECEDENTES DEL COLEGIO

El Colegio San Alberto Hurtado, de dependencia particular subvencionada, fue fundado en el año 2006. Actualmente su domicilio es Ramón Rosales N° 1120, Quilicura y ofrece educación Párvulos, Básica y Media.

2.2. ANTECEDENTES DEL SOSTENEDOR

El sostenedor del Colegio San Alberto Hurtado es la SECST.

3. VISIÓN

"Formar a niños y jóvenes, entregándoles una educación de excelencia basada en la pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad"

El Colegio San Alberto Hurtado quiere llegar a ser un referente para su comunidad en la promoción de la valoración de la educación como medio para la superación personal, creando capacidades en los alumnos que atiende para que aprovechen las oportunidades existentes en el país. De esta forma la educación será un medio de promoción social puesto al servicio de la comunidad.

El Colegio promoverá una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad escolar, basada en valores como el respeto, el amor, la verdad, la lealtad, la fraternidad, la alegría, la justicia y la solidaridad, valores católicos representados en la figura de San Alberto Hurtado.



4. MISIÓN

“Liderar la oferta educativa en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables”.

“Estudio, respeto, solidaridad camino de felicidad”

5. PERFIL DE EGRESO

El Colegio San Alberto Hurtado pretende que sus alumnos y alumnas tengan, al egresar, un perfil con las siguientes características:

A **Nivel Cognitivo** espera que:

- Sean capaces de comunicar ideas a través del uso efectivo del lenguaje.
- Cuenten con una adecuada capacidad de análisis y síntesis de información.
- Sean capaces de aplicar sus conocimientos en las distintas situaciones de la vida diaria.
- Sean capaces de elaborar argumentaciones coherentes para explicar y defender sus juicios.
- Sean capaces de resolver problemas en los distintos ámbitos de su vida.
- Posean los conocimientos, habilidades y destrezas, propios de su formación científico-humanista, necesarios para continuar con éxito en la educación superior.
- Sean capaces de autodirigir su aprendizaje, en la continuación de estudios y en la vida personal.
- Posean un espíritu crítico y creativo dispuesto a la investigación.

A **Nivel Valórico** el Colegio pretende contribuir a la formación de personas:

- Que guían su actuar sobre la base de los valores cristianos.
- Que tienen a Jesucristo como el centro de su vida.
- Que valoran a la familia como institución vital.
- Responsables, respetuosas y honestas.
- Con una marcada sensibilidad social inspirada en el amor.
- Con capacidad de discernimiento y valoración de la verdad.

A **Nivel Actitudinal** el Colegio pretende que sus alumnos egresen siendo personas:

- Capaces de tomar decisiones de forma autónoma.
- Dispuestas a prestar ayuda desinteresada al prójimo.
- Capaces de trabajar en equipo y de forma participativa.



- Con un fuerte espíritu de superación, optimistas, comprometidas y perseverantes ante desafíos personales y eventuales adversidades, asumiéndolos como oportunidades de crecimiento personal.
- Capaces de reflexionar acerca de su actuar y el de los demás, siendo transparentes en su diario vivir.
- Motivadas hacia el aprendizaje constante.
- Seguras de sus capacidades que puedan proyectar su futuro.
- Cuidadosas de su persona.

6. PERFIL DEL DOCENTE

El Colegio San Alberto Hurtado desea que su equipo docente tenga la disposición y compromiso para ser personas:

Respecto a sus Competencias Emocionales

- Capaces de reconocer sus fortalezas y mejorar sus debilidades.
- Responsables de sus acciones y seguras de sí mismas, relacionándose con los demás desde el respeto.
- Que actúan con prudencia y ponderación en las diversas situaciones que involucra su quehacer pedagógico formativo.
- Capaces de empatizar con otros en las distintas situaciones que su desempeño laboral amerite.
- Optimistas y alegres ante el desafío del proceso educativo.
- Accesibles y dispuestas al diálogo.

Respecto a sus Competencias Profesionales

- Que manejan estrategias pedagógicas y recursos didácticos variados para facilitar el aprendizaje de todos los alumnos, siendo capaces de innovar y adaptar su labor según las necesidades, ritmos y estilos de aprendizajes, e intereses de cada uno.
- Que dominan los contenidos de su asignatura y del marco curricular nacional.
- Que aplican estrategias para crear un clima escolar adecuado para el logro de los aprendizajes.
- Capaces de transmitir altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos.
- Capaces de propiciar el desarrollo de habilidades cognitivas elevadas en sus alumnos.
- Capaces de detectar sus necesidades de actualización profesional, y de buscar activamente diversas alternativas para su perfeccionamiento.
- Capaces de planificar adecuadamente sus clases.
- Capaces de elaborar instrumentos de evaluación concordantes con los contenidos trabajados, y que permitan mejorar el aprendizaje de los alumnos.
- Que cumplan con las obligaciones formales y administrativas que involucra la labor docente.
- Capaces de motivar a los alumnos por aprender.
- Capaces de flexibilizar los procesos educativos orientados por los objetivos pedagógicos.
- Capaces de fomentar en los alumnos el trabajo en equipo como estrategia de aprendizaje.



