|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Logo Sara BlinderLICEO POLITÉCNICO  SARA BLINDER DARGOLTZ | **GUIA DE TRABAJO**  **GEOGRAFIA**  **PUEBLOS ABORIGENES (2)** | **Depto.: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | | |  | | | | | | | |  |
| Fila |
| Curso | 2º | | | Fecha |  | % de Exigencia | 70% | Pje. Ideal |  | Pje. Real |  |
| Habilidad | | - Analizar en profundidad aspectos geográficos y culturales de los pueblos estudiados y su efectos en su desarrollo cultural y social | | | | | | | | |  |
| Contenidos | | - Pueblos aborígenes de Chile. | | | | | | | | |
| Nota |

**Instrucciones generales**

1. Junto con su grupo elija un pueblo aborigen de su interés de la siguiente lista e informe a la profesora:

- Changos

-Diaguitas

- Aymaras

- Mapuches

- Cuncos

- Pehuenches

-Kawesqar

- Rapa Nui

1. Elabore una cartulina en que indique la siguiente información del pueblo elegido:

- Ubicación geográfica ( ejemplo: Costa del sur de Chile entre los paralelos xxx y xxx)

- Tipo de clima donde de desarrollo el pueblo elegido ( ejemplo: tropical)

- ¿Que alimentos comían dicho pueblo? ( mencionar al menos 3)

- ¿Cómo se vestían y porque?

- ¿Cual era la principal actividad económica del pueblo elegido, y porque?

La información que necesite puede recopilarla de todos los lugares que considere necesario ( internet, enciclopedia, atlas)

- 4 imágenes.

**Recuerda que el mapa:**

1. Deben ser hechos con lápiz tiralíneas.
2. Deben tener un recuadro con el título está informando en el mapa.(PUEBLOS ABORIGENES DE CHILE)
3. Deben tener simbología en caso de que sea necesario.
4. Poner margen de 5 cm por lado desde el borde de la hoja.

**-**  LA CARTULINA INFORMATIVA QUE CADA GRUPO ELIJA DEBE TENER EL TITULO “CARACTERISTICAS GEO CULTURALES DE…….” ( NOMBRE PUEBLO ELEGIDO)

FECHA DE ENTREGA :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAUTA DE EVALUACION AL GRUPO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Puntaje ideal** | **Puntaje real** |
| **Se identifica claramente al pueblo aborigen trabajado** | **3** |  |
| **Se usaron imágenes alusivas** | **4** |  |
| **Titulo** | **5** |  |
| **Limpieza** | **5** |  |
| **Orden** | **3** |  |
|  |  |  |
| **Información adecuada** |  |  |
| **-Ubicación geográfica** | **3** |  |
| **-Tipo de clima** | **5** |  |
| **- Alimentación** | **5** |  |
| **- Actividad económica** | **5** |  |
| **- Vestimenta** | **5** |  |
| **TOTAL** |  |  |

**AUTOEVALUACION PERSONAL y GRUPAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Siempre (10 ptos)** | **Muchas veces ( 8 ptos)** | **Algunas veces ( 6 ptos)** | **Pocas veces ( 4 ptos)** | **Casi nunca (2 ptos)** | **Nunca ( 0 ptos)** |
| **Trabaje comprometidamente en las actividades** |  |  |  |  |  |  |
| **Motive a mis compañeras a comprometerse con el trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Fui responsable con mi trabajo** |  |  |  |  |  |  |
| **Ayude a que mis compañeras de equipo comprendieran los contenidos** |  |  |  |  |  |  |
| **Pregunte a la profesora cuando tenía dudas** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |