|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Logo Sara BlinderLICEO POLITÉCNICOSARA BLINDER DARGOLTZ | **GUÍA DE TRABAJO****PUEBLOS ABORIGENES DE CHILE** | **Depto.: Historia y Ciencias Sociales** |
| Estudiantes |  |
| Curso | 2º | Fecha |  | Aprendizaje(s) Esperado | Localizar e identificar los pueblos aborígenes que vivieron en el actual territorio nacional |
| Contenidos  | Pueblos aborígenes de Chile. |
|
| Puntaje ideal 96 ptos | Puntaje real \_\_\_ | Nota final=  |

***ACTIVIDAD***

1. *Con su grupo de trabajo, elabore un mapa de Chile de Chile actual, solamente marcado los limites nacionales sobre un pliego de papel diamante.( 1 clase)*
2. Observe el siguiente mapa y la información que este contiene traspásela al mapa que elabororó en la clase anterior.

**RECUERDA:**

* **PONER TITULO AL MAPA “PUEBLOS ABORIGENES DE CHILE” el cual debe ser ubicado de manera central en el mapa enmarcado.**
* **Usar lápiz tiralíneas negra.**
* **Crear una simbología de acuerdo a los colores que uses.**
* **Por un lado se pone la información escrita, por el otro lado del papel se pinta.**
* **Hacer margen del mapa.**

**PAUTA DE EVALUACION AL GRUPO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Puntaje ideal** | **Puntaje real** |
| **Se utiliza lápiz tiralíneas negra** | **3** |  |
| **Se hace un adecuado uso de colores para la distinción entre distintos pueblos aborígenes** | **10** |  |
| **Titulo** | **5** |  |
| **Limpieza** | **5** |  |
| **Orden** | **3** |  |
| **Simbologia** | **10** |  |
| **Información adecuada** | **10** |  |
| **TOTAL** |  |  |

**AUTOEVALUACION PERSONAL y GRUPAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Siempre (10 ptos)** | **Muchas veces ( 8 ptos)** | **Algunas veces ( 6 ptos)** | **Pocas veces ( 4 ptos)** | **Casi nunca (2 ptos)** | **Nunca ( 0 ptos)** |
| **Trabaje comprometidamente en las actividades** |  |  |  |  |  |  |
| **Motive a mis compañeras a comprometerse con el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Fui responsable con mi trabajo**  |  |  |  |  |  |  |
| **Ayude a que mis compañeras de equipo comprendieran los contenidos** |  |  |  |  |  |  |
| **Pregunte a la profesora cuando tenia dudas** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |