

Crisis del parlamentarismo e irrupción de nuevos actores sociales

El 1° de agosto de 1900, Enrique Mac Iver pronunció su famoso discurso "La crisis moral de la República". En él, planteaba interrogantes en torno a la situación del país y a los nuevos problemas que se estaban presentando. Lee el siguiente fragmento y reflexiona junto a él sobre ¿cuáles son los desafíos que enfrentaba Chile al comenzar el siglo XX?

"Permítaseme ahora formular una cuestión. En un país nuevo, cuyo fomento y cuyo progreso dependen más de la iniciativa y del esfuerzo del poder público que de la iniciativa y del esfuerzo particular, en que se desperdicia el tiempo y se malgastan los ingentes recursos que hubieran de destinarse a aquellos objetos, ¿se cumple la función gubernativa? ¿Se atienden debidamente los grandes intereses nacionales? Y si no atienden estos intereses ni se cumple esa función, ¿hay moralidad pública?

(...) Señalar el mal es hacer un llamamiento para estudiarlo y conocerlo y el conocimiento de él es un comienzo de la enmienda. Una sola fuerza puede extirparlo, es la de la opinión pública, la voluntad social encaminada a ese fin; y para formar esa opinión y convertirla en voluntad dispuesta a obrar, hay que poner de manifiesto la llaga que nos debilita ahora y nos amenaza para el futuro y hay que hacer sentir los estímulos del deber y del patriotismo y aun los del interés por el propio bienestar".

Te invitamos a descubrir en este capítulo por qué la irrupción de nuevos actores reestructuró Chile durante la primera mitad del siglo XX.

▼ Venta callejera de comida, alrededor del 1900.



Desde los últimos años del siglo XIX, ya era evidente en Chile el contraste entre la riqueza del pequeño sector social que obtenía los beneficios generados por la industria salitrera y las precarias condiciones de vida de los trabajadores. Este escenario afectó paulatinamente la estabilidad del país y se proyectó hasta las primeras décadas del siglo XX. En el ámbito social, la postergación de las necesidades de los sectores medios y populares; en el aspecto económico, la fragilidad de la exportación del salitre producto de los vaivenes internacionales y, en el ámbito político, la falta de capacidad ejecutiva de los gobiernos, fueron los rasgos característicos que presentó la denominada crisis del parlamentarismo. Esta desembocó en procesos de organización política de los trabajadores, en dictaduras que se autoproclamaban como solución a la inestabilidad y en el lento regreso al régimen presidencial, bajo el protagonismo de Arturo Alessandri Palma.

Observa las imágenes de estas dos páginas y responde las preguntas.

1. ¿Qué grupos sociales están retratados en las fotografías?
2. ¿Qué diferencias se habrán dado en las condiciones de vida de estos grupos sociales?
3. ¿Qué habrá motivado este contraste en la sociedad chilena del período?
4. ¿Cuál sería el perfil público del hombre que saluda?



▲ Grupo familiar, 1921.



▲ Arturo Alessandri Palma se dirige a sus adherentes desde un balcón de La Moneda, 1925.

HABILIDAD: RELACIONAR

La habilidad de relacionar consiste en identificar vínculos entre dos o más elementos a partir de un criterio.

¿QUÉ PROCEDIMIENTO DEBO REALIZAR PARA RELACIONAR?

1. Observar e identificar la(s) fuente(s) de información.
2. Identificar la idea principal de cada fuente.
3. Establecer vínculos entre las fuentes a partir del criterio establecido.

Te invitamos a realizar la evaluación inicial o diagnóstica. En ella ejercitarás la habilidad de relacionar, que reforzarás en las secciones Analizando disco y Verificando disco, en las páginas 37 y 58.

Lee la visión de Valentín Letelier y observa la fotografía relacionada con el período histórico que se inició en Chile hacia fines del siglo XIX y se extendió hasta comienzos del XX. A continuación resuelve la actividad.

“[...] no digo yo que lo hecho por la burguesía sea malo. Lo que digo es que de entre las necesidades sociales que han reclamado la atención de los gobiernos, casi no se han satisfecho más que aquellas que interesaban al estado superior de cultura política y se han dejado en el mayor abandono aquellas cuya satisfacción interesaba más vivamente a los pobres.

Tal es la obra de las clases gobernantes”

Valentín Letelier. (1896). “Los pobres”. En *La Ley, Órgano del Partido Radical*. Santiago



▲ Retrato de lavanderas en el patio de un conventillo en Valparaíso hacia 1900.

1. **Describe** la crítica que Valentín Letelier hizo a las clases gobernantes de la época.

2. **Identifica** a qué grupo social pertenecían los gobernantes de ese período histórico.

3. **Describe** las condiciones de vida de las lavanderas.

4. **Identifica** a qué sector social pertenecían las lavanderas de Valparaíso, a partir de lo observado en la fotografía.

5. **Relaciona** la obra de las clases gobernantes, según lo descrito por Letelier, con las condiciones de vida y de trabajo de las lavanderas de Valparaíso presentes en la fotografía.

Mi ESTADO

En esta actividad:

- ¿Qué me resultó más fácil? ¿Qué aspectos influyeron en ello?
- ¿Qué me resultó más difícil? ¿Cómo lo he resuelto?
- ¿Qué pasos seguí para relacionar ambas fuentes?
- ¿De qué otra manera podría haber resuelto el ítem 5?
- ¿Cómo explicaría con mis propias palabras en qué consiste la habilidad de relacionar?

Chile a comienzos del siglo XX

Oligarquía: Forma de gobierno en que un grupo minoritario controla el poder político, económico y social. Alude también al sector gobernante.

Durante las dos primeras décadas del siglo XX predominó en Chile el régimen de gobierno denominado **parlamentarismo**. Este se caracterizó por la existencia de una serie de prácticas a través de las cuales el Poder Legislativo controlaba y supervisaba las acciones del Poder Ejecutivo. Durante este período, el sistema económico dependió de la exportación de un único producto: el **salitre**. A nivel social, predominó una **oligarquía**; las clases medias aumentaron en número y los sectores populares rurales emigraron en precarias condiciones hacia los centros urbanos.

El parlamentarismo chileno

Durante el parlamentarismo, el Congreso Nacional se constituyó en el eje de la vida política, lo que se expresó en el predominio que ejerció sobre el presidente y su gabinete. Los principales elementos legales que aseguraban tal supremacía fueron:

- **La inexistencia de clausura del debate parlamentario:** Posibilitaba que los congresales discutieran de manera indefinida los proyectos de ley, lo que aplazaba constantemente las iniciativas del Poder Ejecutivo.
- **La facultad del Congreso para aprobar las leyes periódicas:** Permitía que el Poder Legislativo controlara los recursos con que contaba el presidente de la república para la realización de su programa de gobierno. Una de estas leyes era la **Ley de Presupuesto Anual de la Nación**.
- **La facultad del Congreso para interpelar a los ministros de Estado:** Obligaba a los ministros a acudir al Parlamento para dar cuenta de su labor. Para acelerar este proceso, se introdujo la práctica del **voto de censura**, mediante el cual los parlamentarios hacían notar al presidente que el ministro debía ser removido o sería interpelado de manera indefinida. Las interpelaciones y votos de censura dieron lugar a continuos cambios de ministros de Estado o **rotativas ministeriales**.

| Rotativa ministerial (1891–1920) | | |
|---|---------------------|---------------------|
| Presidentes de la república parlamentaria | Número de gabinetes | Número de ministros |
| Jorge Montt (1891-1896) | 10 | 40 |
| Federico Errázuriz (1896-1901) | 17 | 59 |
| Germán Riesco (1901-1906) | 17 | 73 |
| Pedro Montt (1906-1910) | 11 | 43 |
| Ramón Barros Luco (1910-1915) | 15 | 55 |
| Juan L. Sanfuentes (1915-1920) | 15 | 78 |



▲ El presidente Ramón Barros Luco (1910-1915) y su gabinete salen del Congreso Nacional.

Actividad 1

Observa el cuadro “Rotativa ministerial (1891–1920)” y luego realiza la actividad.

1. **Calcula** el promedio de gabinetes y de ministros que tuvieron los gobiernos del período parlamentario.
2. ¿Qué prácticas parlamentarias explican el constante recambio de ministros? **Relaciona** con los contenidos tratados.
3. **Investiga** cuántos cambios de gabinete hubo en el último gobierno recientemente concluido y **compara** el resultado con las cifras de los años 1891-1920.

El sistema de partidos políticos

Los mecanismos descritos fueron utilizados por los partidos políticos, que formaban alianzas temporales para modificar la composición del gabinete presidencial con el objetivo de incidir en las políticas del Poder Ejecutivo.

En esta época, las organizaciones políticas se agruparon en torno a dos conglomerados: la **Alianza Liberal** y la **Coalición Conservadora**. El primero representaba posturas **laicistas** y tenía como eje al Partido Radical, mientras que el segundo abogaba por una estrecha unión entre la Iglesia católica y el Estado, y tenía como eje al Partido Conservador. Los partidos Liberal, Liberal-Democrático y Nacional se aliaron alternativamente con la Alianza y la Coalición, mientras que el Partido Democrático participó solo de la Alianza.

Este sistema de alianzas se daba en un contexto en el que un sector minoritario de la población nacional, además de concentrar el poder económico y social, controlaba el poder político. Tal dominio era posible, entre otras razones, debido a que los requisitos para tener derecho a sufragio excluían a cerca del 87 % de la población total. Además existían diferentes prácticas de intervención que aseguraban el control sobre los resultados electorarios, como el cohecho o compra del voto, que era posible ya que cada candidato o coalición tenía su propia papeleta eleccionaria ya marcada. Otras prácticas eran la suplantación de personas, la falsificación de actas y la duplicación de sufragios. Por último, en las zonas rurales los grandes propietarios traspasaban la intención de voto a la población rural debido a lazos de dependencia personal, fenómeno llamado caciquismo.

▼ Sala interior del Congreso Nacional, 1920. Entre 1876 y 1973 sesionó en el centro de Santiago de Chile.

Ampliando MEMORIA

Las reformas electorales de 1888 eliminaron el requisito de poseer un bien inmueble para poder votar, pero mantuvieron otros requisitos, como el de saber leer y escribir, situación en la que se encontraba solo un cuarto de la población a fines del siglo XIX.

Laicismo: Corriente de pensamiento que promueve la independencia del Estado frente a la influencia religiosa y eclesástica.

Para GRABAR

En Chile, entre 1891 y 1925, el Poder Legislativo predominó sobre el Poder Ejecutivo, a través de una serie de prácticas, como la inexistencia del fin del debate parlamentario y la interpelación a ministros.



Economía salitrera



▲ Cartel salitrero.

Rentas ordinarias de la nación: Ingresos periódicos y regulares del Estado garantizados por una recaudación sistemática.

Inflación: Elevación sostenida del nivel de precios.

Alrededor de 1910, la economía chilena tenía una orientación monoexportadora y de “crecimiento hacia afuera”, es decir, se centraba en la venta de un solo producto al exterior y dependía de esas exportaciones. Su eje fundamental era la industria salitrera desarrollada en el Norte Grande.

Entre 1880 y 1910, la exportación del salitre aumentó de manera constante. A pesar de que la mayor parte de la explotación de este nitrato estaba en manos de inversionistas extranjeros, el crecimiento de las ventas significó que las **rentas ordinarias de la nación** se triplicaran en el mismo período. El incremento de los ingresos obtenidos por el Estado se debió, fundamentalmente, al cobro de impuestos a las exportaciones del mineral, cuya participación en las entradas fiscales se elevó del 4,7 % al 51,3 % durante las tres décadas señaladas.

El ingreso de cuantiosas sumas de dinero permitió al gobierno aplicar una política de expansión de servicios y obras públicas, lo que se reflejó en la extensión de la red ferroviaria, en el aumento de los establecimientos educacionales y en la ampliación de la administración estatal. Por otro lado, según el académico J. Gabriel Palma, se multiplicaron las industrias, fundamentalmente las de tipo liviano; por ejemplo, la textil y la alimentaria, para satisfacer las demandas del norte salitrero.

Tras el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914, se inició un período de inestabilidad en la industria del salitre, caracterizado por ciclos de crisis y de auge. El cierre del mercado alemán y la aparición del **nitrato sintético** provocaron, en 1914, la primera caída significativa en la exportación salitrera del siglo XX. Al año siguiente, su uso en la fabricación de explosivos y la demanda de los países en conflicto permitieron una pronta recuperación en los niveles de venta y se lograron cifras inéditas de exportación. Finalizada la guerra, sobrevino una crisis económica mundial que afectó nuevamente la exportación del salitre. Estos períodos de crisis eran acompañados por altos índices de desocupación laboral.

En esta misma época, otro fenómeno perjudicó a amplios sectores de la población nacional: la **inflación**. Esta fue provocada en gran medida por la adopción de la **inconvertibilidad monetaria**, que permitía a los bancos introducir papel moneda sin la necesidad de tener respaldo en oro, lo que condujo a la presencia de una gran cantidad de billetes y, con ello, a la devaluación de la moneda.

Actividad 2

De acuerdo a lo leído, analiza la información contenida en el cuadro estadístico y resuelve en tu cuaderno.

1. **Identifica** los dos años en que se registraron las menores entradas fiscales en aduana, por pago de impuestos.
2. **Señala** los motivos que explicarían este descenso.

Adaptado desde Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel. (1982). *Historia económica de Chile 1830-1930*. Madrid.

| Ingresos fiscales por concepto de aduana (1910-1920) en miles de US\$ | |
|---|-----------|
| Año | Ingresos |
| 1910 | 46 907,70 |
| 1911 | 42 311 |
| 1912 | 42 961,50 |
| 1913 | 44 833,40 |
| 1914 | 31 964,40 |
| 1915 | 32 749,20 |
| 1916 | 49 855,50 |
| 1917 | 57 146 |
| 1918 | 65 545,50 |
| 1919 | 24 453,40 |
| 1920 | 39 969,70 |

La sociedad del Centenario

La industria salitrera fue un factor esencial en los cambios ocurridos en la sociedad. Esta adquirió un creciente carácter urbano y se estructuró en **clases sociales**. Gracias a la explotación salitrera se formaron enormes fortunas privadas, la mayoría en manos de **inversionistas ingleses**, quienes se enlazaron con la aristocracia terrateniente y conformaron el grupo social que dominó la escena política, económica y social del país durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del siglo XX. Santiago fue su lugar de residencia, ya que concentraba las funciones administrativas y la mayor parte de la actividad financiera del país.



▲ Carnicería ambulante entre oficinas salitreras. Antofagasta, 1920.

El número de personas que integraban la clase media experimentó un significativo crecimiento. Esto fue una consecuencia, en gran parte, de la ampliación de la **administración pública**, financiada con recursos provenientes del impuesto aplicado a la venta de salitre. Los funcionarios públicos aumentaron de 3 000 en 1880 a 27 000 en 1919.

La mayor parte de la población trabajaba en las oficinas salitreras y en diversos oficios en las ciudades; otros, deambulaban por campos y pampas en busca de labores temporales o se dedicaban a tareas independientes, como la venta ambulante, e incluso la prostitución.

Sociedad de clases: Sistema de estructuración social en que cada individuo está determinado por su función productiva.

Administración pública: Conjunto de organismos creados por el Estado para satisfacer las necesidades de la sociedad.

Actividad 3

Comenta lo leído con un compañero o compañera, y analicen la información contenida en los cuadros estadísticos.

| Cantidad de funcionarios públicos (1860-1919) | |
|---|--------|
| Año | Total |
| 1860 | 2 525 |
| 1880 | 3 048 |
| 1900 | 13 119 |
| 1919 | 27 469 |

Adaptado desde Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel. (1982). *Historia económica de Chile 1830-1930*. Madrid.

| Gasto fiscal en funciones administrativas (1860-1919) | |
|---|-------------------|
| Año | Millones de pesos |
| 1860 | 6,6 |
| 1880 | 19,7 |
| 1900 | 37,9 |
| 1919 | 105,9 |

Adaptado desde Carlos Humud. (1974). "Política económica chilena desde 1830 a 1930". En *Estudios de Economía*, N° 3. Santiago.

1. **Elaboren** un gráfico de líneas que represente las variables de cantidad de funcionarios públicos y gasto fiscal para el período 1860-1919.
2. **Relacionen** y **expliquen** la tendencia observada en el gráfico con los cambios experimentados por la clase media durante este período.

Para GRABAR

Durante el período parlamentario, la industria salitrera reportó grandes beneficios monetarios al Estado y propició un modelo económico monoexportador y de "crecimiento hacia afuera". Por otro lado, la sociedad se estructuró en tres grandes sectores: la oligarquía, la clase media y los grupos populares.

La “cuestión social”

Inflación galopante:

Incremento en el nivel de precios en un porcentaje mayor a dos dígitos, en el período de un año.

El nuevo contexto propició el desarrollo de un conjunto de desequilibrios laborales, habitacionales, educacionales y de higiene, que los observadores de la época sintetizaron, tal como había sucedido en Europa, como la “**cuestión social**”. El país poseía uno de los índices de mortalidad infantil más altos del mundo. Las condiciones de trabajo en las industrias eran muy duras, pues no existía una mayor regulación legal sobre las condiciones laborales: el horario podía sobrepasar las 12 horas diarias; el trabajo infantil era habitual, y no había protección en caso de enfermedades o accidentes. Asimismo, no existía reconocimiento legal para la formación de sindicatos ni para iniciar una huelga. A todos estos problemas debemos sumar el de la **inflación galopante** que afectó al país.

Ampliando MEMORIA

Durante el período parlamentario algunas leyes mejoraron en algo las condiciones de vida de los sectores populares. En 1906 se aprobó la primera ley de habitaciones obreras; en 1907 se estableció el domingo como día de descanso legal, y en 1914 se promulgó la “ley de la silla”, que obligaba a mantener un número suficiente de asientos para los trabajadores.



▲ Trabajadores del salitre. Antofagasta, 1915.

1. **Señala** qué elementos de la imagen permiten deducir las precarias condiciones del trabajo salitrero.
2. Compara las condiciones laborales de aquella época con las actuales. ¿Se mantienen? **Fundamenta**.

Actividad 4

Desde mediados del siglo XIX la habitación se transformó en un gran problema urbano. En los márgenes de las ciudades se establecieron ranchos o habitaciones hechas con materiales de desecho. En el centro urbano se masificaron los cuartos redondos, habitaciones ventiladas solamente por la puerta, y los conventillos, conformados por largas hileras de piezas separadas por un angosto pasillo o antiguas casonas subdivididas en piezas para arrendarlas.

1. ¿Qué elementos de la imagen permiten afirmar que las condiciones de vida popular eran deficientes? **Explica**.
2. **Investiga** qué eran los *cités*.



▲ Conventillo de principios del siglo XX.

Propuestas y reacciones frente a la “cuestión social”

Diferentes grupos sociales propusieron diversos proyectos sociopolíticos para solucionar la “cuestión social”. En la oligarquía, algunos pensaban que la solución era restablecer un orden social cristiano basado en la resignación del pobre y la caridad del rico, y otros que debía fortalecerse la acción del Estado, sobre todo la del Poder Legislativo.

Los sectores medios profesionales establecieron instituciones de caridad, entre las que sobresalió el **Patronato Nacional de la Infancia**, y se empaparon con los problemas sociales a través de su acción profesional, sobre todo los médicos, docentes y asistentes sociales.

Desde mediados del siglo XIX, artesanos y trabajadores establecieron **sociedades de socorros mutuos**, en las que generaban instancias de apoyo recíproco, entre las que se contaba la recaudación de cuotas económicas para ayudar a los asociados enfermos.

Hacia fines del siglo XIX, en la pampa salitrera y en las grandes ciudades, surgieron las **sociedades de resistencia**, que pretendían conseguir mejoras económicas y laborales inmediatas para los trabajadores, y que se inspiraban en los idearios anarquista y socialista. A principios del siglo XX surgieron las **mancomunales**, que agrupaban a múltiples **gremios** de trabajadores que buscaban resolver de manera autónoma diversos problemas sociales. Para estas organizaciones, la **huelga** se transformó en el mecanismo principal para reivindicar sus demandas.

El proceso de organización de los trabajadores se consolidó con la fundación en 1909 de la **Gran Federación Obrera de Chile** (antecedente de la **Federación Obrera de Chile**, de 1919), la creación en 1912 del **Partido Obrero Socialista** (Pos) y la apertura en 1919 de la sección chilena de la organización **sindical** de inspiración anarquista **Industrial Workers of the World** (IWW).

Frente a los recurrentes mítines y huelgas, los gobiernos optaron en muchas ocasiones por la represión. Como resultado ocurrieron diversas **masacres obreras**, entre las que sobresalió la **matanza de la Escuela de Santa María en Iquique, en 1907**.

Gremio: Corporación compuesta por un grupo de personas que ejercen un mismo oficio o profesión.

Sindicato: Asociación de trabajadores constituida para la defensa y promoción de intereses profesionales, económicos o sociales de sus miembros.

Actividad 5

Observa atentamente el mapa y resuelve la actividad.

1. **Selecciona** una de las paralizaciones que culminó en un hecho de violencia e **investiga** sus causas y consecuencias.

Principales huelgas entre 1902 y 1907



Para GRABAR

A la serie de problemas laborales, habitacionales y de salubridad de principios del siglo XX se llamó “cuestión social”. Diversos sectores sociales reaccionaron frente a ella y trataron de darle solución.

Un modelo de debate

¿Qué es un debate?

Un debate es una discusión de opiniones contrapuestas en torno a un tema. En las competencias escolares de debate se utiliza un modelo en que dos o más partes defienden tesis contrarias en relación con un tema controversial. El objetivo es convencer a un jurado de que las ideas propias poseen mayor peso argumentativo que las defendidas por la contraparte. Los debates deben circunscribirse a una serie de normas estipuladas para asegurar que la defensa de las tesis se realice por medio de un intercambio de argumentos y evitar la descalificación u otras expresiones agresivas.

¿Quiénes participan en un debate?

Contendores

Una o más personas encargadas de representar las posturas antagónicas.

Moderador

Individuo que aplica las normas establecidas con el objetivo de garantizar el correcto desarrollo del debate.

Jurado

Miembros que dirimen cuál es el participante vencedor. Es ideal que se constituya en un número impar.

¿Cómo preparar un debate?

Tras conocer la postura que les corresponde, los contendores deben:

- Investigar acerca del tema a debatir. Esto implica indagar y conocer la mayor parte de los aspectos involucrados en el tema controversial para así formular los argumentos que sostendrán la tesis del grupo. Además, permite aventurar la defensa de la tesis del equipo contrincante, lo que ayuda a elaborar contraargumentos.
- Crear un discurso argumentativo. La información recopilada se debe organizar de manera tal que sea transformada en un discurso claro, coherente y atractivo para la audiencia. Para esto es necesario identificar, clasificar y jerarquizar la información con la que se cuenta.

Los componentes de un discurso argumentativo son:

- **La tesis:** Es la postura adoptada por cada contendor frente a la controversia propuesta.
- **Los argumentos:** Son los razonamientos que sostienen la tesis, con el fin de convencer al interlocutor y, en este caso, también al jurado.

¿Cómo realizar el debate?

Los participantes deben conocer las reglas que rigen el debate y los criterios con los que el jurado pondera los argumentos. Los criterios de evaluación deben traducirse en una pauta de corrección con la que el jurado califica diversos ítems, como el respeto al reglamento o la coherencia entre los argumentos, contraargumentos y las tesis. El desarrollo del debate se organiza en cuatro fases:

1. **Etapla de argumentación:** Cada equipo expone la tesis defendida y entrega los argumentos que la avalan.
2. **Etapla de elaboración de los contraargumentos:** Los contendores analizan su propia exposición y la del grupo contrario con el fin de preparar la etapa de refutación.
3. **Etapla de refutación:** Cada grupo intenta desestimar los argumentos esgrimidos por el equipo contrario y resaltar los méritos de los propios.
4. **Etapla de cierre:** Cada equipo refrenda la validez de su tesis frente a los contraargumentos hechos por la oposición y realiza una conclusión general.

Finalmente, **el jurado** revisa sus pautas, las completa y **determina el grupo triunfador**.

Organiza un debate en torno a la “cuestión social”

Las siguientes **fuentes históricas** contienen diferentes posturas relativas a las causas y soluciones de la “cuestión social” en Chile. Te invitamos a debatir a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Fue correcto el diagnóstico que se propuso?
- ¿Fueron adecuadas las enmiendas que se recomendaban?

Debate 1

El sacerdote Carlos Casanueva planteaba en la Revista Católica ideas propias del Partido Conservador.

“Alejada más que nunca la multitud trabajadora de la religión que la esclarecía y daba fuerzas y a la vez abundancia terrena, hoy sufre más que nunca en su espíritu y cuerpo. Entre todas las obras de caridad que hemos de practicar para con esa multitud trabajadora, sin duda que la más necesaria y la más útil ha de ser la caridad de la educación cristiana.

La obra que falta en el plan de la educación popular, y que urge cuanto antes establecer es la organización conveniente del aprendizaje del oficio: la escuela de artes y oficios, verdaderamente católica, y cuya organización corresponde realmente a las necesidades que viene a remediar”.

Adaptado de Presbítero Carlos Casanueva. (1902). “Una obra urgente de caridad”. En *La Revista Católica*, N° 14 y 15. Santiago.

Propuesta de debate: “El aprendizaje de oficios en talleres es el medio fundamental para la superación de la 'cuestión social’”.

Debate 2

Luis Emilio Recabarren felicitaba a Abdón Díaz, líder de la Mancomunal de Iquique, por promover una huelga, e instaba a consolidar las organizaciones políticas de los propios trabajadores.

“¿Cómo es posible que siendo el obrero el que saca de la tierra las más grandes riquezas, sea tan pobre y miserable que muchas veces no tiene un pan para sus hijos? [...]. Por otra parte, se ha acostumbrado hasta hoy que los obreros den su voto al primer caballero que se presenta a solicitarlos o pagarlos, y después de llegado al Congreso van a hacer causa común con los que explotan o son ellos mismos los explotadores. Si el obrero quiere enviar representantes al Congreso o municipio, debe enviar a sus propios compañeros, debe enviar a obreros que son los únicos que saben representar sus intereses y nunca dan sus votos a los que son sus opresores. La emancipación de los trabajadores debe ser obra de los mismos trabajadores. Nunca más al servicio de los amos, de los patrones, de los ricos. Trabajemos, pero para nosotros”.

Adaptado de Luis Emilio Recabarren. (1902). “Carta a Abdón Díaz”. En *El Trabajo*. Iquique.

Propuesta de debate: “Para mejorar sus condiciones de vida, los trabajadores deben estar representados políticamente por personas de su misma clase social”.

Fuente histórica: Todo objeto, documento o evidencia material que contiene información útil para el análisis histórico. De acuerdo a su origen, se clasifican en fuentes primarias (se han elaborado en el momento en el que sucedieron los hechos) y fuentes secundarias (son las interpretaciones hechas por historiadores que sirven para realizar nuevas investigaciones).

Subvención del Estado:
Ayuda económica entregada por el Estado a una entidad pública o privada.

Leyes sociales promulgadas durante el gobierno de Juan Luis Sanfuentes

- **Ley de accidentes de trabajo**, 1916. Derecho a recibir una indemnización en caso de accidente laboral.
- **Ley de salas cuna**, 1917. Servicio obligatorio de salas cuna en las fábricas en que trabajasen 50 o más mujeres mayores de 18 años.
- **Nueva Ley sobre descanso dominical**, 1917. Irrenunciabilidad del descanso del día domingo.
- **Ley de instrucción primaria obligatoria**, 1920. Obligatoriedad de la educación primaria.

La crisis del parlamentarismo

La inestabilidad del ciclo del salitre, la postergación de diversos sectores sociales y la falta de capacidad ejecutiva de los gobiernos propiciaron que, en la segunda mitad de la década de 1910, comenzara una etapa en la que la sociedad impulsó la transformación del sistema político. Esta situación se prolongó hasta 1925, con la instalación de un **régimen de gobierno presidencial**, la pérdida de poder de los partidos tradicionales y la mayor participación de diversos sectores sociales en la política nacional.

El gobierno de Juan Luis Sanfuentes (1915-1920)

Juan Luis Sanfuentes, miembro de la Coalición, alianza electoral liderada por los conservadores, asumió como presidente de la república en diciembre de 1915. En la primera mitad de su mandato se promulgó una serie de leyes de carácter social. A pesar de esto, se registró un progresivo aumento de huelgas, asociado a la persistencia de la “cuestión social” y al elevado número de cesantes que había dejado la crisis salitrera de los años 1914 y 1915.

El año 1919 marcó un punto de inflexión en términos económicos y políticos. Tras el término de la Primera Guerra Mundial, la exportación de salitre cayó en 70 % respecto al año anterior, lo que significó que los ingresos estatales se redujeran a la mitad. El Estado chileno solicitó diversos préstamos con el fin de **subvencionar** a la industria salitrera y emitió grandes sumas de dinero con el objetivo de dinamizar la economía. Como consecuencia, se produjo una inflación de 22,2 % durante ese año y de 14,6 % en 1920.

