

English Week

is number one en la enseñanza de este idioma en el CEM LAP

8

Los primeros aleteos hacia el futuro

Liceo Miguel Rafael Prado

6



“El alma se conoce por sus actos”.

Santo Tomás de Aquino

el Tomasino

3

INSPIRADOS EN NUESTRO SANTO PATRONO

Diciembre 2017

Masivo Encuentro Juvenil de la SECST, en Picarquín

“¡Ven, Caminemos Juntos!”



En este número



En el Liceo José Domingo Cañas se la juegan por la Inclusión



Capellán del Liceo San Francisco se confiesa con estudiantes del Taller de Periodismo



Coro de Escuela Nuestra Señora del Carmen la lleva en las redes sociales con interpretación de himno de Colo Colo



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SECST

SOCIEDAD DE ESCUELAS CATÓLICAS DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

Imágenes del Segundo Semestre

Recreo en Familia



Fiestas Patrias en los colegios de la SECST

Con hermosas presentaciones folclóricas los 8 colegios de la SECST celebraron Fiestas Patrias. Hubo cantos, bailes, peñas y compartir en familia.



Cuecazo

El Liceo Miguel Rafael Prado fue el organizador de este año del Cuecazo, concurso del baile nacional que congrega a estudiantes, docentes, padres y apoderados, y trabajadores de los 8 colegios de la RED.



Olimpiadas

Mucho entusiasmo se vivió en las Olimpiadas de Atletismo realizadas el viernes 20 de octubre, en el Estadio Municipal de La Pintana, organizada por el Liceo San Francisco. En las competencias participaron alumnos y alumnas de todos los colegios de la SECST.

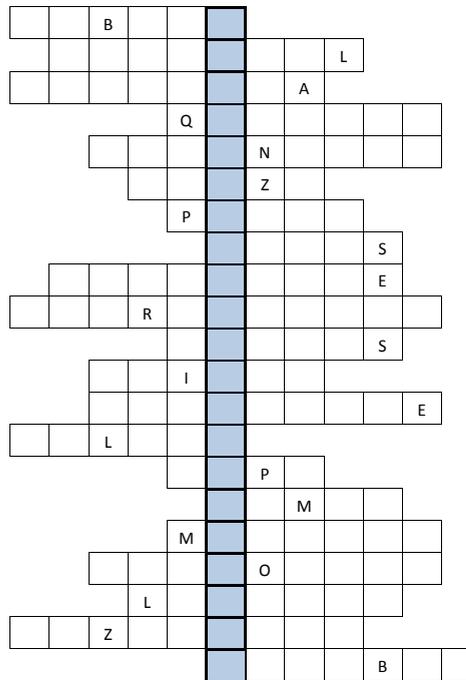


Peregrinación

Estudiantes de todos los niveles, profesores, directivos docentes, padres y apoderados, participaron en la Peregrinación al Santuario de Lourdes, realizada el sábado 4 de noviembre, en el contexto del X Sínodo de la Iglesia de Santiago y de la preparación de la visita del Papa Francisco.



PUZZLE DEL PAPA FRANCISCO



Su nombre es Jorge Mario ¹.....
 Nació el 17 de ².....de 1936 en ³..... Aires.
 Heredo de su Padre la pasión por el club de futbol de San ⁴.....
 ¿Sabías que... De joven trabajó limpiando el piso de una ⁵..... Y como portero de una Discoteca?
 Estudió y se recibió de técnico ⁶.....
 Ingreso a la compañía de ⁷.....hizo el ⁸..... Y estudió ⁹.....
 Fue ordenado como ¹⁰.....el 13 de diciembre de 1969.
 Fue sacerdote en la provincia de ¹¹.....
 Fue consagrado como ¹².....en 1992 y como ¹³.....en 1998.
 Por entonces no vivía en el palacio cardenalicio si no en un piso normal y corriente, iba a trabajar todos los días en ¹⁴..... Y se preparaba la comida.
 En su tarea pastoral trabajó a favor de los más ¹⁵.....y visitaba las ¹⁶.....
 El Papa Juan ¹⁷.....Il lo nombró ¹⁸.....
 Fue elegido ¹⁹.....el 13 de ²⁰.....de 2013
 Siendo Papa, en 2013 escribió la Enciclica ²¹..... Fidei (La luz de la fe)

Palabras claves:

¹⁴AUTOBUS- ¹³ARZOBISPO- ³BUENOS- ¹BERGOGLIO- ¹⁸CARDENAL- ²DICIEMBRE- ⁵FLORISTERIA- ⁷JESÚS- ²¹LUMEN- ⁴LORENZO- ²⁰MARZO- ¹¹MENDOZA- ¹²OBISPO- ¹⁹PAPA- ¹⁷PABLO- ¹⁵POBRES- ⁶QUIMICO- ⁸SEMINARIO- ¹⁰SACERDOTE- ⁹TEOLOGIA- ¹⁶VILLAS.

Frase: "Seguir a Jesús es alegría"

IMAGEN: <https://www.agustindelatorre.com/dibujos/varios/>

Sopa de Letras

Virtudes Teológicas y Virtudes Cardinales



Colaboración de la profesora Cristina Rojas, de la Escuela Nuestra Señora del Carmen

Noticias Destacadas

Los 120 años de los liceos José Domingo Cañas y San Francisco



Durante este 2017, dos importantes establecimientos de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino han celebrado 120 años de existencia. Ellos son los liceos José Domingo Cañas y San Francisco.

El primero tiene sus orígenes en las escuelas San Pedro, de varones, e Inmaculada Concepción, de niñas, fundadas el 9 de mayo de 1897 por la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. En 1912 la Escuela San Pedro toma el nombre de José Domingo Cañas, en homenaje a este distinguido benefactor de la SECST. En la actualidad, este establecimiento cuenta con enseñanza pre-básica, básica y media, con una matrícula de 1.800 estudiantes, y se encuentra ubicado en la comuna de Quilicura.

El Liceo San Francisco, en tanto, fue creado por la Orden de los Franciscanos en 1897, como Escuela Nuestra Señora del Carmen, luego pasó a llamarse Inmaculada Concepción. A contar de 1958 se transforma en liceo. En 1975 pasa a formar parte de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Cuenta con cursos de pre-Kinder a IV medio, con 1.600 estudiantes. Está ubicado en la comuna de San Ramón.

Presidente del directorio de la SECST encabeza Comisión Nacional Visita del Papa



Monseñor Fernando Ramos Pérez, Obispo Auxiliar de Santiago, Presidente del directorio de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, ha tenido la responsabilidad de encabezar la Comisión Nacional de la Visita del Papa, en su calidad de Secretario General de la Conferencia Episcopal de Chile.

Deseamos a Monseñor Ramos mucho éxito en su gestión y que el lema de la visita del Santo Padre, "Mi Paz les doy", se haga vida en medio nuestro.

Deseamos a Monseñor Ramos mucho éxito en su gestión y que el lema de la visita del Santo Padre, "Mi Paz les doy", se haga vida en medio nuestro.

Un hermoso Encuentro Juvenil SECST



En la portada de este tercer número de **El Tomasino** destaca una hermosa fotografía del Encuentro Juvenil SECST, realizado el jueves 16 de noviembre en Pícarquín. También se incluye un reportaje gráfico de esta hermosa e inolvidable jornada, celebrada en el marco del X Sínodo de la Iglesia de Santiago y de la preparación de la visita del Papa Francisco. Así quisimos adherirnos, como Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, a estos dos grandes acontecimientos de nuestra Iglesia.

La visita del Papa Francisco, sin duda, marcará la agenda del país en el comienzo del año 2018. Es

la segunda vez en nuestra historia que recibimos a un Pontífice. En 1987 estuvo entre nosotros Juan Pablo II. Fue un hecho inolvidable que marcó la vida de muchas generaciones. Espero que ocurra lo mismo ahora. Desde ya invito a toda la familia SECST a vivir este acontecimiento con un corazón abierto, para escuchar lo que el Santo Padre, en esta hora presente del país y del mundo, nos quiere decir. Así nos lo han pedido nuestros pastores. Él nos traerá un mensaje de paz, amor y esperanza.

Estamos próximos a terminar el año. Para muchos un tiempo estresante. No nos dejemos abatir por el agobio. Al contrario, queridos estudiantes, preparémonos a celebrar con alegría la gran noticia del nacimiento de Jesús. Él es nuestro único Señor y Salvador.

Para todos los lectores de **El Tomasino** un saludo fraterno y muchas felicidades.

Sandra Urrutia Bravo
Directora Ejecutiva SECST

Santiago, diciembre 2017

EL TOMASINO Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la SECST, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de Colegios de la Red.

Representante Legal, Sandra Urrutia Bravo

Editor General, Ramón Abarca Lara

Editores, periodistas-monitores de los **Talleres de Periodismo**: Elisabet Juanola, Clara Bustos y Rodrigo Montes.

Encargados de Comunicaciones de los colegios SECST: Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Tatiana Moreno,

Colegio San Alberto Hurtado; Daniela Pereira, Eduardo Espinoza, Complejo Mons. Luis Arturo Pérez; Ricardo Pavez, Liceo José Domingo Cañas; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder; Mónica Gómez, Liceo San Francisco; Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; y Karen Bravo, Encargada Taller Periodismo Liceo José Domingo Cañas.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago. Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014
eltomasino@secst.cl / www.secst.cl

Diseño: ARQUETIPO Ltda. / **Impresión**: GRAFICANDES

Envíenos sus saludos y mensajes a eltomasino@secst.cl

El Cañas abraza a la **inclusión**

Por Brenda Espinoza

La inclusión es un tema que ha tomado cada vez más fuerza a nivel nacional. Sin embargo, en el Liceo José Domingo Cañas hace años que se trabaja en ello, incorporando a sus aulas estudiantes con diferentes capacidades, comenzando en el año 2008 con educación diferencial, y actualmente contando con PIE (Programa Integración Escolar) desde el año 2011.

Este PIE cuenta con una sala especial para sus alumnos y tiene dieciséis profesionales, entre ellos psicólogos, educadores diferenciales, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos y fonoaudiólogos; Además de tener todos los materiales y herramientas necesarias para adaptar el método educacional a los estudiantes en situación de discapacidad.

“Los niños que tienen capacidades distintas o necesidades educativas especiales, a lo largo de su vida siempre han tocado millones de puertas y

por lo general siempre reciben portazos, pero de una u otra manera genera estudiantes más comprometidos con la inclusión, más empáticos, más colaboradores y más humanos”, afirma la coordinadora del PIE del Liceo José Domingo Cañas.

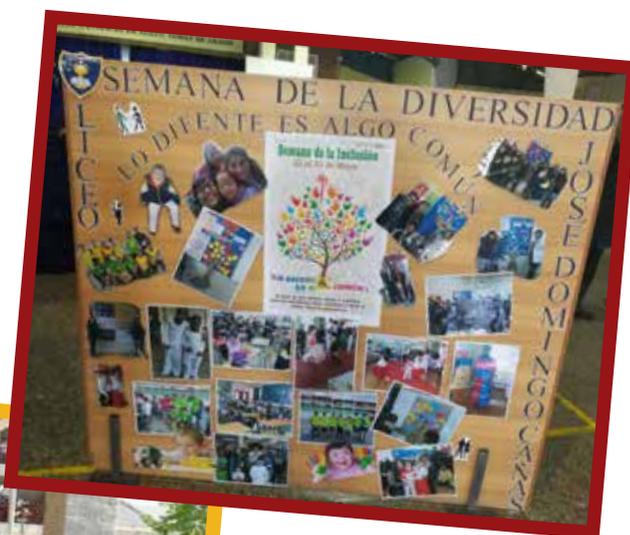
Sin embargo, la inclusión es un desafío permanente y que se vive a diario, especialmente en la comunicación y en el trato con los estudiantes con diferentes capacidades.

“Cuando llegué a acá me sentía nerviosa, pero cuando llegó mi profesora que me interpreta pude empezar a entenderme con mis compañeros, a comunicarme e interactuar y cada vez entender mejor. Los profesores son súper buenos, porque también están aprendiendo el lenguaje de señas y eso me facilita poder aprender todas mis asignaturas en general. También el apoyo del terapeuta, la fonoaudióloga, todas sus enseñanzas me han servido a mí para desarrollarme

como persona, me hace comprender, y también hace que mi familia se sienta feliz, porque ven como compartimos mejor e interactuamos, y eso me gusta mucho. También me siento feliz porque con mis compañeros disfrutamos mucho, tengo amigas acá, nos reímos y participamos. Quiero darles las gracias a todos, por la ayuda que a mí me han dado y también por incluir y aceptar la diversidad”, señala Valentina Ahumada, quien tiene dificultad auditiva y problema de motricidad.

Los padres de los estudiantes con necesidades educativas especiales están muy agradecidos del apoyo que les brinda el Liceo José Domingo Cañas. “Es un gran apoyo para el aprendizaje de nuestros hijos, una mano totalmente indispensable en su desarrollo educacional, emocional y social”, señala la Sra. Susana Arriagada, madre del alumno no vidente Esteban Campos.

“Quiero darles las gracias a todos, por la ayuda que a mí me han dado y también por **incluir y aceptar la diversidad**”.
Valentina Ahumada.



Profesores que realizaron Curso de Lenguaje de Señas.

Selección Chilena de Fútbol No Vidente se presenta en el Liceo José Domingo Cañas

Inédita exhibición fue aplaudida por los asistentes, principalmente conformado por estudiantes y docentes del establecimiento. Actividad fue organizada por el Programa de Integración Escolar (PIE), para promover la inclusión.

Por Brenda Espinoza y Tomás Urrutia



Una interesante y emotiva experiencia se vivió en el Liceo José Domingo Cañas el 25 de octubre., cuando se presentó la Selección Chilena de Fútbol de No videntes, de la que forma parte el alumno Esteban Campos, del mencionado establecimiento educacional.

La exhibición se dividió en tres categorías: Invidentes v/s Invidentes; Profesores del Liceo José Domingo Cañas v/s Invidentes; Estudiantes videntes del establecimiento v/s Invidentes.

Los partidos se jugaron en completo silencio, de manera que los jugadores no videntes pudieran

reconocer mediante el sonido de la pelota dónde se encontraba. Por su parte, los jugadores videntes se vendaron la vista.

Todo es posible

Elaine Valenzuela, coordinadora del Programa de Integración Escolar (PIE), señaló que con esta actividad “se ha querido demostrar la importancia de la inclusión. Luego de haber visto estos partidos, me queda claro que el mensaje con el que nos quedarnos es este: todo es posible”.

Susana Arriagada, mamá de Esteban, alumno no vidente del Liceo José Domingo Cañas, esta-

ba muy emocionada. “Hoy vi a mi hijo jugar en la cancha, no pude evitar emocionarme; no por tan solo verlo dando lo máximo frente a su pasión, el fútbol, sino que por apreciar su progreso frente a las dificultades; verlo enfrentar, una vez más, los obstáculos; verlo tan perseverante.” Bárbara Rojas, integrante del PIE, dijo sentirse orgullosa de haber organizado esta actividad: “Estos chicos son un ejemplo, día a día despiertan con todas sus fuerzas para luchar contra el mundo frente a su no videncia. Además, estoy orgullosa por ser parte de esta actividad única realizada con mucho esfuerzo, simplemente maravilloso”.

El profesor José Eduardo Faúndez indicó: “Me siento totalmente privilegiado de poder jugar con ellos, vivir la experiencia de compartir y competir, ya que es una instancia única realizada en este establecimiento, que nos enseña a ser perseverantes día a día, y aprender que nada es imposible”.

Hoy, después de esta experiencia, nos vamos a casa con una ancha sonrisa por el hecho de poder apreciar y aprender de una actividad como esta: un ejemplo de perseverancia y lucha constante contra la adversidad, lo que nos ayudará a ser mejores personas.

La educación es vital para el desarrollo de una democracia

Por Claudio Abarza, Valentina Letelier, Camila Mondaca

Las recientes elecciones presidenciales y parlamentarias marcaron nuevamente un considerable ausentismo de la población con derecho a voto, especialmente de jóvenes. Muchos culpan al voto voluntario por esta situación.

Al respecto, el profesor de Historia del Liceo José Domingo Caña, Darío Epullanca, sostiene que es de vital importancia que los jóvenes, y aún los niños, tomen conciencia del deber cívico que está implícito en el sufragar.

“Es de vital importancia para un país que tiene un sistema democrático, que el presidente de la República, los parlamentarios (diputados y senadores) y las autoridades comunales (alcaldes

y concejales) sean elegidos a través del sufragio universal. Y es muy importantes que todos quienes tengan derecho a voto, lo ejerzan en forma libre e informada; si no lo hacen la democracia se debilita”, señala.

“Educar a las personas para que tengan conciencia del valor de su voto, es fundamental. En las elecciones todo voto vale lo mismo, y la decisión u opción que uno tome es de mucha importancia”, agrega el docente.

Por último, el profesor Epullanca es partidario que en los colegios se eduque en los derechos y deberes cívicos: “La formación de los jóvenes es vital para que nuestro sistema democrático se afiance y robustezca”.



“Educar a las personas para que tengan conciencia del valor de su voto, es fundamental”.





El deporte toma fuerza en el Prado para fomentar la vida sana

El Liceo Miguel Rafael Prado viene desarrollando muchas actividades deportivas para los alumnos y para toda la comunidad educativa, con el objetivo de fomentar un estilo de vida saludable.

Por José Luis Rodríguez y Vicente Cornejo

La vida sana es algo muy importante para cada persona, ya que te mantiene en óptimas condiciones. Este “Estilo de vida” es más importante cuando se trata de los más pequeños y jóvenes de nuestra comunidad.

En estos últimos años ha aumentado la preocupación de las autoridades por el fomento de la vida sana. Lo podemos ver, por ejemplo, en las cicletadas, corridas familiares, campeonatos de atletismo, entre otras. Nuestro profesor de Educación Física, Andrés Rubilar, ha sido uno de los encargados de este “boom”.

“Las actividades buscan crear el hábito deportivo, fomentar la vida sana y la alimentación. Además de crear lazos entre las familias de la institución”, afirma el profesor Andrés.

También tuvimos la oportunidad de hablar con la profesora Patricia Parada, quien es la encargada y coordinadora del Departamento de Educación Física; ella nos habla de la importancia de la vida sana a través del deporte: “Es muy importante el fomento de la actividad física, por los índices de sobrepeso, y estas actividades que hacemos en el colegio, como las corridas y las

cicletadas, tratan de incorporar a la mayor parte de la comunidad educativa de nuestro colegio”. Un punto importante es que este año se ha visto una gran participación de toda la comunidad educativa, una gran respuesta por parte de los jóvenes, y eso los motiva a seguir creando más actividades para todos, afirma nuestra profesora Patricia.

Quisimos saber la opinión de nuestra comunidad y conocer sus motivaciones para venir a estas actividades, y obtuvimos el testimonio de Consuelo Pérez, apoderada y ganadora de la corrida familiar 2017: “Vengo a las corridas porque fomentan el deporte en la comuna, motivan a mis hijos y en general a todos”. También hablamos con un compañero, Inti Valenzuela, quien participó por primera vez en una corrida: “Me gusta el deporte y me gustaría que se pudiera extender a un nivel comunal”.

Se espera que en los siguientes años, el Departamento de Educación Física cree más actividades deportivas para seguir incentivando a la comunidad, tal y como se ha venido haciendo desde hace cuatro años en el Liceo Miguel Rafael Prado.



“Las actividades buscan crear el hábito deportivo, fomentar la vida sana y la alimentación”.

Andrés Rubilar, profesor de Educación Física

Semana de las Artes fomenta la creatividad e imaginación en el Prado



Por Constanza Herrera

A comienzos de noviembre se realizó una nueva edición de la Semana de las Artes en el Prado, con la profesora Elizabeth Dinamarca a cargo. Acá, algunos alumnos nos cuentan sus experiencias en esta actividad.



La Semana de las Artes ya es una tradición en el Liceo Miguel Rafael Prado. En noviembre pasado, por quinto año consecutivo, expusieron distintos talleres artísticos, como “Cuenta Cuentos”, dando críticas constructivas a los libros que se presentaron; exposiciones de esculturas con materiales reciclados; y el taller de teatro, que expuso una obra donde se muestra la representación de la canción “Qué he sacado con quererte”, de Violeta Parra, además de una leyenda mapuche.

La práctica de la obra llevó alrededor de tres meses y se nota que los participantes de ésta tienen una motivación clara por el teatro, como Antonia Rubio, la cual lleva ocho años en este taller, y dice: “Me llena y apasiona, los profesores nos apoyan mucho y eso lo valoro”. Por su parte, Inti Valenzuela dice que no siente que el teatro sea lo suyo, pero aun así le pone todo su corazón.

Actividades como esta hacen que los alumnos salgan de la rutina, pudiendo ser ellos mismos, demostrándolo en el arte y en las distintas áreas creativas.



Los primeros “aleteos” hacia el futuro

Desde siempre la educación de los más pequeños ha sido muy importante, son los primeros pasos para formar las personalidades y características que nos acompañarán en el futuro. Durante los últimos años, la educación prebásica ha tomado un rol fundamental en el Liceo Miguel Rafael Prado.

Por Isidora Jáuregui, Antonia Peñaloza y Bianca Bazán

En particular, nuestro colegio se ha esforzado en implementar nuevas técnicas pedagógicas, como los programas externos; uno de ellos es AMCO, que es un programa de inglés hasta 6° básico. Y por otro lado, tenemos el proyecto ASTORECA, que busca la enseñanza de la lectura en kínder.

“También la participación de los apoderados es esencial y nos ayudan a la formación”, expresa Cynthia Sade, coordinadora de Educación Prebásica del Liceo Miguel Rafael Prado. “El colegio da una importancia muy grande al trabajo con los padres, ya que en el establecimiento educacional se fortalecen los valores que se in-



culcan en las casas. Un apoderado que está comprometido con el alumno y que apoya el proyecto pedagógico, simplifica un poco el camino”, agrega la profesora Cynthia Sade.

Desde siempre, en todos los lugares, a los niños muchas veces no les gusta ir al colegio, pero en el caso del Prado las innovaciones han producido un cambio en la mentalidad de ellos. “Me gusta mucho venir al colegio, porque podemos hacer tareas”, nos cuenta Pascal Chandía, una pequeña de 4 años. Al igual que muchos niños, ella es parte de la nueva generación de aprendizaje y que proyecta un cambio de mentalidad gracias a las nuevas miradas de nuestro liceo.



Exitosa Semana del Inglés en el CEMLAP

Se realizaron actividades para todos los niveles destacando la Expo English, para estudiantes de primeros y segundos medios.

Por Gianella Velásquez y Yandery Zamorano

“El fomento del inglés es muy importante, y esta exposición ha marcado a muchos estudiantes y ex estudiantes que han considerado el estudio de este idioma como una posible carrera a seguir. En ese sentido, aprender inglés hoy en día es una necesidad imperiosa”, señala el profesor Ricardo Robert, al explicar la importancia de las actividades realizadas durante la English Week, en el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez. Matías Bravo, alumno del II° medio C, que participó comprometidamente en esta actividad, dice que “estuvo súper buena, porque, al tener que investigar sobre un país, nos abrió muchas puertas al conocimiento y a la experiencia. Además de tener que hablar en inglés, desarrollando la expresión verbal en este idioma”.

Por su parte, Millaray Velásquez, del I° medio A del CEMLAP, opina que “esta actividad es importante, porque los cursos, aparte de informarse sobre cada temática, aprenden a cómo exponer, cómo organizarse”.



Durante la **English Week** se realizaron las siguientes actividades:

- 1^{os} y 2^{os} básicos realizaron la “tizada”, en el patio central
- Spelling bee (Deletreo de palabras), realizada por los 3^{os} y 4^{os} básicos
- 7^{os} y 8^{os} colocaron señaléticas en inglés por todo el colegio
- Expo English, para los 1^{os} y 2^{os} medios
- Flea Market (Feria de las Pulgas), realizada por los 5^{os} y 6^{os} básicos



Fiesta de la ciencia y el conocimiento



“La ciencia es bella y es por esa belleza que debemos trabajar en ella”. Este pensamiento de Marie Curie fue el lema que acompañó a la V Versión de la Feria Científica, que se realiza año a año en el CEMLAP.

Por Antonella De Filippi y Javiera Bustamante

La V Feria Científica, organizada por el Departamento de Ciencias del CEMLAP, partió con un homenaje a María Curie, científica franco-polaca, pionera en el campo de la radiactividad.

El profesor Carlos Godoy, del Departamento de Ciencias, señala que el objetivo de esta feria fue “desarrollar habilidades del pensamiento científico, siendo éste un conocimiento sumamente potente en la sociedad, ya que todas las cosas que hacemos a diario están vinculadas a la ciencia”.

Junto a los didácticos experimentos, relatos de los estudiantes y exposiciones, se sumó también un concurso donde estudiantes de los distintos niveles presentaron sus Proyectos Científicos.

En esta Feria estuvieron como invitados dos destacados científicos nacionales: Carolina Henríquez Leiva, especializada en Biología, y Tomas Riveros Amonita, especialista en Ciencias, quienes participaron como jurado en la Premiación de los Proyectos Estudiantiles.



DRONE, la Joyita del CEMLAP

Por Kimberly Jara

Hace algunos meses y luego de varias gestiones, se logró adquirir un dron para el Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez, el que fue solicitado por el profesor del Taller de Robótica, Fernando Conejeros. La idea surgió el año pasado, durante la grabación de un video protagonizado por los funcionarios del establecimiento, para ser presentado en la Fiesta de Navidad que organiza la SECST.

El profesor Fernando comenta que “para la utilización del dron, se necesita una licencia, que es como la de conducir”, y agrega que este aparato tiene tecnologías, tales como sensores, seguimiento, cámara 4K, vuelo automático, entre otras.

“Se presentó el proyecto, indicando su alcance y objetivos, y la utilidad que prestaría al establecimiento; me animé y lo propuse; no fue fácil su aprobación, por las condiciones de uso y su valor económico, pero con el apoyo del colegio y la SECST se pudo lograr”, cuenta con orgullo el profesor Conejeros.



Un camino que deja huellas y aprendizajes para la vida

“No existen límites, nadie puede detenerte o decirte que no puedes, el mundo es tuyo y, lo más importante, NUNCA DEJES DE SOÑAR”.

Aún recuerdo cuando los profesores y profesoras del CEMLAP nos contaban que aspiraban a preparar jóvenes competentes, capaces de desenvolverse eficazmente en el área laboral. ¡Y lo consiguieron! Gracias querido colegio por las oportunidades que otorgan a los jóvenes, la mejora académica permanente, convenios como cursos de Telecomunicaciones y redes, alianzas con preuniversitarios, ferias vocacionales, charlas de administración, apoyo de centros de formación y trabajo en Fundación Forge, entre otras. Sin dejar de lado lo más importante: los valores que nos entregan. El respeto, la humildad, la unión y el cariño a todos nosotros.

Agradezco enormemente a todas las personas que forman parte del CEMLAP, la ayuda en momentos difíciles, el apoyo continuo, enriqueciendo nuestros conocimientos, las charlas de compañeros de cuarto medio a chicos de segundo medio, exposiciones de protocolo y las nuevas menciones que imparte nuestro establecimiento.

Valentín Sánchez
Alumno 4° Medio B
Cemlap

“LA PLAZA LECTORA”, innovadora iniciativa del CRA

Muy felices están los estudiantes con este nuevo proyecto que busca fomentar la lectura. Especialmente los más pequeños, que participan en diversas actividades junto a sus profesores, tales como cuenta cuentos y lectura entretenida.

Por Antonella De Filippi, Aracely Díaz y Sofía González



El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) del CEMLAP, a cargo de su coordinadora, profesora Francisca López, apoyada por el Equipo Directivo, ha creado un innovador proyecto, denominado “La Plaza Lectora”, el cual no solo impulsa aún más la lectura, sino también permite que alumnos y alumnas cuenten con un espacio acogedor, cómodo y tranquilo al interior del CRA, que acerque los libros de una manera lúdica a la Comunidad Educativa.

El espacio cuenta con un mural alusivo a una plaza, con pasto sintético, coloridos pufs para sentarse, nuevos libros y exhibidores de éstos, un lugar creado especialmente para disfrutar libremente el placer de la lectura. Asimismo, “La Plaza Lectora” es un espacio abierto para el trabajo con cursos completos, al que los estudiantes tienen acceso durante sus recreos y tiempos libres. Una alumna muestra su satisfacción con este nuevo espacio: “Me siento más cómoda y para mí es algo más acogedor, ya que las cosas nuevas te acercan más al lugar”.



Masivo Encuentro Juvenil SECST, ¡Ven, Caminemos juntos!



Imágenes de un Día Inolvidable

EL JUEVES 16 DE NOVIEMBRE amaneció despejado y se anunciaba una alta temperatura. Desde tempranas horas, 1.600 estudiantes de los colegios de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, de primeros y segundos medios, además de octavos básicos de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, comenzaron a trasladarse en 44 buses a Pícarquín para participar en el Primer Encuentro Juvenil SECST.



ENTRE LOS PARTICIPANTES destacaban alumnos de los liceos Miguel Rafael Prado, José Domingo Cañas, San Francisco, Sara Blinder; del Complejo Educativo Mons. Luis Arturo Pérez, de los colegios Santa Marta y San Alberto Hurtado; y los octavos básicos de la Escuela Nuestra Señora del Carmen.



UN ALEGRE RECIBIMIENTO tuvieron a la llegada, al ritmo de contagiosas canciones del repertorio juvenil católico, interpretadas por el grupo musical San Gaspar (ex Zona Oriente). Una vez que llegaron todas las delegaciones, comenzó el Encuentro con una oración a cargo del Padre Luis Rubio, capellán del Liceo José Domingo Cañas.

LOS JÓVENES lucían orgullosos sus llamativas poleras y jockeys con el logo de la SECST y el emblema “Empápate”, lo que generaba un potente ambiente de identificación y compromiso.

“**CON ESTE MASIVO** encuentro de estudiantes, hemos querido como SECST responder al llamado de la Iglesia de participar en el X Sínodo y preparar la visita del Papa Francisco. Estamos muy felices de ver el entusiasmo y la alegría de nuestros jóvenes”, señalaba la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia Bravo, al dar la bienvenida, junto a los rectores de los colegios de la Red.

EL CARDENAL RICARDO EZZATI, Monseñor Fernando Ramos, Obispo Auxiliar de Santiago, y el Padre Andrés Moro, Vicario para la Educación, enviaron sendos saludos en video que animaban a los jóvenes a prepararse para la visita del Papa y participar en el proceso sinodal. “El Papa viene a animarnos en la fe en Jesús. Y Jesús los invita a ustedes a ser jóvenes que construyen sus proyectos de vida para sí y para los demás”, manifestaba el Arzobispo de Santiago.





DESPUÉS DE LA BIENVENIDA, se organizaron alrededor de 100 grupos, de 15 estudiantes cada uno, para reflexionar sobre temas de interés para la juventud de hoy, entre los que destacaron: Proyecto de Vida, Fe y Vida Espiritual, Afectividad y Sexualidad, Desigualdad social, Cuidado de la Casa Común (ecología).



EL MOMENTO CULMINANTE fue la celebración de la eucaristía presidida por el Padre Rodrigo Domínguez, Vicario de la Zona Cordillera, miembro del Directorio de la SECST y capellán del Liceo Sara Blinder, quien en su homilía llamó a los jóvenes a acoger en sus vidas y en sus corazones a Jesús



"LO PASAMOS EXCELENTE".

Fue un momento ideal para reflexionar".

"Que se repita", dijeron muchos.

La palabra de los jóvenes



**Alumnas de II medio,
Liceo Miguel Rafael Prado.**

"Nos pareció muy entretenido. Lo pasamos muy bien Fue un momento súper bueno para reflexionar. Nos gustó hartoo".

**Daniela Acevedo,
alumna del Liceo San Francisco.**
"Fue súper interesante, innovador, muy movido y alegre. Fue muy lindo compartir con compañeros de otros colegios".



**Joaquín Montenegro,
alumno Liceo José Domingo Cañas.**

"Nos sirvió para relacionarnos con compañeros de los demás colegios. Es una iniciativa súper buena de la SECST que nos podamos juntar como comunidad escolar y crear lazos, tanto como red y como liceo en particular".

Espíritu de Santa Marta: **Ser** solidarios para crear un mundo mejor

Por Equipo Taller de Periodismo

Con motivadores y novedosos proyectos, el colegio Santa Marta promueve la solidaridad y el amor al prójimo entre sus estudiantes. Así, quiere asumir el lema que inspira a esta comunidad educativa: “Amar y Servir”.

“Fue una experiencia bonita, porque pudimos convivir con niños que tienen otras capacidades, ver cómo es su día a día en su colegio. Pudimos disfrutar un momento con ellos y compartir actividades entretenidas”, cuenta Sofía Rondón. Ella y sus compañeros del 5° básico B visitaron a los estudiantes del colegio Amapolas, en el que estudian niños y jóvenes con capacidades diferentes.

“Al principio fue un poco raro, ya que me llamó la atención la apariencia de los niños, pero después me sentí feliz porque fue agradable verlos disfrutando con nuestra compañía”, agrega la alumna Gabriela Rivas.

Esta visita fue uno de los 22 proyectos solidarios que se presentaron en la Expo Solidaridad 2017, instancia de difusión de las acciones solidarias del colegio.

¿Cómo se formula un proyecto solidario? El primer paso es investigar las necesidades de alguna institución benéfica del sector, y luego estudiantes y profesores se organizan para responder a los requerimientos.

La directora de Pastoral, Mariana Salgado, explica que esta iniciativa surgió hace 6 años: “Nos dimos cuenta que el carisma del colegio es el servicio y que, sin embargo, aunque había



un sentido de solidaridad, no teníamos acciones significativas. Nuestra patrona, Santa Marta, es un ejemplo de servicio y entrega, y eso es lo que queremos transmitir a nuestros estudiantes. ‘Amar y Servir’ es nuestro lema”.

Por otra parte, destaca que no hay un proyecto solidario mejor que el otro, ya que la única

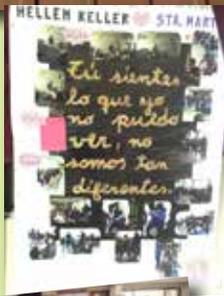
medida es el amor. “Si no hay corazón, no es un proyecto solidario. Como comunidad escolar queremos ayudar a los jóvenes a desarrollarse y a ser buenos cristianos y ciudadanos que saquen lo mejor de ellos, ayudarles y enseñarles a crear sus herramientas para afrontar el mundo y cada día ser mejores personas”.

Proyectos solidarios

Rinconcito medicinal (1° básico B): Cultivo de hierbas medicinales en el patio del colegio, para ofrecerlas a quienes lo necesiten.



Encuentro con alumnos del colegio de no-videntes Hellen Keller (4° B): Alumnos de ambos colegios se visitaron mutuamente, bailaron, jugaron y compartieron experiencias, como la escritura en braille.



Visita a Hogar de Adultos Mayores (2° B): Compartieron historias de vida, con cuentos y ejercicios de reactivación de la memoria.



Ayuda a los hermanos haitianos (2° medio B): El curso se reunió con un grupo de migrantes, conociéndolos, ayudándoles en el idioma y llevándoles alimentos no perecibles.



Desayuno con auxiliares y administrativos (5° A): Los alumnos invitaron a un rico desayuno, atendiendo a quienes siempre les ayudan, conociéndose más y en un ambiente de mucha fraternidad.



SANTAMARTINO POR EL MUNDO

Por Agustín Carrasco y Diego Araneda

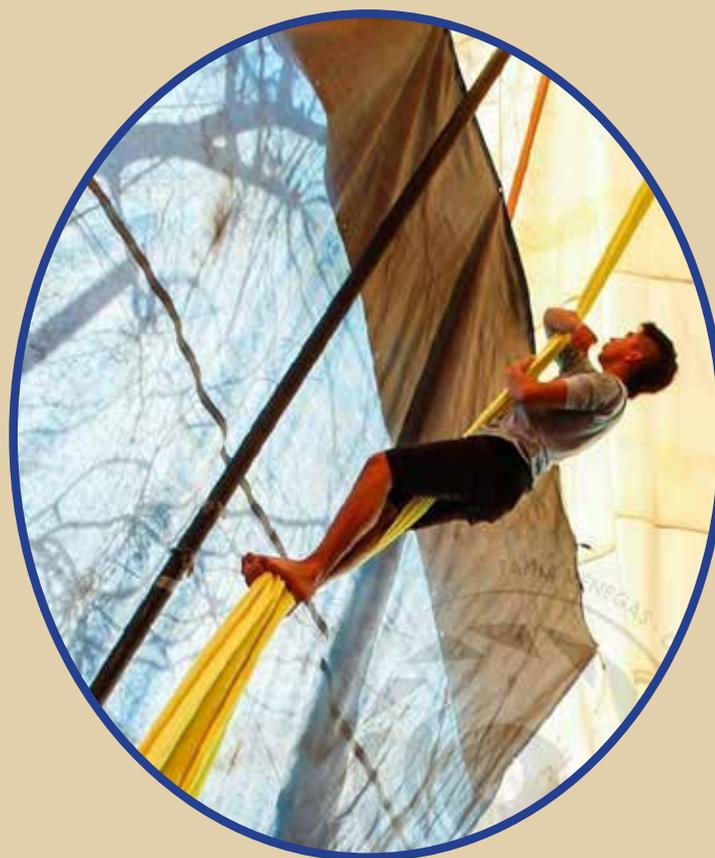
(Esta nota se desarrolló on line, a través de Facebook, desde la sala de computación hasta la ciudad de Lille, en Francia, mientras en Chile eran las 16:15 horas y en Francia las 21:15).



Cristóbal Espoz llegó en kínder al colegio Santa Marta y estudió hasta 4º medio dando una muy buena PSU, entrando a Periodismo, en la Universidad de Chile. Pero su verdadera vocación había comenzado unos años antes, cuando empezó a hacer malabares y actividades circenses con sus compañeros del colegio.

Poco a poco fue estudiando más sobre el circo, trabajando principalmente en tela y, aunque sus padres al principio no lo ayudaron, ya que preferían una carrera más tradicional, con el tiempo lo comprendieron y apoyaron en esta aventura. De ese modo, comenzó su formación en Chile becado en una escuela circense, y después viajó a Europa, donde postuló a diferentes escuelas, quedando en Lille, Francia.

Así, este año comenzó oficialmente a estudiar para ser un verdadero artista. ¡Te deseamos lo mejor!



¿Sabías que...?



Martina Zurita, alumna del 6º A se entrena en Gimnasia Artística y obtuvo el primer lugar en la competencia Gimnasia Artística Viga12.

Dominga Del Real, del 8º B es la doble oficial chilena de Mon Laferte y que la misma artista la escogió.



Macarena Lobos, después de egresar el año 2012 del Colegio Santa Marta, estudió en la Escuela Militar, siendo parte de la primera generación de mujeres que cursa caballería blindada.



Estudiantes se capacitan para promover una sana convivencia



Cincuenta estudiantes han participado en el Taller de Mediación que los capacita para enfrentar situaciones de conflicto entre sus pares.

El Taller comenzó el año 2008, pero luego de un receso fue retomado el 2013 por la profesora Ruth Barrios, quien señala que lo que se busca es mantener una sana convivencia y la práctica de los valores, formando personas útiles a la sociedad.

El objetivo general es formar monitores en mediación escolar para colaborar en la solución de conflictos entre pares al interior de la comunidad educativa.

Paz Fernández es una de las alumnas que participó este año y comenta que le gusta porque “nos enseñan a resolver los problemas entre compañeros y guiarlos por un buen camino. Es muy bacán estar en el taller, porque me siento importante y no cualquiera puede hacerlo”, señala.

Actualmente son 7 los estudiantes en formación y ya suman 24 los graduados, a quienes se les entrega una medalla como signo del compromiso que asumen, luego de adquirir estrategias y herramientas de mediación escolar.

Los 120 años del Liceo San Francisco

Hubo festejos durante todo el año 2017, con el lema “Creadores de Esperanza y Forjadores de la Paz”.

Con diversas actividades artísticas, culturales y litúrgicas, nuestro Liceo San Francisco celebró 120 años de existencia. La actividad principal fue la misa presidida por el Vicario para la Educación, Padre Andrés Moro, el viernes 6 de octubre, en la Parroquia Santuario Inmaculada Concepción.

“El desafío de todos es mantener viva la esperanza y la fe, porque si somos fieles a Jesús tenemos que caminar juntos como un solo corazón.

Estos 120 años son una demostración de que es posible alcanzar importantes logros”, dijo en su homilía el Padre Andrés Moro.

“Con orgullo podemos afirmar que desde los orígenes de nuestro liceo, hemos servido a la educación de los sectores más vulnerables, ofreciéndoles una formación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús. Por ello, con mucha alegría y con el compromiso y convicción de seguir trabajando en esta noble misión, celebra-

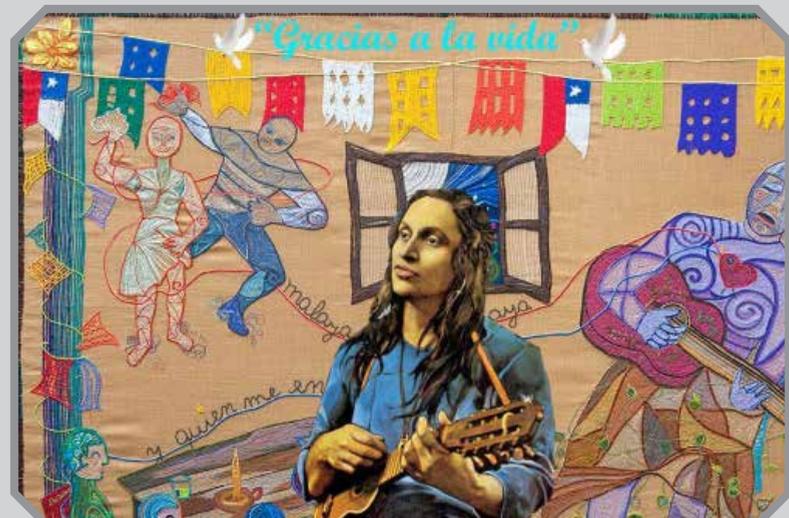
mos nuestro 120° aniversario”, señaló el rector Walter Gómez.

El Liceo San Francisco, ubicado en la comuna de San Ramón, fue creado por la Orden de los Franciscanos en 1897, como Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen. Desde 1975 forma parte de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino. Hoy cuenta con una matrícula de 1.600 estudiantes.



Centenario de Violeta Parra

Las Fiestas Patrias de este año estuvieron marcadas por la conmemoración del centenario del natalicio de nuestra gran folclorista Violeta Parra, quien nació en San Carlos el 4 de octubre de 1917. Todos los cursos del Liceo San Francisco prepararon bailes y canciones en homenaje a esta cantautora, pintora, escultora, bordadora y ceramista, considerada como una de las principales folclorista de Latinoamérica.



Padre Jack Ginting, de Indonesia a Capellán del San Francisco

“Al principio no quería ser sacerdote, sólo quería ser alguien que ayudara a la gente”, dice el religioso.

Llegó hace dos años a Chile, sin saber mucho español. Sin embargo, hoy se le entiende perfectamente lo que habla con su acento extranjero. Perteneció a la Orden de los Franciscanos Conventuales y se siente muy feliz ejerciendo como capellán del Liceo San Francisco. Es el Padre Jack Ginting.

Nació en la isla de Sumatra, Indonesia, proviene de una familia campesina, numerosa y humilde. De su vida, conversó con los estudiantes del Taller de Periodismo. Le gusta practicar trekking, que es una de las curiosidades que contó.



Padre Jack junto a estudiantes del Taller de Periodismo del Liceo San Francisco.

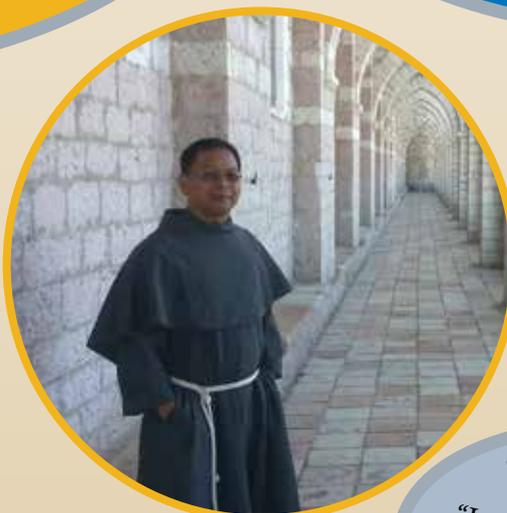
¿Por qué quiso ser sacerdote?

“Desde niño tenía contacto con sacerdotes y religiosos y me llamaban la atención. Cuando estaba en educación básica, tuve un profesor de religión que era seminarista, en el día enseñaba en el colegio y en la noche iba a visitar capillas. Él tuvo un accidente en moto y aún estando herido vino a enseñarnos, eso me produjo una gran curiosidad. En la adolescencia sentí vocación y consulté a mi hermana, que era religiosa; ella me orientó y conocí a los franciscanos. Pero al inicio, sólo quería ser alguien que ayudara a la gente, después fui invitado al sacerdocio por mi superior y acepté”.

¿En qué fecha llegó a Chile y al Liceo San Francisco?

“En febrero y marzo del año 2015, respectivamente. Los primeros meses en Chile no sabía nada del país y tampoco comprendía muy bien el idioma, pero siempre me sentí muy grato y las personas fueron muy acogedoras”.

¿Qué es lo que más le gusta de la vida de San Francisco de Asís y qué enseñanza de él deberíamos tener muy presente?
“Me gusta la manera que tenía de fraternizar con todos. Quiero invitar a los jóvenes a que conozcan a San Francisco”.



¿Cuál es la experiencia que más le ha gustado en nuestro liceo?

“Las jornadas ‘Encuentro con Cristo’ porque puedo conocer de cerca a los alumnos, conocer sus inquietudes, sueños. También celebrar la misa con ellos, es una bonita experiencia”.

¿Se siente feliz de estar aquí?
“Estoy muy feliz de mi vocación y también de estar en Chile”.

¿Qué es lo que le agrada y no de la cultura de los chilenos?
“La gente es muy acogedora y amistosa, eso es lo que valoro más de la gente. A veces me molesta lo poco pudorosos en distintos ámbitos, como por ejemplo en el pololeo”.

Moderno laboratorio de computación para Escuela Nuestra Señora del Carmen

Un sueño cumplido y una muy buena noticia para los estudiantes.



Nicolás Pardo, alumno de 8° A de la Escuela Nuestra Señora del Carmen está feliz con la nueva sala de computación. “Me gustaría venir a trabajar en la clase de música, utilizando software educativo donde podamos conocer y utilizar diferentes instrumentos virtuales; y también en la clase de Artes Visuales, ver obras, esculturas y recorrer museos virtuales, así como crear obras propias con diferentes software de dibujo”, señala.

“En comparación con la antigua sala de computación, ésta es más grande y acogedora, con computadores muy modernos, un gran cambio que entusiasma y motiva a estudiar”, agrega Nicolás. La nueva sala se logró gracias a las gestiones realizadas en el año 2015 por el entonces rector Jalil Muza Musa y la directora ejecutiva de la SECST, Sandra Urrutia Bravo, quienes consiguieron los recursos a través de la Ley de Donaciones y del Arzobispado de Santiago. “Estoy muy feliz de poder recibir estos nuevos

recursos tecnológicos para nuestros estudiantes, que contribuirán sin duda a mejorar los aprendizajes. Además de los modernos equipos, hemos mejorado la conectividad de internet, aumentando de 4 a 100 Mgb de velocidad”, indica la encargada de la sala, profesora Cristina Rojas.

“Agradezco a Dios y Nuestra Virgen del Carmen que bendijo las manos de las personas que trabajaron en este maravilloso proyecto, logrando concretar lo que habíamos soñado”, manifiesta.



Bailarines de cueca recorren jardines infantiles y hogares de ancianos mostrando la danza nacional

Dos parejas de baile, compuestas por los alumnos Sofía Ortega con Miguel Santiago (7° B), y Anaís Aburto con Matías Henríquez (8° A), han ido perfeccionándose en la cueca con ayuda de su profesor Mauricio Allende.

Todas las semanas, rigurosamente asisten al Taller de Folclore, logrando así destacar en los diferentes actos cívicos, siendo ellos protagonistas y

representantes de la Escuela Nuestra Señora del Carmen en diferentes actos. Pero no solo al interior del colegio, porque este grupo de niños desinteresadamente también ha querido llevar nuestra danza nacional a jardines infantiles de escasos recursos y a hogares de ancianos, donde siempre se ganan los aplausos y los agradecimientos de las personas que visitan.

Coro de Escuela Nuestra Señora del Carmen causa furor en redes sociales con Himno de Colo Colo

Al cierre de esta edición de El Tomasino había tenido más de medio millón de visitas.



Después de haber ganado el Primer Lugar en el Encuentro Coral de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, el coro de la Escuela Nuestra Señora del Carmen fue invitado al Estadio Monumental para cantar el Himno de Colo-Colo.

Tal fue el talento demostrado en la interpretación, que el video –grabado y subido a Facebook por el Departamento de Comunicaciones del equipo albo– generó miles de reacciones positivas, lo que fue recogido y publicado como noticia en diferentes medios de comunicación.

El “profe” Manuel Arriagada, muy querido en el colegio y quien hace décadas dirige el coro, señaló al diario La Cuarta que en un comienzo no a todos los niños les gustó la idea de cantar el himno de este equipo, pero que luego todos se entusiasmaron.

“Les dije a los niños que no eran de Colo-Colo que había que actuar profesionalmente. Aquí tenemos simpatizantes de Universidad de Chile, de Universidad Católica, de Huachipato y otros equipos, por lo que lógicamente algunos niños me expresaron su descontento. Entonces les di la opción de no participar, sin que esto significara una mala nota para ellos o su salida del coro... ¡Y todos quisieron ir de inmediato!”, comenta.

“Una muy buena decisión de la que no se arrepentirán jamás. Hemos recibido muchos llamados e invitaciones, pero uno de los primeros que se comunicó conmigo fue el cantante Leandro Martínez (ex Rojo), para felicitarnos por lo que hicimos” concluye el profesor Arriagada.

Toda la comunidad educativa se siente muy orgullosa de nuestros niños, los que dejaron muy bien puesto el nombre de la escuela. ¡Felicitaciones!



El profesor Mauricio Allende y su amor por el folclor

Los reporteros de **El Tomasino** quisimos saber más y entrevistamos al profesor Mauricio, quien muy amablemente respondió nuestras inquietudes:

¿Qué se aprende en el Taller de Folclor?

Se aprende la cultura de nuestro país, de dónde proviene nuestra danza nacional y diferentes destrezas relacionadas.

¿Cuántos alumnos participan?

Asisten al taller alrededor de 20 niños

¿Qué tipos de baile aprenden?

Se practican bailes tradicionales de la zona centro de nuestro país.

¿Cuál es la importancia de que los alumnos aprendan folclor, en especial la cueca?

Todo chileno debe saber bailar cueca, ya que es nuestro baile nacional, y además conocer su cultura para darla a conocer al mundo.

¿Qué lo inspiró a enseñar folclor?

El gusto por la danza folclórica y poder compartir la riqueza de nuestra cultura.

¿Dónde aprendió folclor?

El folclor lo aprendí en diferentes agrupaciones en las que he participado. Mis inicios fueron en la ex escuela Canadá, luego en la agrupación de Tradición Joven, club de cueca “Quilicueca” y, por último, en caporales “Sangre Andina”.

¿Qué artistas del folclor admira?

Admiro a Víctor Jara y a Violeta Parra, por sus logros y por cómo dieron a conocer nuestra cultura por el mundo.



“Con **esfuerzo y constancia**, se pueden lograr las metas y cumplir los sueños”

Por Pamela Yáñez

Ernesto Méndez es gestor cultural, imparte el taller de circo y el de batucada en el Liceo Sara Blinder, los dos de mayor convocatoria y participación en el establecimiento, a pesar del horario, uno el viernes después de clases y el otro el sábado a las 11:00 horas.

La experiencia de Ernesto en el trabajo con niños empezó en escuelas de sectores populares, en la comuna de Huechuraba. Después ha sido monitor en hogares del Sename y Coanil y cuidador de niños con movilidad cero. Este bagaje apoya su propuesta actual, que Ernesto define como “una herramienta de transformación para la intervención de niños, niñas y jóvenes y que se plasma en un impacto positivo para la comunidad”.

¿Cómo ha sido trabajar en el Sara Blinder?

Ha sido una experiencia muy enriquecedora. Las estudiantes me han entregado mucho cariño y he desarrollado mis sentidos y afinidades con el género femenino. Noto la confianza que depositan en mí y el apoyo que dan en las actividades. Me siento muy feliz y orgulloso de trabajar acá.

¿Cómo cree que influyen estas actividades en el desarrollo de las estudiantes?

Mi experiencia me muestra que el circo desarrolla inquietudes en las personas que buscan mejores condiciones de vida, te hace ver que con esfuerzo y constancia se pueden lograr metas y cumplir sueños, te potencia como persona en la técnica, en el trabajo en equipo, en la seguridad para enfrentar los desafíos personales que nos impone la vida. Es en la comunidad aledaña de donde sacamos nuestro material de trabajo para la intervención comunitaria.

¿Cómo se dio cuenta que le gustaba enseñar malabares y batucada?

Siempre me ha sido fácil enseñar a mis compañeros de artes las habilidades que había desarrollado, entonces me decidí por enseñar a niños y jóvenes. Uno también aprende de los alumnos muchas cosas, así que más que enseñar es compartir conocimientos.

¿Fue difícil aprender malabares y batucada?

Fue desafiante aprender, pero nunca hay que renunciar cuando las metas y los sueños están vivos. Obviamente a mí me costó más que a otras personas porque no todos poseemos las mismas habilidades. Aun así, nunca dejé de luchar.

La historia de trabajo por los más necesitados del gestor cultural Ernesto Méndez, profesor de los talleres de circo y batucada del Liceo Sara Blinder.



11 años celebró Colegio San Alberto Hurtado

Desde 2014 este establecimiento pasó a formar parte de la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino.

El 3 de noviembre el Colegio San Alberto Hurtado estuvo de fiesta, celebró 11 años de existencia con una misa presidida por el Padre Andrés Moro, Vicario para la Educación.