Respecto a sus Competencias Socio-Laborales

- Que procuran establecer una buena comunicación con los demás actores de la comunidad escolar.
- Capaces de manejar un lenguaje apropiado a su audiencia.
- Que estimulan la reflexión acerca de las prácticas pedagógicas, y que a su vez son capaces de enfocarse en tareas concretas propias de su labor.
- Capaces de aportar y de enriquecerse en un contexto de retroalimentación con sus pares.
- Capaces de trabajar en equipo para el logro de la Misión del establecimiento.
- Capaces de ejercer liderazgos situacionales en el contexto del trabajo en equipo.

Respecto a su Compromiso

- Comprometidas con el aprendizaje de todos sus alumnos.
- Comprometidas con el bienestar general de los alumnos.
- Comprometidas con el logro de los objetivos institucionales, y las políticas nacionales de educación, sobre la base de los valores cristianos que los fundamentan.
- Que respetan y contribuyen a la misión evangelizadora del establecimiento.

Respecto a su Relación con las Familias

- Capaces de integrar a sus prácticas el conocimiento de las familias de los alumnos.
- Capaces de establecer canales de comunicación efectivos con las familias.
- Que estimulan la reflexión y el compromiso de los apoderados respecto a su rol educativo.

7. PERFIL FUNCIONARIO

El Colegio San Alberto Hurtado desea que su equipo Co docente tenga la disposición y compromiso para ser personas.

Respecto a sus Competencias Emocionales

- Capaces de autocontrolar sus reacciones emocionales en el ejercicio de sus funciones.
- Capaces de establecer buenas relaciones humanas, sobre la base de la empatía, el respeto y la amabilidad.
- Con un fuerte espíritu de superación personal que les permita valorar sus fortalezas y reconocer sus debilidades.
- Seguras de si mismas y capaces de tomar decisiones pertinentes a su función.

Respecto a sus Competencias Laborales

- Que posean las capacidades, habilidades y conocimientos necesarios para el adecuado ejercicio de sus funciones en el apoyo del proceso pedagógico.



- Responsables en el cumplimiento de sus funciones.
- Capaces de expresar adecuadamente sus ideas a los distintos miembros de la comunidad escolar.
- Que posean habilidades para manejar o derivar adecuadamente los conflictos entre alumnos.

Respecto a sus Competencias Socio-Laborales

- Capaces de reconocer y aprovechar instancias de crecimiento personal en su trabajo.
- Capaces de trabajar en equipo cuando la ocasión lo requiera.
- Capaces de ejercer sus funciones con espíritu colaborativo.
- Capaces de aportar con sus conocimientos, competencias y experiencias al desarrollo de la comunidad educativa.
- Con interés por perfeccionarse para realizar de forma adecuada sus funciones.

Respecto a su Compromiso

- Que conocen, comparten y se comprometen con los objetivos de la institución.
- Comprometidas con su perfeccionamiento y desarrollo laboral.
- Comprometidas con el respeto y la promoción de los valores cristianos, apoyando la labor evangelizadora del Colegio.

Respecto a su Relación con las Familias

- Capaces de acompañar y apoyar el trabajo del Colegio con las familias.
- Respetuosas en el trato a padres y apoderados.

8. PERFIL DE LAS FAMILIAS SAN ALBERTINAS

Mejorando la comunicación entre la familia y los demás actores, fortaleceremos el compromiso de padres y apoderados con la labor educativa.

La comunidad educativa fomentará el compromiso de los padres y apoderados:

1) En relación al vínculo entre profesor jefe y familias.

- Optimizando estrategias que promuevan una buena comunicación entre estos actores.
- Organizando reuniones de padres y apoderados correctamente planificadas de forma que optimicen los tiempos en que se realizan.
- Realizando jornadas de padres y apoderados para analizar aspectos de rendimiento y personalidad de los alumnos.
- Promoviendo y supervisando la realización de entrevistas permanentes entre el profesor jefe y cada apoderado.
- Organizando encuentros entre padres y profesores para promover el vínculo entre ellos.



2) En relación a su inserción en el centro de padres y apoderados (CPA).

- Promoviendo la participación del CPA.
- Creando los espacios para las reuniones del CPA.
- Fomentando un funcionamiento transparente del CPA.
- Generando instancias para apoyar la gestión del CPA.
- Promoviendo el cronograma de actividades que genere el CPA en la comunidad escolar.
- Colaborando en la difusión de los objetivos del CPA.
- Apoyando al CPA en sus estrategias para motivar la participación de los representantes de cada curso.
- Apoyando al CPA en la generación de proyectos a largo y corto plazo que permitan obtener beneficios para los alumnos y el establecimiento.

3) En relación a su apoyo en la consolidación del aprendizaje.

- Dando a conocer los planes de estudio y el proyecto pedagógico del Colegio.
- Generando instancias de formación y reflexión acerca de la relevancia del apoyo de los apoderados para el logro de los aprendizajes, fortaleciendo técnicas de estudio.
- Sosteniendo reuniones especiales con los apoderados de los alumnos con dificultades de rendimiento y/o disciplina.
- Entregando herramientas a los apoderados que les permitan apoyar la consolidación del aprendizaje de los estudiantes.
- Proponiendo trabajos que sean realizados por los apoderados junto con los alumnos.

4) En relación al desarrollo valórico de la familia.

- Promoviendo la participación de padres y apoderados en la pastoral del colegio.
- Trabajando con los apoderados estrategias para la enseñanza de valores y el enfrentamiento de problemas familiares.
- Promoviendo su acción solidaria en la comunidad educativa.