Una consecuencia de tal situación fue el aumento en el número de huelgas a lo largo de todo el país, muchas de ellas convocadas por la **Federación Obrera de Chile** (Foch). El gobierno adoptó diversas medidas para prevenir, controlar y reprimir estas movilizaciones. Ya en 1918 se había promulgado la **Ley de Residencia**, que autorizaba al gobierno a expulsar a todo extranjero considerado peligroso para la seguridad nacional. En 1920 se inició el “**proceso contra los subversivos**”, juicio que acusaba de asociación ilícita a diversos miembros de la Industrial Workers of the World, y que posteriormente se extendió a distintos dirigentes trabajadores y estudiantiles. Además, el gobierno continuó con el envío de tropas del ejército para controlar diversas huelgas.

Actividad 6

Comenta lo leído en esta página con un compañero o compañera y analicen la información del cuadro estadístico. Luego, respondan las preguntas en sus cuadernos.

| Inflación y huelgas en Chile (1916-1920) | | |
|--|-----------|-------------------|
| Año | Inflación | Número de huelgas |
| 1916 | -5,05% | 16 |
| 1917 | 1,85% | 26 |
| 1918 | -1,42% | 30 |
| 1919 | 22,69% | 66 |
| 1920 | 14,57% | 105 |

Adaptado desde Rolf Lüders. (1998). “The comparative economic performance of Chile: 1810-1995”. En *Revista Estudios de Economía* Vol. 25. Santiago. Y de Moisés Poblete. (1999) *El derecho del trabajo y la seguridad social en Chile*. Santiago.

1. ¿Cómo se relacionaron los índices de inflación con el número de huelgas, durante el gobierno de Sanfuentes? **Interpreten.**
2. ¿De qué manera un fenómeno económico puede afectar el comportamiento social? **Expliquen.**

La irrupción de Arturo Alessandri Palma en el escenario político

Diversos miembros de los partidos tradicionales incluyeron demandas de los sectores postergados en sus discursos y promesas electorales. Entre aquellos políticos destacó **Arturo Alessandri Palma**. A comienzos de 1915, Alessandri era un dirigente liberal de tradición parlamentarista, pero durante su campaña senatorial en Tarapacá, con el fin de transformarse en una alternativa electoral viable, incorporó en sus propuestas algunas demandas de los sectores medios y obreros. De esta manera, recorrió diversas ciudades y oficinas salitreras, donde dio a conocer su mensaje. En él demostró una gran capacidad oratoria, a la que agregaba un fuerte componente emotivo y diversas consignas antioligárquicas. Producto de este fervor fue apodado el “**León de Tarapacá**”. Su estrategia le permitió convertirse en senador y posteriormente ser considerado por la Alianza Liberal como candidato para las elecciones presidenciales de 1920.

Durante el período electoral de 1920, las propuestas de Alessandri y las de **Luis Barros Borgoño**, su contendor, eran similares. La manera en que realizaron sus campañas, en cambio, fue muy diferente. Mientras Barros Borgoño se presentaba distante y realizaba sus discursos ante pequeños auditorios, Alessandri profundizó la estrategia utilizada durante su campaña senatorial y la extendió por todo el país.

La forma de hacer política que tenía el “León de Tarapacá”, sumada a la crisis económica que enfrentaba Chile, propició que diversos grupos de extracción media y popular identificaran al candidato como un salvador. La historiadora Sol Serrano señala que muchas personas comenzaron a hacer “guardia de honor” frente a su hogar, lo acompañaban masivamente en sus caminatas e incluso sacaban estuco de su casa con el fin de usarlo como medicamento.

El resultado de las votaciones fue estrecho. Alessandri obtuvo una mínima ventaja, ratificada por un **Tribunal de Honor**, que operó en medio de diversas movilizaciones realizadas por el candidato y sus adherentes. Por primera vez era elegido presidente de la república un candidato que se declaraba representante de los intereses de sectores medios y populares.



▲ Arturo Alessandri Palma, presidente de la república, 1920.

Actividad 7

Lee la fuente histórica y responde las preguntas en tu cuaderno.

“Yo quiero ser amenaza para los espíritus reaccionarios, para los que resisten toda reforma, justa y necesaria; esos son los responsables del desconcierto y del trastorno.

Seré, finalmente, amenaza para todos aquellos que no comprenden el verdadero amor patrio y que, en vez de predicar soluciones de armonía, de paz, van provocando divisiones, sembrando odios, olvidándose que el odio es estéril y de que sólo el amor es fuente de vida, simiente fecunda que hace la prosperidad de los pueblos y la grandeza de las naciones”.

Discurso de Alessandri en su proclamación como presidenciable por la Convención Liberal. (Abril de 1920). Santiago.

1. **Identifica** a qué grupo o grupos políticos se refería Alessandri cuando señalaba a “los espíritus reaccionarios” y a “aquellos que van provocando divisiones”. **Fundamenta**.
2. **Explica** por qué sería incorrecto afirmar que Alessandri promovía la lucha entre clases sociales.

Para GRABAR

A partir de la década de 1910 el parlamentarismo comenzó a evidenciar una crisis. En este contexto se produjo la elección presidencial de 1920, en la que triunfó Arturo Alessandri Palma, gracias a su locuacidad y apelación al sentir popular.

La primera parte del gobierno de Arturo Alessandri Palma

Alessandri, tras asumir como primer mandatario en diciembre de 1920, se desentendió de los votos de censura del Parlamento y continuó pronunciando apasionados discursos, esta vez, desde La Moneda. Sin embargo, sus promesas presidenciales encontraron diversos obstáculos, propios de las prácticas parlamentarias aún vigentes.

La Unión Nacional, conglomerado opositor, contaba con mayoría parlamentaria, lo que le permitió obstruir las propuestas del gobierno. La Alianza Liberal, a su vez, estaba poco cohesionada. En este escenario, la promulgación de las leyes sociales y laborales quedó entrampada en el Parlamento. Entonces, Alessandri incorporó en su gabinete a políticos alejados de las luchas partidarias e incluso a integrantes de la oposición. No obstante, los resultados fueron contrarios a las expectativas del presidente, pues a la paralización de la agenda legislativa se agregó la vuelta de las rotativas ministeriales.

La economía del país, por su parte, mostró evidentes signos de inestabilidad. La crisis provocada por el fin de la Primera Guerra Mundial fue seguida por un año de recuperación, luego del cual el precio del salitre comenzó a descender. Esta caída respondía a una tendencia a la baja de los productos primarios en general y a que el salitre sintético se había transformado en una fuerte competencia. Como el negocio perdía su rentabilidad, diversos yacimientos fueron abandonados y miles de cesantes arribaron a las ciudades. Por otra parte, los préstamos internacionales solicitados por el Estado no eran suficientes para cubrir los gastos de la administración, por lo que los sueldos de numerosos funcionarios públicos quedaron impagos.

Las dificultades económicas provocaron un creciente malestar dentro del ejército, que era potenciado por algunas condiciones específicas bajo las que operaba la institución **castrense**. Entre 1913 y 1924, los sueldos de su personal fueron reajustados en una proporción muy inferior al aumento que experimentó el costo de la vida. Además, el sistema de promoción era muy rígido, por lo que pocos aspirantes lograban “hacer carrera”. Consciente de los problemas de los militares, Alessandri decidió aumentar su capacidad de maniobra mediante un progresivo acercamiento al ejército, situación que definió el futuro de su gobierno.

Castrense: Perteneciente o relativo al ejército o a la profesión militar.

Ampliando MEMORIA

A comienzos del siglo XX se había eliminado la mayor parte de los impuestos de carácter interno. Sin embargo, tras el inicio de la Primera Guerra Mundial, los cuantiosos ingresos obtenidos por el salitre perdieron su regularidad, lo que propició la instauración de la Ley de Impuesto sobre la Renta en 1924.

Actividad 8

Observa atentamente el cuadro estadístico, relaciona con la lectura y responde la actividad en tu cuaderno.

| Precio del salitre y su relación con el empleo y las rentas de Chile (1919-1923) | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
| Año | Precios US\$ de 1960 por ton. | Personas ocupadas en salitreras | Rentas ordinarias de la nación (millones) |
| 1919 | 91,4 | 44 500 | 124,7 |
| 1920 | 144,4 | 46 200 | 212,7 |
| 1921 | 95,5 | 33 700 | 125,9 |
| 1922 | 80,8 | 25 500 | 125,8 |
| 1923 | 82,1 | 41 000 | 187,2 |

Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel. (1992). *Historia económica de Chile 1830-1930: dos ensayos y una bibliografía*. Madrid.

1. **Calcula** el número de personas que perdieron su empleo en la industria salitrera durante los años 1921 y 1922.
2. **Explica** cuál es la relación entre desempleo y precio del salitre.
3. **Explica** qué sucedió con las rentas ordinarias de la nación entre 1920 y 1923 y cómo esta situación pudo afectar al ejército.

La incorporación de los militares a la política

En junio de 1923, Alessandri nombró al general de ejército **Luis Altamirano** como ministro de Guerra y Marina. Durante los comicios parlamentarios de marzo de 1924, intervino con el apoyo de militares que dificultaron el voto de las personas de oposición. Si bien la Alianza Liberal logró la **mayoría absoluta** en el Congreso, siguieron sin aprobarse las leyes sociales y el presupuesto del ejército y, paralelamente, el 2 y 3 de septiembre de 1924 los congresistas aprobaron una **dieta parlamentaria**. Producto de la disparidad de criterios, la baja oficialidad presente durante la discusión comenzó a golpear sus sables contra el piso en forma de protesta. Este gesto, denominado “**ruido de sables**”, abrió un período en el que los militares tomaron el control de la situación política.

El presidente descartó castigar a los implicados y designó al general Altamirano como ministro del Interior, al almirante **Francisco Neff** como ministro de Hacienda y al general **Juan Pablo Bennett** como ministro de Defensa. Junto con esto, envió como proyecto de ley un petitorio realizado por un **Comité Ejecutivo Militar**, que representaba al grupo de oficiales alzados. Los parlamentarios, ante la presencia de Altamirano en el Congreso, aprobaron **en unas cuantas horas la mayor parte de las medidas que durante años habían sido sometidas a discusión**.

La intervención del ejército no se detuvo. Militares de alto rango, preocupados por la importancia que había tomado la baja oficialidad y por el rumbo que pudiese tomar la legislación social, presionó al presidente para que presentara su renuncia. El Congreso, en vez de aceptarla, le otorgó un permiso para salir del país y Alessandri viajó a Italia el 10 de septiembre de 1924. Al día siguiente, una **Junta de Gobierno**, conformada por los militares que eran ministros, disolvió el Congreso y tomó el control del gobierno hasta enero de 1925, cuando fue depuesta por un **Comité Revolucionario**, compuesto por oficiales de menor graduación. Su líder, el coronel **Carlos Ibáñez del Campo**, consideraba que los altos mandos eran cercanos a los partidos tradicionales. El Comité Revolucionario declaró su lealtad a Alessandri y pidió formalmente su retorno.

Mayoría absoluta: Concepto electoral en que se requiere una mayoría igual o superior a la mitad más uno de los votos válidamente emitidos para ser elegido o aprobar una ley.

Dieta parlamentaria: Renta que recibe un parlamentario (senador o diputado).

Para GRABAR

Las propuestas de Alessandri encontraron diversos obstáculos. A partir de 1924, los militares deliberaron en política: presionaron al Parlamento para aprobar leyes sociales, obligaron al presidente a dejar su cargo y formaron una Junta de Gobierno. En enero de 1925, un grupo de oficiales declaró su lealtad a Alessandri y exigió su retorno.

Actividad 9

Lee atentamente las fuentes históricas y resuelve la actividad en tu cuaderno.

Petitorio del Comité Ejecutivo Militar de 1924 (extracto)

- Que se vete la dieta parlamentaria.
- Que se apruebe inmediatamente la Ley de Presupuestos para el año en curso, porque no es aceptable [...] que la gente esté impaga por falta de dicha ley.
- Que se dicten sin dilación las leyes sociales pendientes, y principalmente el Código del Trabajo.
- Que se dicte la ley que establece el impuesto progresivo a la renta.
- Que se dicten las leyes militares de aumento de sueldo para la tropa y suboficiales [...].

Arturo Alessandri Palma. (1967). *Recuerdos de Gobierno, Administración 1920-1925*. Tomo I. Santiago.

“La actitud de los militares [...] era, francamente, revolucionaria. Procedía arrestarlos [...]; pero ¿con qué fuerza se podían ejecutar aquellas resoluciones?”

La actitud de los militares que ante mí se presentaron el 5 de septiembre ofreciéndome su leal adhesión y su formal promesa de dar por terminada esta deplorable incidencia una vez que el Congreso despachase las leyes que en esa oportunidad enumeraron me hacía abrigar la esperanza de que, accediendo a lo que pedían, sería posible evitar los males mayores aún que en ese momento amenazaban al país. [...] Ofrecía además esa manera de proceder la ventaja de que se despacharían una serie de leyes de positiva utilidad y por las cuales mi Administración venía luchando”.

Arturo Alessandri Palma. (1967). *Recuerdos de Gobierno*, Arturo Alessandri Palma, *Administración 1920-1925*, Tomo I. Santiago.

1. Explica por qué el contenido del petitorio permite sostener que se dirigía a obtener reformas que la opinión pública reclamaba.
2. De acuerdo a la lectura, explica cuáles fueron los motivos que llevaron al presidente Alessandri a aceptar el petitorio.

El retorno de Arturo Alessandri Palma

Alessandri volvió a Chile el 20 de marzo de 1925. Durante cerca de siete meses gobernó mediante **decretos**, sin aceptar la reapertura del Congreso. Esto permitió que se materializaran rápidamente algunas de las principales reformas de su administración: el reordenamiento de la institucionalidad económica bajo la asesoría de la **misión Kemmerer** y la promulgación de la **Constitución de 1925**. Sin embargo, el Presidente tenía un contrapeso en la figura de Carlos Ibáñez, quien ocupaba el Ministerio de la Guerra, lo que se evidenció cuando, después de una serie de desavenencias, este último solicitó que cada documento emanado del Ejecutivo llevara su firma, cuestión formalmente legal, pues todos los decretos debían ser firmados por un ministro y, en ese entonces, Ibáñez era el único en el gabinete, tras la renuncia de los demás. Ante este desafío, Alessandri renunció el 2 de octubre de 1925.

Misión Kemmerer en Chile (julio-octubre de 1925)

Durante el primer cuarto del siglo XX, la institucionalidad chilena carecía de un organismo que se dedicara de forma específica a regular la emisión monetaria. Por lo tanto, el régimen financiero del país dependía de los criterios de cada gobierno. En este escenario, los períodos en que la exportación salitrera se contrajo fueron encarados con emisión de dinero, lo que permitió resolver problemas específicos, pero aumentaba la inflación.

Conscientes de la frágil situación financiera, la mayor parte de los políticos estaba de acuerdo en la necesidad de implementar instituciones que permitieran controlar la emisión monetaria y, de esta manera, reducir la inflación.

Para llevar a cabo esta labor se contrató a la misión Kemmerer, grupo de consejeros financieros que prestaba asesoría en materia monetaria, banquera y fiscal. Liderada por el economista estadounidense Edwin Kemmerer, la misión contaba con gran prestigio, debido a que logró estabilizar la moneda en diversos países latinoamericanos y a que seguía las políticas económicas de Estados Unidos, país que tras la Primera Guerra Mundial se convirtió en la mayor potencia industrial del mundo.

Con el fin de lograr la estabilización monetaria, la misión propuso la creación de diversas disposiciones legales e instituciones financieras. Algunas de las principales fueron:

- **Ley monetaria para el establecimiento del patrón oro:** Este régimen monetario exigía que el circulante contara con el respaldo de una determinada cantidad de metal precioso, lo que impedía realizar emisiones a voluntad de las autoridades.
- **Fundación del Banco Central:** Fue creado el 22 de agosto de 1925 con el objetivo de erigirse en una institución autónoma que dirigiera las políticas monetarias del país. Entre sus facultades estaba la exclusividad en la emisión de billetes y la realización de préstamos al Estado.

Ampliando MEMORIA

Las primeras leyes que normaron el funcionamiento de los bancos permitían su accionar sin mayor control y favorecían la irresponsabilidad bursátil. La misión Kemmerer intentó corregir esta situación a través de la **Ley General de Bancos**, promulgada el 26 de septiembre de 1925. Esta dispuso la creación de la **Superintendencia de Bancos**, encargada de vigilar el cumplimiento de las normas establecidas.

Actividad 10

De acuerdo a lo leído, observa el gráfico "Inflación en Chile (1900-1931)" y luego resuelve la actividad en tu cuaderno.

1. **Describe** el comportamiento de la inflación durante la década de 1920, en relación a las décadas anteriores.
2. **Explica** de qué manera influyó la adopción de medidas a partir de la asesoría de la misión Kemmerer en el comportamiento de la inflación.



Constitución de 1925

La crisis del parlamentarismo y la “cuestión social” propiciaron que, hacia 1925, numerosos grupos sociales y políticos promoviesen la promulgación de una nueva **Constitución**. Sin embargo, la forma en que se debía organizar el Estado no tenía consenso. Aunque inicialmente se pensó que la manera de conciliar criterios era la realización de una **Asamblea Constituyente**, Alessandri consideró que generaría desorden social. En su reemplazo, encargó la elaboración de la nueva Carta Fundamental a un restringido grupo de políticos y juristas de su confianza. Una vez redactado, el proyecto fue sometido a un **plebiscito** el 30 de agosto. A pesar de que las organizaciones sociales y algunos partidos desautorizaron esta instancia y que la abstención alcanzó el 62 %, la Constitución fue aprobada con el 94,8 % de los votos emitidos. De esta manera, el 18 de septiembre de 1925 el presidente dictó su decreto promulgatorio.

Principios fundamentales de la Constitución de 1925

- **Separación entre la Iglesia católica y el Estado:** Consagró la existencia de un Estado laico, punto cúlmine del proceso de laicización iniciado en la segunda mitad del siglo XIX.
- **Protección social:** Garantizó el derecho a que cada habitante accediera a un mínimo de bienestar social.
- **Régimen de gobierno presidencialista:** Determinó plazos para la discusión de la Ley de Presupuestos y puso término a la interpelación ministerial. Además, le quitó al Parlamento la facultad de ratificar la validez de las elecciones, misión para la que instituyó el Tribunal Calificador de Elecciones.

Asamblea Constituyente:

Institución temporal compuesta por miembros elegidos por la ciudadanía cuyo fin es redactar un documento legal que establezca las normas políticas básicas (Constitución) de un Estado nacional.

Plebiscito: Consulta en la que se somete una propuesta a votación para que los ciudadanos se manifiesten a favor o en contra.

Ampliando MEMORIA

La elección del presidente, de acuerdo a la Constitución de 1833, era indirecta; es decir, cada ciudadano votaba por un elector el que, a su vez, sufragaba por un candidato presidencial. La Constitución de 1925 instauró la votación directa, en que cada voto es traspasado inmediatamente hacia un candidato.

Actividad 11

Lee la cita y responde la actividad en tu cuaderno.

“Nuestro régimen gubernamental se había hecho imposible día a día. Todos los regímenes de Gobierno están basados sobre el equilibrio de los Poderes Ejecutivo y Legislativo. Entre nosotros se había subvertido los valores, y el Poder Ejecutivo se había convertido en un esclavo de la tiranía irresponsable y colectiva del Congreso [...]. Es necesario modificar nuestro régimen de Gobierno; establecer un Ejecutivo que rijan los destinos del país bajo su responsabilidad, y un Congreso que legisle y fiscalice, pero que no se inmiscuya en los actos de la administración, porque esto trae como consecuencia el trastorno y equivale a socavar por sus cimientos las bases de la República”.

Arturo Alessandri Palma, desde los balcones de La Moneda. (20 de marzo de 1925). Santiago.

1. ¿Por qué, según Alessandri, “nuestro régimen gubernamental se había hecho imposible día a día”? **Fundamenta**.
2. ¿Cómo debía estructurarse el régimen de gobierno según Alessandri? **Explica**.
3. El actual régimen de gobierno en Chile, ¿se asemeja más al del período parlamentario o al que expuso Alessandri? **Fundamenta**.

Para GRABAR

Tras retornar a la presidencia, Alessandri creó el Banco Central, estableció el patrón oro, gracias a la misión Kemmerer, y promulgó la Constitución de 1925, que estipuló un régimen de gobierno presidencialista.

Actividad 12

La Constitución de 1925 fue promulgada para acabar con las prácticas del parlamentarismo y enfrentar los problemas sociales. A continuación te presentamos algunos artículos de la Carta Fundamental (cuadros color verde) y las situaciones que enfrentaba (cuadros color azul). Con un compañero o compañera léanlos atentamente y luego resuelvan la actividad en sus cuadernos.

Aprobación de leyes periódicas

Laicización del Estado

"Cuestión social"

Rotativa ministerial

Art. 10 inciso 2°. La Constitución asegura a todos los habitantes de la República [...] la manifestación de todas las creencias, la libertad de conciencia y el ejercicio libre de todos los cultos que no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público.

Art. 10 inciso 14°. La Constitución asegura a todos los habitantes de la República [...] protección al trabajo, a la industria, y a las obras de previsión social, especialmente en cuanto se refieren a la habitación sana y a las condiciones económicas de la vida, en forma de proporcionar a cada habitante un mínimo de bienestar.

Art. 44. El proyecto de Ley de presupuestos debe ser presentado al Congreso con cuatro meses de anterioridad a la fecha en que debe empezar a regir; y si, a la expiración de este plazo, no se hubiere aprobado, regirá el proyecto presentado por el Presidente de la República.

Art. 77. Luego que el Congreso abra sus sesiones ordinarias, deberán los Ministros dar cuenta al Presidente de la República del estado de la Nación, en lo relativo a los negocios del departamento que cada uno tiene a su cargo, para que el Presidente la dé, a su vez, al Congreso.

1. **Relacionen** cada artículo constitucional con la práctica o problema de tipo social, político o cultural que intentaba enfrentar. **Justifiquen** los vínculos que establecieron.
2. **Expliquen** por qué razones cada artículo era considerado una solución a las prácticas políticas o los problemas sociales.
3. **Elaboren** un mapa conceptual con las principales características de la nueva Constitución.



Promulgación de la Constitución de 1925 ▶

Partidos políticos y actores sociales entre 1910 y 1925

En el período que transcurrió entre el **Centenario de la República** y la renuncia de Alessandri en octubre de 1925, tanto los partidos políticos como las organizaciones sociales modificaron la forma de relacionarse entre ellos. Por un lado, sectores medios e incluso populares lograron ingresar a algunos partidos políticos, en los que hicieron ver sus propias posiciones. Esto ocurrió en el caso del Partido Demócrata, que sin levantar un discurso revolucionario, permitía la incorporación de sectores previamente excluidos de la vida parlamentaria. Por otro lado, las organizaciones sociales comenzaron a presionar al sistema institucional para que diese solución a la “cuestión social”, e incluso levantaron proyectos alternativos.

Los partidos políticos tradicionales

Tanto la incorporación de segmentos populares y de la clase media al sistema político como las demandas y planteamientos de las organizaciones sociales, condujeron a una **reorganización de los partidos políticos** y de las relaciones establecidas entre ellos, lo que quedó de manifiesto en el proceso de la elección presidencial de 1920. Ese año, las diferencias de ideas y de estilo provocaron una división en el Partido Liberal. El sector liderado por Arturo Alessandri Palma estuvo dispuesto a realizar reformas y a establecer una estrategia de acercamiento a la clase media y a los sectores populares. Esta facción se mantuvo, junto con los radicales y los demócratas, en la **Alianza Liberal**. La otra facción, más tradicional, estaba aliada con el Partido Nacional, el Partido Liberal Democrático y, posteriormente, el Partido Conservador, en la denominada **Unión Nacional**, y llevaron como candidato a Luis Barros Borgoño. El Partido Obrero Socialista, por su parte, levantó a su propio candidato, Luis Emilio Recabarren.

Tras haber sido elegido presidente, Arturo Alessandri Palma no logró implementar por vía legal las reformas sociales comprometidas. Esto frustró las expectativas de algunos movimientos sociales y determinó la acción extrainstitucional de los militares. Producto de esto, los partidos políticos tradicionales trataron de mantener la situación política dentro del marco institucional, y para las elecciones presidenciales de 1925 eligieron en conjunto, con excepción del Partido Demócrata, a **Emiliano Figueroa** como su único candidato.

Para GRABAR

Entre 1910 y 1925, los sectores medios e incluso populares lograron ingresar a algunos partidos políticos y las organizaciones sociales comenzaron a presionar al sistema institucional para que diese solución a la “cuestión social”.

Actividad 13

Observa atentamente la caricatura, lee su leyenda y resuelve en tu cuaderno.

—¡Papá, papá! Parece que el ciclista no va a llegar a la meta...
—Milagro será que llegue, si ya en el primer kilómetro le van fallando las dos cámaras y lleva chueco el gobierno...

1. **Identifica** a qué instituciones del Estado hace referencia la caricatura y su leyenda.
2. **Explica** a quién se critica y qué se reprocha.
3. **Contextualiza** la fecha de aparición de la caricatura en relación con los procesos que sucedían en el país en aquella época.

Los cinco años de ciclista



Adaptada desde caricatura aparecida en el periódico conservador *El Diario Ilustrado*, 1 de enero de 1922.

Los movimientos sociales



La masacre en la Escuela Santa María de Iquique en 1907 provocó un receso en el movimiento de trabajadores que solo fue superado hacia el final la Primera Guerra Mundial. En 1918 se conformó la **Asamblea Obrera de Alimentación Nacional** (AOAN), cuyo objetivo era enfrentar la carestía. Esta institución, que según el historiador Gabriel Salazar reunía a más de 500 mil trabajadores, convocó a varios actos de protesta, entre los que destacaron las “**marchas del hambre**” del 23 de noviembre de 1918.

En 1919 las movilizaciones sociales aumentaron respecto de años anteriores: la cantidad de huelgas fue la más importante desde 1907, se celebró el **Primer Congreso de Educación Primaria**, se intentó organizar una **Federación de Inquilinos**, se originó la sección chilena de la Industrial Workers of the World y se efectuó la Tercera Convención de la Foch, entre otros sucesos. Sin embargo, a fines de ese año la AOAN fue reprimida, sufrió divisiones internas y decayó.

▲ Foto del Primer Congreso Regional del Salitre, asociado a la Foch. En el estandarte se lee “Federación Obrera de Chile adherida a la Internacional Roja de Moscú”.

Durante la campaña presidencial de 1920, una parte no despreciable de los trabajadores apoyó a Arturo Alessandri, pero tempranamente se distanciaron del gobierno —salvo en la zona del Norte Grande—, ya que no implementó las medidas prometidas. Entonces las movilizaciones sociales se reactivaron. Las huelgas se extendieron al campo y la Foch, en 1921, adhirió a la organización **Internacional de Sindicatos Rojos**, de tendencia comunista.

Tras el movimiento militar del 5 de septiembre de 1924, la oficialidad joven del Ejército buscó apoyo en los trabajadores y estudiantes. Por su parte, la Foch se mantuvo expectante hasta fines de aquel año, cuando constató que no había cumplimiento a las promesas de cambio, por lo que apoyó el movimiento militar del 23 de enero de 1925.

En marzo de ese año, múltiples organizaciones sociales desarrollaron una **Asamblea Constituyente de Obreros e Intelectuales**, que no fue considerada por el gobierno, el que prefirió delegar la generación de la Constitución en una **subcomisión consultiva**. Por otro lado, las diferencias que tenía la Foch —que había aumentado significativamente sus adherentes— con Alessandri y con los militares recrudecieron, e incluso se procedió a la represión.

Ampliando MEMORIA

La Revolución rusa ejemplificó para los trabajadores el éxito de una revolución. En 1920 el POS adhirió a la Tercera Internacional, organismo que aglutinaba a los partidos comunistas, y en 1922 pasó a denominarse Partido Comunista de Chile.

Actividad 14

Reúnete con un compañero o compañera y lean el siguiente relato de un trabajador que recuerda los sucesos acaecidos entre 1922 y 1924. Luego, resuelvan en sus cuadernos.

“Volviendo a mi vida de cesante [...] aunque cesante, propiamente, no. Era funcionario del Partido [Comunista] y al Partido dedicaba todo mi tiempo. Eso sí que era funcionario sin sueldo [...]. No me inquietaba porque creía que la revolución era inminente [...]. Yo pensaba como muchos otros, que todo consistía en movilizar a los trabajadores por sus reivindicaciones, ir juntando gente en la pelea y desembocar en la huelga general política [...]. La victoria de los bolcheviques nos inflamaba. Nos parecía que la cosa era chancaca”.

Entrevista de José Miguel Varas a Juan Chacón Corona. (1998). *Chacón*. Santiago.

1. **Identifiquen** las expectativas sociales del trabajador y en qué plazos esperaba cumplirlas.
2. **Expliquen** el rol que tenía la revolución dentro de las expectativas del autor.
3. **Argumenten** cómo influyó la Revolución Rusa respecto de lo que sucedía al interior del país a nivel social y político.

Actividad 15

Lee las siguientes visiones historiográficas acerca del parlamentarismo y resuelve la actividad en tu cuaderno.

“La actitud de los mandatarios a lo largo de este período fue de absoluta sumisión a las mayorías parlamentarias. Todos tuvieron clara conciencia de haber sido elegidos para presidir un gobierno de gabinete que ellos mismos como parlamentarios habían contribuido a establecer y a afianzar.

El parlamentarismo fortaleció el sentimiento legitimista de continuidad en el orden legal que, desde 1833, constituía el fundamento de nuestra estructura política. Todos los grupos sociales demostraron cierta superior disposición espiritual, que se expresaba en una adhesión inquebrantable y como sagrada a la ley y a las instituciones políticas fundamentales de la nación. Todo Chile vivió y sintió esa regularidad jurídica. Fuimos modelo de democracia política, situación que nos fue reconocida aun por los países europeos. El período parlamentario no conoció los estados de sitio, ni los abusos de poder, ni las zonas de emergencia.