“Como colegio comenzamos a mirar para atrás la niñez, y podemos estar orgullosos y agradecidos de los logros que se obtuvieron en esos 10 primeros años: fuimos reconocidos por la Agencia de la Educación como una institución que se destaca por sobre las demás; logramos que se nos reconociera la excelencia académica; hemos llenado nuestro estante de copas y medallas; fue en esa niñez cuando además comenzamos un nuevo camino junto a la Fundación de Escuelas Católicas Santo Tomás”, señaló en el acto de celebración el rector del establecimiento, Miguel Muñoz.

“Ahora miramos la segunda década, los sueños del futuro nos hinchaban el corazón, queremos soñar alto y lejos; levantar la mirada, queremos dar el paso: de **Bueno a Fantástico**. San Alberto construyendo futuro”, indicó el rector.

Y agregó: “Debemos seguir avanzando, la excelencia en lo académico debe lograrse en enseñanza media y en continuidad de estudios; queremos poder decir, **SÍ ES POSIBLE**, se puede lograr una educación de calidad a pesar de todas las dificultades, a pesar de que el ambiente te tire



para abajo, podemos decir **SÍ**, se puede salir adelante. Queremos demostrarlo, Tenemos que demostrarlo. No hay excusas para no poder soñar. La excelencia, lo fantástico, es posible. A no faltar a clases; queremos 100% todos los días, hacerse horarios de estudios, a eliminar los distractores en las clases. La meta ha de ser la más alta”.

“También queremos avanzar en el compromiso con nuestra fe; cultivar día a día nuestra oración de la mañana, abrir corazones para fortalecer el crecimiento en los sacramentos. (...) Queremos mover las manos, mover los pies, pero especialmente queremos mover corazones”, manifestó el rector Miguel Muñoz.

“Mis últimas palabras van dirigidas a los educadores del San Alberto y a todos sus funcionarios: no dejemos de soñar, no se cansen de luchar; no se puede encender fuego con hielo, a soñar se enseña soñando, los anhelos no se enseñan con discursos, los anhelos solo se engendran de anhelos más grandes, no podemos pretender que nuestros alumnos vuelen, si nosotros nos mantenemos en el suelo; para ser educadores debemos ser capaces de volar más alto, mostrar camino, exigir, acompañar y guiar. No tenemos otra opción. ‘Para formar, hay que amar. Quien no ama que no pretenda formar’, nos decía San Alberto Hurtado”, terminó señalando el rector.

El ejemplo de taller de danza



Anaís Molina, estudiante de 1º medio, es conocida como una de las más destacadas integrantes del Taller de Danza del Colegio San Alberto Hurtado. Se preparó intensamente, junto a sus compañeras, para interpretar un baile para la despedida de 4º Medio. Pero esa no es su única preocupación, pues este fin de año participará en una importante competencia al nivel sudamericano, llamada Dance World Cup.

El certamen se realizará en Mar del Plata, Argentina. Y allí Anaís participará con sus compañeras de la academia Compañía de Danza Generaciones, de la que es miembro. Ella espera que sea una experiencia inolvidable y dar lo mejor, ya que la motivación es muy grande.

“La danza significa mucho para mí, porque es lo que más me gusta hacer desde que tengo 4 años, es mi pasión. Además, con estos viajes se gana mucha experiencia como bailarina y también así puedo mejorar el currículum vitae”, señala la estudiante.

La competencia es de gran nivel, con un jurado internacional, y supone que los ganadores podrán clasificar para una competición en Orlando, EE.UU., y estarán calificados para el Mundial de Barcelona 2018.

Pero a Anaís lo que le motiva no son sólo los triunfos: “Con el baile me siento yo misma, no siento que tengo que fingir otra persona ni nada de eso; la danza es lo que más me apasiona y ha sido mi vida durante mucho tiempo”.

¡Bienvenido Papa Francisco!

La familia SECST te saluda y agradece tu visita apostólica

Más de ciento cincuenta personas de la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino participarán en los equipos de servicio que se han organizado para la visita del Santo Padre, entre ellos estudiantes, profesores, padres de familia y una rectora.

Delegaciones de la mayoría de los colegios de la SECST participarán como voluntarios durante la visita del Papa, del 15 al 18 de enero próximo. Del Liceo Miguel Rafael Prado se inscribieron 80 personas, incluida la rectora Karla Silva.

La administración central de la SECST también estará representada en tan magno acontecimiento, a través de las voluntarias Patricia Gutiérrez y Estefanía Álvarez. Ambas asistentes de Gestión de Personas.

El mayor deseo de Patricia es que la destinen a la misa del Parque O'Higgins. "Siento que es el mayor desafío para uno integrante de los equipos de servicio, porque es la celebración más masiva que tendrá el Papa en Chile. Aunque estoy dispuesta a ir donde me manden, con tal de ver al Papa y estar cerca de él". Al consultársele qué le atrae del Papa Francisco, su respuesta es inmediata. "Su sencillez y cercanía con las personas. Esta manera de ser está acercando a Jesús a los jóvenes".



La Visita de un Pastor

Por segunda vez en la historia del país, Chile recibirá a un Pontífice. Del 15 al 18 de enero próximo, estará entre nosotros el Papa Francisco. Antes, en abril de 1987 estuvo Juan Pablo II.

"Estamos muy contentos esperando al Santo Padre. Él es el sucesor de Pedro, que nos trae la palabra de Jesucristo al Chile de hoy. Él no es solo un líder mundial, sino que es el Vicario de Cristo. Por eso, señalamos que su visita siempre será una muy buena noticia, y particularmente el Papa Francisco que es latinoamericano, es argentino, conoce la realidad de nuestro continente, de nuestro país porque estuvo en Chile", ha señalado a la prensa Monseñor Fernando Ramos, obispo auxiliar de Santiago, Presidente de la Comisión que prepara la visita y, además, Presidente del Directorio de la SECST.

El Papa Francisco siempre ha manifestado preocupación y cercanía "por aquellas personas que están en la periferia, especialmente por aquellas que están quedando fuera de la sociedad, por aquellos que parecen estar quedando al margen del camino, por los más pobres y excluidos".



Programa en Santiago

15 Enero

20:10 Llega al Aeropuerto Arturo Merino Benítez
21:00 Nunciatura Apostólica

16 Enero

8:20 Saludo a autoridades y cuerpo diplomático
9:00 Visita a la Presidenta de la República
10:30 Misa en el Parque O'Higgins
16:00 Visita Centro Penitenciario Femenino
17:15 Encuentro con sacerdotes, religiosos y seminaristas en la Catedral Metropolitana
18:15 Saludo a Obispos
19:15 Visita Santuario San Alberto Hurtado

17 Enero

17:30 Encuentro con los jóvenes en Maipú
19:30 Visita a la Pontificia Universidad Católica de Chile

(Vea programa completo en www.franciscoenchile.cl)



El Papa Francisco

Su nombre es Jorge Mario Bergoglio, nació en Buenos Aires el 17 de diciembre de 1936. Fue ordenado sacerdote en la Compañía de Jesús el 13 de diciembre de 1969. Casi dos décadas después fue elegido obispo titular de Auca y auxiliar de Buenos Aires, el 20 de mayo de 1992. Fue promovido a arzobispo coadjutor de Buenos Aires (3 de junio de 1997), e inició su ministerio pastoral como undécimo arzobispo de Buenos Aires el 28 de febrero de 1998.

Fue creado cardenal el 21 de febrero de 2001 por el Papa Juan Pablo II. Es elegido Papa el 13 de marzo de 2013, en el cónclave realizado luego de la renuncia del Papa Benedicto XVI.

el Tomasino



Liceo Miguel Rafael Prado



Liceo José Domingo Cañas



Liceo San Francisco



Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez



Colegio Santa Marta



Liceo Sara Blinder Dargoltz



Escuela Nuestra Señora del Carmen



Liceo San Alberto Hurtado