Tampoco observamos choques violentos entre los grupos de avanzada doctrinaria y el conglomerado tradicionalista. Estos sectores, inspirados en los mismos ideales de respeto a la ley y a las garantías constitucionales, pudieron desenvolverse políticamente dentro de un ambiente apacible y de recíproca consideración. A la sombra de este riguroso respeto a la ley se mantuvo la tranquilidad pública y se hizo posible la educación política de gobernantes y de gobernados”.

Julio Heise. (1982). *El período parlamentario, 1861-1925*. Santiago.

“En el período del parlamentarismo [...] la preocupación central de los congresales es la combinación ministerial [...] o bien es la maña que se da tal o cual parlamentario en obstruir ese o aquel proyecto [...]. La mediocridad, el espíritu conciliador, la vacuidad de conceptos, el oportunismo y la habilidad para sortear las maniobras y triquiñuelas de los contrarios, caracterizan a los políticos [...]. Los problemas económicos inquietan a menudo, pero son contadas las oportunidades en donde se analizan con vista al futuro desarrollo del país [...]; los cargos al Congreso son llenados en un verdadero remate; escasas posibilidades tendrán, por tanto, los obreros para llegar a ocupar un puesto en el cuerpo legislativo. Es la nuestra una democracia formal; en apariencia hay una separación de los poderes clásicos: en la práctica una estrecha red de intereses los ata y los mezcla. Los grandes problemas nacionales quedan insolubles. El proletariado es atropellado, perseguido, vejado y ni una voz de protesta quiebra la calma desesperante del Parlamento”.

Fernando Ortiz Letelier. (2005). *El Movimiento Obrero en Chile (1891-1919)*. Santiago.

1. **Identifica** el poder del Estado en que residía la mayor autoridad durante el régimen parlamentario.
2. **Describe** la relación que tuvieron los poderes Ejecutivo y Legislativo de acuerdo con cada autor.
3. **Explica** cómo se relacionaba la población con el sistema político de acuerdo con cada autor.
4. **Compara** la valoración que los autores hacen de la estabilidad política del período y los argumentos que entregan.

Ampliando MEMORIA

En 1918 se inició en la Universidad de Córdoba, Argentina, un movimiento de reforma universitario, que influyó en las demandas de los estudiantes universitarios latinoamericanos, especialmente en la Federación de Estudiantes de Chile (Fech).

Para GRABAR

Desde 1910 hasta al menos 1925, los movimientos sociales tomaron una inusitada importancia a nivel nacional. En 1918 se conformó la Asamblea Obrera de Alimentación Nacional y en 1925 se formó una Asamblea Constituyente de Obreros e Intelectuales.

I. Responde las preguntas de selección múltiple.

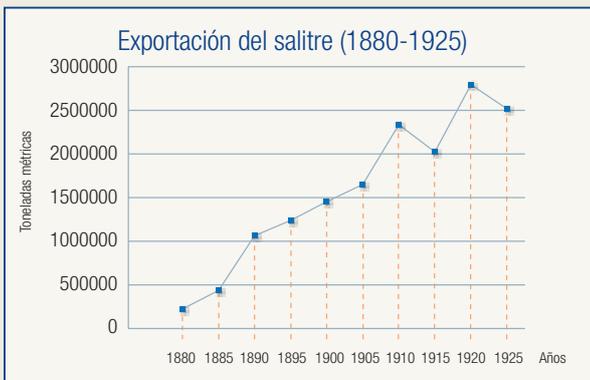
El período parlamentario en Chile

1. En el período parlamentario, en Chile, el Poder Legislativo predominó sobre el Poder Ejecutivo, debido a una serie de prácticas, entre las cuales es correcto mencionar

- I. la facultad de interpelar a los ministros de Estado.
- II. la autoridad del Congreso para aprobar las leyes periódicas.
- III. la existencia de la clausura del debate parlamentario.

- A. Solo I
- B. Solo II
- C. Solo I y II
- D. Solo II y III
- E. I, II y III

2.



A partir del análisis del gráfico observado, se infiere que en Chile, entre 1880 y 1925

- A. la Gran Depresión no afectó a la economía chilena.
- B. la demanda del nitrato aumentó en el mercado interno.
- C. el Estado fue el principal propietario de la industria salitrera.
- D. el ingreso fiscal se incrementó por concepto de impuestos.
- E. la demanda extranjera marcó una tendencia a la disminución.

3. En Chile, entre las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del siglo XX

- A. la clase baja dominó la política.
- B. la oligarquía acabó con la "cuestión social".
- C. aumentó en términos numéricos la clase media.
- D. disminuyó la cantidad de funcionarios públicos.
- E. predominó el modelo de crecimiento "hacia adentro".

4. "En los almacenes, tiendas, bazares, bodegas, depósitos de mercaderías i todos los establecimientos comerciales semejantes, el patrón o empresario mantendrá el número suficiente de asientos o sillas a disposición de los dependientes o empleados". El texto es un fragmento de una ley chilena promulgada en 1914. A partir de esta fuente es correcto inferir que

- A. se trata de una ley sobre el contrato de trabajo en industrias.
- B. el Congreso ignoraba los problemas derivados de la "cuestión social".
- C. los problemas sociales afectaban solo a los trabajadores de las bodegas.
- D. hacia la segunda década del siglo XX se dictaron leyes de carácter laboral.
- E. los almacenes, tiendas y bazares que existían en Chile eran de propiedad estatal.

5. En su primer gobierno, Arturo Alessandri Palma (1920-1925) debió enfrentar importantes desafíos, entre los cuales es correcto afirmar:

- I. La crisis política del período parlamentario.
- II. Los problemas derivados de la "cuestión social".
- III. La inestabilidad monetaria producto de la inflación.

- A. Solo I
- B. Solo I y II
- C. Solo I y III
- D. Solo II y III
- E. I, II y III

6. Una característica que presentaron los movimientos sociales chilenos entre el Centenario y la renuncia presidencial de Arturo Alessandri Palma fue que

- A. los partidos tradicionales les brindaron el principal apoyo.
- B. estaban agrupados en torno a organizaciones de carácter laboral.
- C. obtuvieron una solución institucional definitiva a la "cuestión social".
- D. estuvieron dirigidos por personas pertenecientes a la oligarquía chilena.
- E. sus grupos más radicales estaban representados por el Partido Demócrata.

II. Realiza la actividad de desarrollo.

El parlamentarismo predominó en Chile entre el último decenio del siglo XIX y los primeros del siglo XX, cuando la inestabilidad del ciclo del salitre, la postergación de las necesidades de los sectores populares y la inestabilidad institucional lo hizo entrar en crisis.

Lee la siguiente fuente histórica, redactada cuando se experimentaba la crisis del período parlamentario y, a continuación, resuelve la actividad.

“La formidable fronda parlamentaria se colocó en un terreno mucho más práctico: la letra de la Constitución y los antecedentes históricos no hacían posible la subsistencia de un Gobierno que no contara con el apoyo o la tolerancia del Congreso [...].

No existe en la historia de Chile un período más conservador, en 1918, las cosas permanecían como en 1891. No puede hacerse alta historia de esos años. Las mismas decoraciones aparecen una y otra vez con desesperante monotonía. Ningún problema de los que pudieron dividir a los patriarcas fue resuelto ni en uno ni en otro sentido [...]. Una política veneciana, con sus suaves luchas de salón entre magnates del mismo rango, no divididos ni por las ideas ni por los intereses, y amigos o parientes en sociedad, diletantes en política, que distraían los ocios de la opulencia en el juego de los partidos y de las crisis ministeriales [...]. Los Gabinetes, como fantasmas de teatro, desfilaban a cortos intervalos por el escenario de La Moneda”.

Alberto Edwards. (1928). *La fronda aristocrática*. Santiago.

La "cuestión social" y la crisis parlamentaria en Chile

7. Investiga la definición del concepto fronda. Contextualiza su significado en el sentido presentado por Alberto Edwards.

8. Identifica qué ámbito o escenario de su tiempo describe el autor.

9. ¿A qué se refiere Edwards cuando define el tiempo del parlamentarismo como el “período más conservador” de la historia de Chile? Explica.

10. Relaciona la crisis del parlamentarismo explicada a lo largo de la unidad con las prácticas que denuncia Alberto Edwards.

11. ¿Qué visión tiene el autor acerca del electorado de su tiempo? ¿Crees que la situación que él observa se presenta en la actualidad? Fundamenta a partir de tu realidad cercana y tus conocimientos.

Mi ESTADO

Anota el nivel de logro de tus aprendizajes hasta ahora según las siguientes categorías de desempeño: **1.** Por lograr; **2.** Medianamente logrado; **3.** Logrado.

- Comprendí las características políticas de Chile en las primeras tres décadas del siglo XX. (Preguntas 1 y 5)
- Apliqué la conceptualización propia de la historia y la economía para analizar una representación gráfica sobre el ciclo del salitre. (Pregunta 2)
- Distinguí las características sociales, económicas y políticas del país en torno al Centenario. (Preguntas 3 y 6)
- Analicé fuentes primarias en torno a la “cuestión social” y a las manifestaciones políticas de la crisis parlamentaria. (Preguntas 4, 7, 8, 9 y 10)
- Relacioné el pasado con el presente a partir de juicios sobre el comportamiento del electorado chileno a principios del siglo XX y en la actualidad. (Pregunta 11)



▲ Carlos Ibáñez del Campo investido como presidente de la república.

El “Chile nuevo”: la dictadura de Carlos Ibáñez del Campo (1927–1931)

Desde que en 1927 ocupó el Ministerio del Interior del gobierno de Emiliano Figueroa, hasta el final abrupto de su mandato presidencial en 1931, Carlos Ibáñez del Campo condujo gobiernos de carácter **autoritario**. Propuso crear un “Chile nuevo”, noción que expresaba su deseo de poner fin a los vicios que atribuía al período parlamentario y al predominio de los partidos políticos tradicionales. Adoptó una **retórica nacionalista** con el fin de enfrentar los conflictos sociales y a los grupos que consideraba una amenaza para la integración social.

Carlos Ibáñez hacia la Presidencia de la República

En septiembre de 1925, antes de la segunda renuncia de Alessandri, Carlos Ibáñez del Campo fue proclamado como candidato presidencial por civiles y militares que no pertenecían a los partidos políticos tradicionales. Esto motivó la preocupación de diversos parlamentarios y de la alta oficialidad de la Armada, y lo presionaron para que desistiera de su postulación. Ibáñez ofreció declinar su candidatura a cambio de que todos los partidos eligieran un candidato de consenso, que debía adoptar el programa del movimiento militar de 1924. Los partidos, salvo el Comunista y el Demócrata, aceptaron la propuesta y eligieron a Emiliano Figueroa, dirigente liberal de tradición parlamentaria, para el cargo en cuestión.

En las elecciones del 24 de octubre de 1925, Figueroa obtuvo el 72 % de los votos. Su contendor fue **José Santos Salas**, quien, con el apoyo del Partido Demócrata y diversas agrupaciones sociales, obtuvo un 28 % de las preferencias.

La victoria obtenida por los partidos políticos, sin embargo, se circunscribió a la elección presidencial, ya que Ibáñez mantuvo e incluso acrecentó su autoridad durante el gobierno de Figueroa. Inicialmente, como ministro de la Guerra, afianzó su liderazgo en las Fuerzas Armadas al reestructurar el alto mando de la Armada. Luego, desde febrero de 1927, como ministro del Interior, dirigió sin contrapeso las políticas del Estado. Cuando en abril de ese año exigió que el hermano de Figueroa renunciara a la presidencia de la Corte Suprema, la situación resultó intolerable para el primer mandatario, quien dimitió. Un mes más tarde, Ibáñez, ahora líder militar indiscutido, triunfó en una elección presidencial a la que se presentó como candidato único.

Actividad 16

Complementa la lectura con el análisis de la siguiente fuente histórica y resuelve la actividad en tu cuaderno.

“Cansado ya de tantos tanteos para encontrar la verdadera ruta que conviniera al país, [...] hube de resolverme a tomar la dirección general del gobierno [...]. Mi propósito no es otro que el de abarcar dos o tres puntos que estimo fundamentales para la formación del Chile Nuevo [...]:

1. Gastar menos de lo que ganamos, disminuyendo [...] nuestra máquina burocrática, inflada por los intereses políticos.
2. Formar en nuestros ciudadanos una nueva mentalidad nacional, de sobriedad, honradez y austeridad

en las costumbres, gastos y vida social.

3. Infiltrar en nuestro país, por todos los medios a nuestro alcance, el sentimiento nacionalista, aun cuando en este esfuerzo nos volvámos chauvinistas. ¡No importa! ¡Vivir con lo nuestro, usar las cosas chilenas, nacionalizarnos hasta el máximo!

He aquí, en líneas generales, lo que anhelo para el período presidencial de don Emiliano”.

Carta de Carlos Ibáñez a Guillermo Edwards, reproducida en *El Mercurio*, 20 de marzo de 1927.

1. Diversos historiadores incluyen dentro de la dictadura de Ibáñez el período en que este ocupó el Ministerio del Interior. ¿En qué argumento basarían dicha apreciación? **Explica**.
2. **Infiere** qué aspectos del período parlamentario abordaba cada una de las medidas que Ibáñez anhelaba para formar el Chile Nuevo.

La política represiva del gobierno de Ibáñez

Ibáñez consideraba que el **orden público** era un requisito fundamental para la realización de su plan de gobierno, el que debía ser impuesto incluso pasando a llevar el marco constitucional. Esto se tradujo en la concreción de una **dictadura** que impidió la expresión pública de las posturas opositoras. Por otra parte, pensaba que la violencia con que los gobiernos anteriores sofocaron las manifestaciones solo había fortalecido la posición de comunistas y anarquistas. Decidió, por lo tanto, implementar una política represiva de carácter preventivo, que evitara las huelgas y manifestaciones. Censuró a diversos medios de comunicación, impulsó el control de la correspondencia y de la entrada y salida de extranjeros, dictó leyes que penalizaban los discursos y propaganda contra el orden público, creó subdivisiones policiales destinadas a vigilar reuniones de partidos políticos y amedrentó y deportó a personalidades políticas, especialmente dirigentes comunistas y anarquistas, pero también de otras tendencias, como Arturo Alessandri.

Ampliando MEMORIA

El gobierno de Ibáñez fue parte de un fenómeno político de alcance mundial, que consistió en la progresiva instauración de regímenes nacionalistas y autoritarios que contaban con respaldo popular. El caso emblemático fue el régimen del fascismo italiano, liderado por Benito Mussolini entre 1922 y 1943.

La relación del gobierno con los sindicatos y partidos políticos

El gobierno intentó controlar desde el Estado a sindicatos y partidos políticos. Para lograrlo, reprimió las organizaciones laborales comunistas y anarquistas. Por otra parte, incentivó la creación de sindicatos controlados por el Estado, a los que reunió en la **Confederación Republicana de Acción Cívica** (Crac). En materia de legislación laboral, en mayo de 1931 fue promulgado el **Código del Trabajo**, con el que esperaba conseguir mayor orden en las leyes sociales y, además, apaciguar los ánimos entre patrones y trabajadores. Respecto de los partidos políticos, declaró ilegal al Partido Comunista, mientras que los demás aceptaron integrarse al gobierno, cuestión que quedó de manifiesto cuando en 1930, en las termas de Chillán, conminó a los dirigentes políticos al nombramiento directo de los congresistas, en vistas a la próxima realización de elecciones parlamentarias, lo que era posible gracias a que la ley indicaba que si en un distrito electoral se presentaba un número de candidatos igual al número de puestos a elegir, estos serían automáticamente elegidos. Los partidos aceptaron y dieron lugar al llamado **“Congreso Termal”**.

Tanto por la represión como por los favorables resultados económicos alcanzados, parte de los sindicatos y los partidos políticos apoyaron el proyecto presidencial.

Para GRABAR

Desde fines de 1925, Carlos Ibáñez del Campo detentó gran parte del poder político, y desde mayo de 1927 dirigió un gobierno que tomó rasgos de una dictadura, que era concebida como parte del proyecto del “Chile nuevo”.

Actividad 17

De acuerdo a lo leído, analiza la fuente histórica y luego responde las preguntas en tu cuaderno.

“Decreto N° 4.109
Santiago, 15 de junio de 1927.

- 1°. La Sección de Informaciones del Ministerio del Interior recopilará y ordenará los datos sobre la situación administrativa, social y económica de cada una de las provincias del país.
- 2°. Los intendentes enviarán bimensualmente a dicha sección en formularios impresos [...] los datos sobre las siguientes materias: Estado del orden público y situación social;

Tendencias políticas o gremiales existentes e influencia que cada una alcance en el departamento; Anhelos regionales y posibilidad de atenderlos [...]; Problemas obreros, habitaciones, desocupación y sus remedios.

Tómese razón, regístrese, comuníquese, publíquese e insértese en el Boletín de Leyes y Decretos del Gobierno.

Ibáñez”

Adaptado desde Brian Loveman e Elizabeth Lira. (2002). *Arquitectura política y seguridad interior del Estado*. Santiago.

1. **Identifica y fundamenta** qué disposiciones se pueden considerar como parte de la política de represión preventiva del gobierno.

El Estado como impulsor de la economía nacional

El gobierno de Ibáñez asumió el fomento de la economía nacional como un rol prioritario del Estado. **Pablo Ramírez**, ministro de Ibáñez en varias carteras, entre ellas la de Hacienda, entendía que la transformación del Estado chileno en un verdadero “**Estado Moderno**” pasaba por su preponderancia en la toma de decisiones económicas.

Ampliando MEMORIA

Muchos de los organismos estatales que surgieron durante el proceso de centralización se mantienen hasta la actualidad. Ejemplos de ello son la Contraloría General de la República, la Tesorería General de la República, Carabineros de Chile y la Fuerza Aérea de Chile.

El plan de estabilización de las finanzas estatales

Para Ibáñez y Ramírez, el equilibrio del presupuesto fiscal era una condición básica del correcto funcionamiento del Estado. Según él, dos obstáculos le impedían conseguir este objetivo: la desorganización con que se recaudaban las entradas fiscales y los gastos innecesarios en que incurría el Estado. Para corregir estos problemas se ejecutaron diversas medidas destinadas a centralizar y aumentar la eficiencia y fiscalización de las instituciones públicas.

Ibáñez consideraba que los ingresos que recibía el Estado eran inferiores a la cantidad que correspondía. Esto se debía a que la forma en que se recaudaban los impuestos carecía de rigurosidad, lo que facilitaba la **evasión tributaria**. Para poner fin a esta situación, unificó todas las tesorerías fiscales en la **Tesorería General de la República** y reorganizó la **Dirección General de Impuestos Internos** y la **Superintendencia de Aduanas**.

En cuanto a los excesivos gastos fiscales, Ibáñez pensaba que se debían al creciente número de funcionarios públicos que habían obtenido sus cargos gracias al **cuoteo político**, a la dispersión en la organización de los organismos estatales y a la precaria fiscalización sobre las instituciones públicas. Para contrastar este diagnóstico, reemplazó a una importante proporción de funcionarios por **profesionales jóvenes**, reestructuró la administración pública a través de la fusión y centralización de diversos organismos y creó la **Contraloría General de la República**, organismo autónomo destinado a fiscalizar jurídica y financieramente la administración estatal.

Evasión tributaria o fiscal: Consiste en el no pago de impuestos establecidos por ley, por lo que constituye un delito o infracción al ordenamiento jurídico.

Actividad 18

De acuerdo a lo leído sintetiza y completa los siguientes cuadros.

| Factores que provocan una baja recaudación de recursos fiscales y su solución | | |
|---|--|---|
| Problema | Descripción y causas | Solución |
| Evasión tributaria. | | |
| Factores que provocan un gasto fiscal excesivo y su solución | | |
| Problema | Descripción y causas | Solución |
| Burocracia costosa e ineficiente. | | |
| | Las instituciones estatales se encontraban dispersas y operaban bajo mandos y criterios divergentes, por lo que realizaban sus tareas de forma lenta e incompleta. | |
| | | Creación de la Contraloría General de la República. |

El plan de fomento económico

Las medidas de estabilización adoptadas por el gobierno de Ibáñez resultaron exitosas. Permitieron que el Estado tuviera un creciente **superávit** durante los primeros años y sentaron las bases para la realización del objetivo central de esta administración: asumir el fomento de la economía nacional como la principal tarea de su gobierno.

Si bien los excedentes obtenidos tras el reordenamiento del aparato fiscal no fueron suficientes para financiar un plan de fomento de largo alcance, permitieron aumentar el prestigio financiero del país en el exterior. Esto posibilitó la obtención de **créditos internacionales**, que se adquirieron con la intención de realizar una alta inversión inicial, cuyo pago se efectuaría a largo plazo.

Con los recursos obtenidos de este endeudamiento se ejecutó un plan de Obras Públicas de gran alcance, destinado a la construcción y reparación de infraestructura, desde alcantarillado hasta puertos. En este ocupó un lugar fundamental la construcción de caminos destinados a permitir la movilización de la gran cantidad de vehículos motorizados que comenzaba a llegar al país. Estas rutas fueron trazadas con el fin de unir el campo y otros centros de producción con ciudades y estaciones de ferrocarriles.

Por otra parte, el Estado subsidió a diversos sectores de la economía nacional a través de la instauración o potenciamiento de diversas **Cajas de Crédito y Cajas de Fomento**. Ellas tenían por objetivo la entrega de créditos asequibles y subsidios a privados con el fin de incentivar la producción. Algunas de estas cajas fueron la Caja de Crédito Agrario, la Caja de Crédito Minero, el Instituto de Crédito Industrial y la Caja de Fomento Salitrero. Asimismo, en 1931, se creó la **Compañía de Salitres de Chile** (Cosach), con el objeto de recuperar los ingresos fiscales sobre la exportación salitrera a través de una fuerte participación estatal sobre la compra y reactivación de salitreras, introducción de tecnología y nacionalización de la fuerza de trabajo.

Finalmente, se estableció una **nueva ley sobre arancel aduanero** destinada a proteger la industria nacional mediante el encarecimiento de los productos importados. Esta ley facultaba al presidente de la república a incrementar los aranceles aduaneros hasta en 50 %. También le permitía disminuir en 25 % el arancel sobre productos de consumo de primera necesidad.

Tal como el plan de estabilización, el plan de fomento obtuvo resultados inmediatos, lo que permitió aumentar la legitimidad de Ibáñez frente a la ciudadanía.

Superávit fiscal: Mayores ingresos que gastos o egresos en el erario público durante un tiempo determinado.

Para GRABAR

Durante la dictadura de Ibáñez, el fomento de la economía se convirtió en un rol prioritario del Estado. Para lograr esto, llevó a cabo un plan de estabilización de los ingresos del fisco, recurrió a préstamos internacionales, implementó un plan de fomento de obras públicas y de subsidio a diversos sectores productivos y estableció un nuevo arancel aduanero destinado a proteger la industria nacional. Todas estas medidas tuvieron un rápido efecto positivo en la economía del país, lo que volvió muy popular al gobierno de Ibáñez.

Actividad 19

Complementa lo leído con el análisis del siguiente documento y luego resuelve la actividad en tu cuaderno.

“Sobre la vetusta capital colonial había que lanzar un soplo de rápida modernización [...] Faltaban caminos y se construían al mismo tiempo millares de kilómetros de caminos [...] Faltaban cuarteles, campos de aviación, puertos, tranques de irrigación, canales, ferrocarriles, acueductos, y era menester hacerlo todo vertiginosamente. Los millones danzaban una ronda fantástica [...]. Todo el mundo hablaba de opulencia. Los teatros y los paseos rebasaban de gentes, las calles estaban atascadas de autos. Y la danza de millones seguía su curso entre risas, jolgorio y castañuelas”.

Alberto Mackenna S. *Un gran ministro de finanzas*,
Reproducido en el *Diario Ilustrado*. Santiago.

1. ¿De dónde provenía “la danza de millones” que se señala en la fuente? **Relaciona** con el contenido.
2. **Sintetiza** en qué situaciones se observaban los resultados del plan de estabilización económica, según Alberto Mackenna.

El impacto del auge salitrero sobre las tierras cultivadas en Chile

A lo largo de la unidad te has podido familiarizar con diferentes tablas o cuadros estadísticos. En la presente sección aprenderás a reconocer los elementos básicos que tiene un cuadro estadístico, y una forma de análisis para comprender la información que entrega.

En este caso, te presentamos tres cuadros estadísticos que, para un mismo período, presentan información relativa a la ocupación laboral en las salitreras, el tráfico marítimo de productos agropecuarios hacia la zona del Norte Grande y la superficie nacional ocupada por trigo y frijoles. Han sido escogidos porque permiten entender cómo los cambios a nivel económico presionan modificaciones de tipo geográfico.

Aprendiendo a interpretar cuadros estadísticos

Lo primero que debemos reconocer son la estructura y los componentes internos de cada cuadro. Todos deben tener un título, que indique el contenido conceptual que se presentará, con una referencia temporal y espacial. Además, debe exponer las variables, que son las magnitudes o criterios en los que se expresan los datos, la columna matriz, que es generalmente la referencia temporal, y los datos concretos expresados en la medida especificada en el cuerpo de la tabla.

Componentes de un cuadro estadístico

Variables: Corresponden a las magnitudes o criterios que se da a los valores o datos del cuadro.

Columna matriz: Señala la referencia temporal.

| Personas ocupadas en las salitreras, años seleccionados 1905-1918 | |
|---|-------------------|
| Año | Personas ocupadas |
| 1905 | 30 600 |
| 1913 | 53 200 |
| 1918 | 57 000 |

Título: Indica el contenido conceptual y la referencia temporal y espacial.

Cuerpo de datos: Contiene la información específica que surge de cada variable, en la unidad de medida precisada.

Una vez reconocidos la estructura y los componentes del cuadro podemos iniciar su exploración, interpretación y análisis. Una primera operación implica la identificación horizontal de datos:

| Personas ocupadas en las salitreras, años seleccionados 1905-1918 | |
|---|-------------------|
| Año | Personas ocupadas |
| 1905 | 30 600 |
| 1913 | 53 200 |
| 1918 | 57 000 |

El año 1905 hubo 30 600 personas ocupadas en las salitreras.

Una segunda acción corresponde a la comparación de datos. Para realizar esto es necesario identificar las similitudes o diferencias que se producen entre distintos momentos, que puede expresarse en mantención, aumento o disminución:

| Personas ocupadas en las salitreras, años seleccionados 1905-1918 | |
|---|-------------------|
| Año | Personas ocupadas |
| 1905 | 30 600 |
| 1913 | 53 200 |
| 1918 | 57 000 |

Mientras que en 1905 hubo 30 600 ocupados en las salitreras, en 1913 hubo 53 200. Por tanto, existió un aumento de trabajadores en tal rubro entre los años especificados.

Un último paso consiste en realizar inferencias, es decir, generalizaciones o conclusiones lógicas a partir de la información presentada. Esto significa que los datos entregados pueden servir para apoyar ideas más amplias que las que se pueden desprender del mismo cuadro, lo que, a su vez, implica manejar información no explicitada en él. Esta puede ser obtenida a partir de la contrastación entre cuadros estadísticos diferentes o con otras fuentes de información.

Ejemplo: ¿Cómo explicar el comportamiento del comercio de **cabotaje** de productos agropecuarios al Norte Grande entre 1905 y 1918, al considerar los factores de consumo e importación de los mismos productos?

Cabotaje: Tráfico marítimo en las costas de un país determinado.

| Cabotaje interno de productos agropecuarios al Norte Grande, período 1905-1918 (en millones de pesos de 1913) | |
|---|-------------------------------------|
| Año | Cabotaje de productos agropecuarios |
| 1905 | 68,2 |
| 1913 | 145,8 |
| 1918 | 99,8 |

Adaptado desde Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel. (1982).
Historia económica de Chile 1830-1930. Madrid.

En la zona salitrera, la cantidad de operarios aumentó de 30 600 en el año 1905 a 57 000 en el año 1918. Esta creciente población, que provenía de múltiples regiones y países, demandó una considerable cantidad de alimentos, para satisfacer una dieta alimentaria acorde a la rudeza del trabajo minero realizado. Esto explica que el cabotaje de productos agropecuarios en la zona del Norte Grande haya tenido un aumento notable entre el año 1905 y 1913, en que las compras aumentaron a 145,8 millones de pesos. Si bien el comercio disminuyó hacia 1918 respecto del anteriormente mencionado, esto se debió fundamentalmente a los desequilibrios provocados por el contexto internacional, por lo que de todos modos se puede afirmar que la tendencia se mantuvo.

Actividad 20

A continuación te mostramos un cuadro estadístico que presenta la superficie nacional cultivada con trigo y frijoles entre los años 1905 y 1918. Te invitamos a responder la siguiente pregunta en tu cuaderno: ¿Qué situaciones pudieron influir en el aumento de la cantidad de hectáreas cultivadas de trigo y frijoles entre los años mencionados? Para responder debes utilizar también los datos y las conclusiones del análisis de los cuadros anteriores.

| Superficie nacional cultivada con trigo y frijoles, período 1904-1918 (en miles de hectáreas) | |
|---|--------------|
| Bienio | Hectáreas |
| 1904-1905 | Trigo:409 |
| | Frijoles:317 |
| 1912-1913 | Trigo:446 |
| | Frijoles:442 |
| 1917-1918 | Trigo:521 |
| | Frijoles:589 |

Adaptado desde Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel. (1982).
Historia económica de Chile 1830-1930. Madrid.

SÍNTESIS

Socializa con un grupo de compañeros o compañeras los resultados que obtuviste en la actividad. Compárenlos y rectifiquen los eventuales errores de procedimiento. Finalmente, elaboren en conjunto una síntesis del contenido aprendido, a partir del análisis realizado.

La caída de Carlos Ibáñez del Campo

La sensación de prosperidad que se experimentó durante los primeros años de la dictadura de Ibáñez llegó a su fin con la **crisis económica internacional**, que se inició en octubre de 1929, tras el derrumbe de la **Bolsa de Valores de Nueva York**. En Chile, sus efectos se manifestaron a partir de 1930 y, con mayor profundidad, en 1931 y 1932. La consecuencia social de mayor relevancia fue el aumento del desempleo, sobre todo en la minería del salitre. Así, de los 91 000 obreros que trabajaban en las salitreras en 1929, solo quedaban 31 000 a fines de 1931. Estos trabajadores y sus familias se trasladaron a las ciudades, lo que hizo más visibles otros problemas derivados de la crisis, como la falta de alimentos y la imposibilidad de pagar las habitaciones en que se vivía.

Ibáñez, que ya no estaba respaldado por la amplia mayoría de los partidos políticos y que se había granjeado la enemistad de todos los relegados, tuvo que enfrentar desde 1930 cada vez mayores dificultades. Las conspiraciones se hicieron comunes. Una de las más conocidas se desarrolló en septiembre de 1930 y fue denominada el “**complot del avión rojo**”. El coronel **Marmaduque Grove**, el general **Enrique Bravo** y otras personas se trasladaron en una avioneta roja desde San Rafael, en Argentina, a Concepción, con el objetivo de levantar a la guarnición de la ciudad. El intento fracasó y tanto Grove como Bravo terminaron relegados en Isla de Pascua.



▲ Santiaguinos celebran la caída de Ibáñez cerca del Palacio de La Moneda.

En 1931 la situación económica empeoró. Ibáñez, en un intento por controlarla, conformó un “**gabinete de salvación nacional**”. El 9 de julio asumió como nuevo ministro del Interior **Juan Esteban Montero**, quien restableció las libertades públicas y eliminó las restricciones a la prensa. En el Ministerio de Hacienda asumió **Pedro Blanquier**, quien transparentó el desastroso déficit presupuestario. Ambos hechos estimularon la agitación popular, por lo que el gabinete dimitió a 13 días de haber asumido. De todos modos, la situación no se tranquilizó. El 22 de julio los universitarios iniciaron una huelga indefinida y al día siguiente obreros de Antofagasta empezaron un movimiento para poner fin a la dictadura. A estas alturas todo el país estaba

movilizado. Frente a este escenario, la policía recurrió a la represión, a consecuencias de lo cual murieron varias personas. Entonces se sumaron al paro los médicos, ingenieros, profesores y, además, el comercio cerró sus puertas. Ibáñez, acosado por la efervescencia social y política, nombró al presidente del Senado, **Pedro Opazo Letelier**, como ministro del Interior, y el 27 de julio tomó un tren que lo llevó hasta Argentina.

Actividad 21

De acuerdo a la lectura, responde en tu cuaderno.

1. ¿Cuál fue la principal causa de la caída del gobierno de Ibáñez y qué circunstancias la facilitaron? **Explica**.
2. **Investiga** quién fue Marmaduque Grove y cuál fue su importancia para la historia política de Chile.

La inestabilidad gubernamental entre 1931 y 1932

Entre la caída de Ibáñez en julio de 1931 y la llegada de Alessandri a la presidencia en diciembre de 1932 se sucedieron en el gobierno cinco administraciones, de las cuales solo la de Juan Esteban Montero fue elegida por medio de las urnas. Estos 18 meses han sido considerados como la bisagra entre el período de inestabilidad política que acaecía en Chile desde 1924 y la época posterior a tales meses, caracterizada por más de cuarenta años de relativa estabilidad democrática.

El gobierno de Juan Esteban Montero

Montero, quien había asumido la presidencia en julio de 1931, convocó a elecciones presidenciales de urgencia para octubre del mismo año y prontamente dejó su puesto para organizar su propia candidatura, avalada por la popularidad que se había granjeado durante el gobierno de Ibáñez en la lucha por el regreso a la normalidad institucional. Su candidatura fue apoyada por los partidos Radical, Liberal, Conservador y otros más pequeños, como la Unión Republicana. Alessandri, por su parte, decidió levantar su candidatura sin contar con el apoyo de los partidos tradicionales. La izquierda tuvo dos candidatos: **Manuel Hidalgo** y **Elías Lafferte**. El resultado favoreció a Juan Esteban Montero, quien obtuvo el 63,9 % de los votos emitidos.

Actividad 22

Si bien Montero fue elegido con el respaldo de los partidos políticos tradicionales, la mezcla entre depresión económica y efervescencia social no era la más adecuada para el funcionamiento de las instituciones. A continuación te presentamos dos citas de historiadores en las que exponen los principales problemas que debió enfrentar el presidente, y que terminaron con su salida del cargo a los pocos meses. Léelas y responde en tu cuaderno la actividad.

“Ahora bien, en medio de la crisis económica, los tiempos no corrían a favor de los Presidentes respetuosos del dominio del derecho y la legalidad. El gobierno tuvo que reprimir severamente varios intentos insurreccionales. [Por ejemplo] el intento conducente a apoderarse de un regimiento en Copiapó, efectuado a fines de ese año [1931]”.

Sofía Correa Sutil y otros. (2001). *Historia del siglo XX chileno*. Santiago.

“Ya la sublevación de la escuadra, el 1° de septiembre de 1931, fue un indicador de las dificultades a que habría de hacer frente el Ejecutivo. A aquella siguieron en los meses posteriores diversos movimientos y complots frustrados [...]. En los primeros meses de 1932, grupos ibañistas, alessandristas y los socialistas de la Nueva Acción Política mantenían reuniones y contactos a fin de derribar el gobierno de Montero. Una persistente campaña de opinión, a cargo del diario *Crónica* y de la aguda revista *Hoy*, de Carlos Dávila, contribuyó a aumentar el ambiente opositor al mandatario”.

Sergio Villalobos y otros. (2002). *Historia de Chile*. Santiago.

1. ¿Cuáles fueron los principales problemas que debió enfrentar el gobierno de Juan Esteban Montero según los historiadores? **Sintetiza**.
2. ¿Qué sectores políticos e institucionales son considerados por los autores al momento de mencionar los conflictos a los que se enfrentaba el gobierno? **Identifica**.
3. ¿Por qué crees que los sectores antes mencionados estaban involucrados? **Fundamenta** tu opinión.

Ampliando MEMORIA

La “sublevación de la escuadra” fue un motín en la marinería, que se inició en Coquimbo el 31 de agosto de 1931. Su objetivo original era frenar la rebaja en sueldos de la tropa, pero pronto tomó ribetes de revolución. Los rebeldes fueron finalmente derrotados.

Elecciones presidenciales de 1931

| Candidato | Votos | % |
|-------------------------|---------|-------|
| Juan Esteban Montero | 182 177 | 63,93 |
| Arturo Alessandri Palma | 99 075 | 34,77 |
| Elías Lafferte | 2 434 | 0,86 |
| Manuel Hidalgo | 1 263 | 0,4 |

Para GRABAR

En Chile, la crisis económica mundial de 1929 provocó desempleo, carestía y falta de liquidez, y terminó derribando al gobierno de Carlos Ibáñez, en 1931. Su sucesor fue el radical Juan Esteban Montero.

La República Socialista de los doce días



A comienzos de junio de 1932, el abogado ibañista **Carlos Dávila**, el abogado socialista **Eugenio Matte** y el comandante de la Escuela de Aviación, coronel Marmaduke Grove, que había regresado al país tras el derrocamiento de Ibáñez, se aliaron con el objetivo de destituir a Juan Esteban Montero. El día 4 del mismo mes algunos aviones militares sobrevolaron La Moneda y lanzaron panfletos contra el gobierno. Esa misma noche un batallón tomó la casa de gobierno sin mayor resistencia. Entonces se procedió a la conformación de una **Junta de Gobierno**, compuesta por Dávila, Matte y el general alessandrista **Arturo Puga**. Grove, por su parte, asumió el Ministerio de Defensa. El 5 de junio la Junta manifestó que “solo perseguimos la liberación económica del país y el triunfo de la justicia social, con la instauración de la República Socialista de Chile, alentada por un alto espíritu de nacionalismo constructivo”. Asimismo, se expuso que en el nuevo régimen la economía quedaba bajo control del Estado, sin que esto significase estar bajo “las influencias [...] del soviétismo ruso”.

▲ Aviones sobrevuelan La Moneda, 4 de junio 1932.

Si bien se plantearon modificaciones radicales para el Estado, como el cambio de Constitución, y para la economía, como el monopolio estatal del comercio exterior, solo algunas de las disposiciones, generalmente las coyunturales, pudieron ser implementadas. Entre estas destacaron la disolución del Congreso, la suspensión del desalojo de las propiedades de baja rentabilidad, la amnistía de presos políticos y la orden de regresar las prendas en ropa y herramientas empeñadas en la **Caja de Crédito Popular**. Sin embargo, la base de apoyo al gobierno era débil. El Partido Comunista y las federaciones obreras lo rechazaron por su origen militarista. Por su parte, múltiples integrantes de las Fuerzas Armadas se asustaron con la prédica revolucionaria y las masivas manifestaciones callejeras. El 8 de junio, Carlos Dávila se retiró del gobierno y el 16, apoyado por la Marina y el Ejército, depuso a la Junta y sus líderes fueron deportados a Isla de Pascua. De esta manera, tras doce días, finalizó el intento por instaurar una **República Socialista en Chile**.

Actividad 23

Lee algunas de las disposiciones expuestas en el documento “Los treinta puntos básicos de acción inmediata de la Junta de Gobierno”, redactado durante la República Socialista, y luego resuelve la actividad en tu cuaderno.

“[...] 2. Disolución del Congreso Nacional [...] 4. Fuerte impuesto a todas las grandes fortunas [...] 7. Inmediata destinación de los fondos fiscales y de los improductivos por falta de explotación a la colonización con cesantes [...] 9. Suspensión de los lanzamientos de pequeños arrendatarios en mora y ocupación inmediata de las casas desocupadas [...] 23. Mejoramiento y extensión de la Educación Primaria [...] 26. Supresión del impuesto al ganado argentino, trigo y materias primas para las industrias nacionales de productos alimenticios [...] 27. Estudio de la organización de una Asamblea Constituyente a base funcional, que dictará la nueva Carta Fundamental del Estado”.

1. **Identifica** los problemas que pretendían solucionar estas medidas.
2. **Explica** de qué manera estas medidas procuraban resolver los problemas que identificaste.
3. **Argumenta**, recurriendo a algunas de las disposiciones, por qué la Junta se autodenominaba y era percibida como socialista.



▲ El gremio de los gondoleros o choferes de buses de locomoción colectiva realizan una demostración en apoyo a la República Socialista.

Los “cien días” de Carlos Dávila

El mandato de Carlos Dávila se conoce como de los “**cien días**”, en virtud de que gobernó desde el 16 de junio de 1932 hasta el 13 de septiembre del mismo año. Dávila entendió que su gobierno era una extensión del previo y, de hecho, ejecutó medidas que enfatizaban el rol del Estado en la economía. Así, creó el **Comisariato General de Subsistencias y Precios**, que controlaba la venta y abastecimiento de artículos de primera necesidad. Sin embargo, impuso muchas más restricciones que sus antecesores: declaró el **Estado de sitio** con **toque de queda** y **ley marcial** en todo el territorio; prohibió las reuniones de más de tres personas en la calle; censuró las publicaciones y la prensa escrita, y estableció que los radios solo podían transmitir noticias oficiales.

El día 8 de julio se autodesignó presidente provisional, lo que resquebrajó el apoyo que tenía en los sectores ibañistas. Sin poseer la total confianza de las Fuerzas Armadas, un nuevo sobrevuelo en La Moneda lo obligó a dejar el gobierno y salir al exilio.

Blanche, Oyanedel y las elecciones presidenciales de 1932

El ministro del Interior de Dávila, general **Bartolomé Blanche**, asumió la presidencia. Una parte importante de la sociedad, que anteriormente había felicitado las intervenciones militares, estaba cansada de su ininterrumpida deliberación. A esto se sumaba el rumor de que Blanche entregaría el poder a Ibáñez. El presidente provisional, en tal contexto, convocó a elecciones legislativas y presidenciales. A pesar de este compromiso, un destacamento antofagastino se levantó con el objetivo de asegurar un pronto regreso a un régimen civil. El movimiento se extendió a Tarapacá, Atacama, Coquimbo y Concepción.

El 2 de octubre, Blanche delegó el mando en el presidente de la Corte Suprema, **Abraham Oyanedel**, quien se encargó de implementar las elecciones ya comprometidas. Los candidatos fueron Arturo Alessandri Palma, apoyado por los partidos Radical y Demócrata, múltiples fracciones liberales y diversas agrupaciones obreras; Marmaduke Grove, candidato de varios grupos socialistas, a pesar de que aún estaba deportado en Isla de Pascua; **Héctor Rodríguez de la Sotta**, apoyado por el Partido Conservador; **Enrique Zañartu**, en representación del Partido Liberal-Democrático, y **Elías Lafferte**, del Partido Comunista.

En la elección, efectuada el 30 de octubre de 1932, Alessandri obtuvo el 55 % de los votos, seguido por Marmaduke Grove, con el 18 %. De esta forma, el “León de Tarapacá” llegó por segunda vez a la presidencia de la república. Por otro lado, en las elecciones parlamentarias de diciembre se renovó el Congreso de manera completa.

Estado de sitio:

Herramienta jurídica que faculta la suspensión de algunas garantías constitucionales para proteger el orden interno. El Poder Ejecutivo asume facultades extraordinarias.

Elecciones presidenciales de 1932

| Candidato | Votos | % |
|------------------------------|---------|------|
| Arturo Alessandri Palma | 187 914 | 54,7 |
| Marmaduke Grove | 60 856 | 17,7 |
| Héctor Rodríguez de la Sotta | 47 207 | 13,7 |
| Enrique Zañartu | 42 885 | 12,5 |
| Elías Lafferte | 4 128 | 1,2 |
| Total | 342 990 | 100 |

Para GRABAR

Entre julio de 1931 y diciembre de 1932 se sucedieron cinco administraciones, que trataron de manejar la situación política, económica y social del país, hasta que en octubre de 1932 fue elegido presidente por segunda vez Arturo Alessandri Palma.

Actividad 24

A continuación te presentamos dos citas de historiadores relativas al período recién estudiado. Léelas atentamente y resuelve la actividad en tu cuaderno.

“Toda esta etapa fue un auténtico período anárquico al cual no solo le dieron este carácter la rotación de juntas de gobierno y presidentes provisionales sino también la emergencia de algunos graves acontecimientos como la Navidad Trágica de 1931 y la revolución de la escuadra en Coquimbo el mismo año”.

Armando de Ramón. (2006). *Historia de Chile (1500-2000)*. Santiago.

“Los dieciocho turbulentos meses que transcurren entre el colapso del gobierno de Ibáñez y el comienzo de la segunda administración de Alessandri deben ser interpretados a la luz de la pugna entre dichos caudillos —y sus adherentes— por la reconquista del poder”.

Sergio Villalobos y otros. (2002). *Historia de Chile*. Santiago.

1. **Identifica** las principales características que cada historiador atribuye al período de la República Socialista.
2. **Identifica** los elementos comunes entre ambas visiones acerca del período de la República Socialista.
3. ¿Qué visión historiográfica te parece más completa? **Fundamenta**.

El periodismo escrito como acción cívica

Durante el siglo XIX, la prensa escrita se utilizó como una herramienta de lucha entre doctrinas políticas. Desde la fundación del periódico El Mercurio de Santiago en 1800, surgió una prensa que se caracterizó por su vocación informativa y, como nos recuerda el periodista Eduardo Santa Cruz, “por la generación de un mercado noticioso y de empresas suficientemente capacitadas para competir en él y desarrollarlo”. Esta situación estaba vinculada a una sociedad que empezó a requerir información cada vez más instantánea y personalizada. La prensa escrita se constituyó en un canal privilegiado para dar a conocer y comprender los sucesos políticos de aquella época. Asimismo, ha llegado a ser una fuente histórica fundamental para que los investigadores puedan rastrear y comprender lo sucedido en el pasado.

En aquella época los editores y periodistas pensaban que la información entregada era objetiva y neutral. Sin embargo, una mirada actual entiende que los medios de prensa, al jerarquizar y delimitar el conocimiento de lo que sucede, han sido y son un mecanismo fundamental para la conformación de la opinión pública a nivel nacional e internacional. Los ciudadanos, en consecuencia, tenemos el derecho y el deber de informarnos y de acceder a diferentes puntos de vista periodísticos.



◀ El fotograbado, sistema que dio origen a la fotografía, fue introducido en Chile en la última década del siglo XIX. Su impacto visual y “realismo” constituyeron una verdadera revolución en el campo de la prensa escrita.

Actividad

Analizando la prensa escrita de la época

Te invitamos a comparar las portadas de dos periódicos de la época (La Nación y El Mercurio) en referencia a un mismo acontecimiento. Observa con atención la información que ambas entregan y luego realiza la actividad en tu cuaderno.

1. ¿Qué hecho protagonizó la noticia? **Describe**.
2. ¿Qué determinaría dicho protagonismo noticioso? **Fundamenta** considerando la situación económica y social del país.
3. **Identifica** diferencias y semejanzas de contenido de la primera plana de El Mercurio y La Nación, en la edición del mismo día.
4. A la luz de lo estudiado en la unidad y considerando tu propia postura, ¿qué periódico apreció de manera más fiel lo sucedido el día 26 de julio de 1931 a nivel político en Chile? **Argumenta**.



Construyendo una portada

Selecciona algún acontecimiento que consideres relevante entre 1920 y 1932. Investiga sobre ese acontecimiento y sobre otros hechos ocurridos en ese lapso de tiempo, en diversos ámbitos. Posteriormente, construye la portada de un diario que presente tales hechos, teniendo como noticia central el acontecimiento seleccionado. Trata de ser fiel al formato de aquella época y desarrolla tu creatividad. La portada debe contener el nombre del diario, la fecha y el lugar de edición, el titular, los títulos menores e imágenes. Previamente, define la tendencia a la que adscribe el periódico, de manera que esto se vea reflejado en la portada.

El segundo gobierno de Arturo Alessandri Palma (1932-1938)

El período de inestabilidad política y económica de inicios de la década de 1930 indujo a la mayoría de los sectores políticos a apoyar la acción de un Poder Ejecutivo civil fuerte que permitiera el restablecimiento del orden institucional. Alessandri fue la figura elegida para impulsarlo. Durante su administración, la Constitución de 1925 se consolidó gracias a la subordinación de las Fuerzas Armadas al poder civil, al restablecimiento del orden público y al saneamiento de la economía tras la crisis de 1929. Durante este período se reconfiguró el sistema de partidos políticos y la izquierda se perfiló como alternativa electoral.

Ampliando MEMORIA

En abril de 1932 se fundó el Movimiento Nacional Socialista de Chile, inspirado en el nacionalsocialismo alemán y el fascismo italiano. En abril de 1933 se creó el Partido Socialista de Chile, a partir de la fusión de diversos grupos de izquierda, el que complementó el marxismo con otras interpretaciones políticas.

Desarrollo político durante el gobierno

Si bien Alessandri fue elegido como primer mandatario gracias al apoyo de radicales, democráticos, sectores liberales y diversos movimientos de izquierda, luego de asumir realizó un llamado a todos los sectores políticos a integrarse a su “obra de reconstrucción nacional”. Los conservadores se sumaron al gobierno y ocuparon ministerios clave, como Hacienda y Relaciones Exteriores. Este apoyo, junto al tradicional respaldo de los liberales, unificados a partir de octubre de 1933, implicó un giro del Ejecutivo hacia la derecha política. Como consecuencia, se profundizaron las diferencias entre el oficialismo y la oposición, conformada, entre otros, por los partidos Socialista, Comunista, Democrático y el Movimiento Nacional Socialista o Partido “naci”, como se autodenominaron los grupos nacionalsocialistas chilenos de esta época.

El Partido Radical, eje del triunfo de Alessandri, resintió su lugar al lado de conservadores y liberales. Además, confrontaron la política represiva del gobierno hacia la prensa y los movimientos de izquierda. Por otra parte, temían que el avance electoral del socialismo pudiera afectar su propio electorado. Por último, la presencia y fortalecimiento de la figura de Gustavo Ross dentro del gobierno, enemigo declarado del radicalismo, provocó su definitivo acercamiento a la oposición. En 1936 los radicales salieron del gobierno y se incorporaron a la coalición político-electoral de centroizquierda denominada **Frente Popular**, en la que enfrentaron a conservadores y liberales en las elecciones parlamentarias de 1937.

Actividad 25

Lee las fuentes históricas y resuelve la actividad en tu cuaderno.

“He asumido el gobierno de la República en momentos graves y trascendentales. Es indispensable emprender con firmeza y sin vacilaciones la reconstrucción política, económica, financiera, social y moral del país. Para esta empresa necesito la cooperación de los partidos políticos [...]; necesito igualmente, la cooperación de los gremios [...]. Pido, en consecuencia, amparo y ayuda a todos los chilenos sin distinción de clases, credos, ni jerarquías. La obra es nacional y debe ser emprendida y realizada por la nación entera”.

Arturo Alessandri Palma. (2 de enero de 1933). Santiago.

“El Excmo. Señor Alessandri concibe como gobierno nacional a aquel que [...] contempla y considera solo los intereses generales del país. ¡Como si existiera un solo programa social, económico o político acerca de cuya solución hubiera unanimidad de apreciaciones; como si cada una de las corrientes políticas en que está dividida la opinión no tuviera el convencimiento honrado de que en el triunfo de las ideas se contemplan y consideran primordialmente los intereses generales del país!”.

Adaptado desde el Discurso de Octavio Señoret. (1935).

Situación política del Partido Radical, La acusación constitucional contra el Ministro del Interior, Santiago.

1. ¿A qué hacía referencia Alessandri al sostener que asumía el gobierno del país en “momentos graves y trascendentales”? **Explica**.
2. ¿Qué propuso para enfrentar tal situación? **Señala**.
3. ¿Cuál fue el principal argumento utilizado por el senador radical Octavio Señoret para criticar la concepción de “gobierno nacional” de Alessandri? **Analiza**.

Saneamiento económico

El empresario **Gustavo Ross**, llamado por sus partidarios el “**mago de las finanzas**” y por sus detractores “**el ministro del hambre**”, fue el ministro de Hacienda que durante la mayor parte del gobierno se encargó de reactivar la economía. En sintonía con la tendencia internacional, implementó una serie de medidas en las que el Estado tenía una función reguladora o incluso promotora. Por ejemplo, diseñó un programa de Obras Públicas de escuelas y otras construcciones, entre las que destacaron el **Barrio Cívico** en torno a La Moneda y el **Estadio Nacional**.

Asimismo, mediante políticas de **devaluación monetaria**, control de importaciones y altos aranceles aduaneros, estimuló la actividad exportadora y promovió la producción interna. La economía del país respondió de manera positiva. Así, en 1935 la industria textil duplicó su producción anual respecto de 1929. Otro tanto sucedió con el desempleo, que disminuyó de manera notable, mientras que los salarios aumentaron, lo que ayudó a fomentar la demanda interna y, de esta manera, la producción nacional.

En 1933, el gobierno disolvió la Cosach y al año siguiente creó la **Corporación de Ventas del Salitre y el Yodo** (Covensa), que basó sus ganancias en las utilidades generadas por los empresarios del rubro. Las salitreras se hicieron más competitivas en el mercado internacional y volvieron a aportar significativamente a las rentas fiscales y a contratar a una mayor cantidad de mano de obra.

Estas medidas estuvieron favorecidas por la recuperación del mercado internacional, y permitieron generar un superávit en las rentas fiscales. Esto llevó a que en 1935 se reiniciase el pago de la **deuda externa**, suspendido en 1931, lo que ayudó a recuperar la confianza de las entidades financieras internacionales y facilitó el acceso a créditos.

Sin embargo, el manejo económico del gobierno era cuestionado por algunos sectores. El mismo Alessandri dijo en 1935 que “hay todavía mucha gente que carece de medios necesarios para satisfacer sus necesidades y las de sus familias”. El costo de la vida en Santiago, por ejemplo, subió 24,3 % entre 1932 y 1934. Además, la conocida filiación empresarial de Ross provocaba un rechazo popular ya que consideraban que se aprovechaba del erario nacional, por lo cual también era apodado “**el último pirata del Pacífico**”.

La situación de Ross se enmarcaba en la división entre el sector empresarial, unido a la derecha oficialista, y los trabajadores organizados, asociados al Frente Popular. Los empresarios trasladaron su respaldo a la posterior candidatura presidencial de Ross, mientras que las organizaciones de trabajadores rechazaron las medidas del ministro y declararon su adhesión al candidato del Frente Popular.



▲ Arturo Alessandri, su perro Ulk y el ministro Gustavo Ross en 1937.

Devaluación monetaria:

Reducción del valor de la moneda nacional en relación al metal en que esta se basa o a las monedas extranjeras.

Para GRABAR

Durante su segunda administración, Alessandri convocó a su “obra de reconstrucción nacional”, a la que se sumaron los conservadores, y que provocó el posterior alejamiento de los radicales. El ministro de Hacienda, Gustavo Ross, fue el encargado de reactivar la economía.

Actividad 26

Observa el cuadro estadístico y luego responde la actividad en tu cuaderno.

| Gasto fiscal de Chile entre 1932 y 1938 (en millones de pesos de 1996) | | | | | |
|--|--------|-----------|-------------------------|---------|------------------------|
| Gasto fiscal por sector | | | | | |
| Año | Salud | Educación | Actividades Productivas | Defensa | Administración pública |
| 1932 | 5 195 | 31 077 | 5 530 | 40 731 | 99 194 |
| 1933 | 8 460 | 39 909 | 40 008 | 59 005 | 73 986 |
| 1934 | 13 798 | 45 464 | 33 238 | 71 700 | 72 753 |
| 1935 | 27 804 | 65 575 | 49 547 | 98 973 | 105 256 |
| 1936 | 19 566 | 68 366 | 49 222 | 106 863 | 115 575 |
| 1937 | 20 860 | 63 865 | 50 619 | 103 701 | 102 965 |
| 1938 | 27 088 | 72 075 | 64 647 | 112 537 | 122 044 |

1. ¿Qué conclusiones puedes obtener al analizar las prioridades del gasto fiscal entre 1932 y 1938? **Fundamenta** tu respuesta.
2. ¿En qué sectores se aprecia una mayor estabilidad en el gasto fiscal del período? **Determina** posibles razones.
3. ¿Qué sector presentó un mayor crecimiento proporcional en el gasto fiscal, entre 1932 y 1938? **Analiza** y **concluye** una idea central.

Adaptado desde José Díaz y otros. (2005). *La República en cifras 1810-2000*. Santiago.

Orden institucional y público

Paramilitar: Organización civil con estructura de tipo militar no reconocida por el ordenamiento jurídico.

Uno de los objetivos centrales del presidente Alessandri fue afianzar el ordenamiento constitucional. Para lograrlo estimó imprescindible restablecer el orden público y subordinar las Fuerzas Armadas al poder civil. Según Alessandri, los militares, al considerar “justificadas sus intervenciones en los actos de gobierno, habían desquiciado ampliamente nuestro régimen constitucional y legal”. Para acabar con esta situación renovó la oficialidad del Ejército. Además, para contrarrestar posibles intentos de sublevación de las Fuerzas Armadas, apoyó a grupos **paramilitares** llamados **milicias republicanas**.

Para afianzar el orden público, el gobierno generalmente reprimió las manifestaciones políticas y laborales, y de manera reiterada pidió al Congreso facultades extraordinarias para vigilar y arrestar a los opositores, restringir la prensa, allanar sedes de manifestantes y establecer el **Estado de sitio**. Algunas de las acciones de represión dieron lugar a matanzas de opositores.

Algunos episodios de represión durante el gobierno de Alessandri

- En julio de 1934, el desalojo de campesinos, principalmente mapuche, de tierras que ocupaban en la provincia de Cautín, condujo a la intervención de Carabineros, que finalizó con la muerte de más de cien manifestantes en el fundo “**Ranquil**”. En Santiago, las autoridades allanaron dependencias de opositores, como la de la FECh y de un Congreso de Unidad Sindical.
- En febrero de 1936 se produjo una huelga de empleados ferroviarios que se extendió por todo el país. Se aplicó el Estado de sitio por tres meses, se cerró el Parlamento y fueron clausurados algunos periódicos de oposición.
- En septiembre de 1938, un grupo de nacionalsocialistas protagonizó un motín con la intención de dar un golpe de Estado a favor de Carlos Ibáñez. Los jóvenes se atrincheraron en una sede de la FECh y en el edificio del Seguro Obrero, ubicado frente al palacio presidencial. Tras rendirse, más de sesenta fueron ejecutados por Carabineros. Este episodio fue conocido como la “**matanza del Seguro Obrero**”.

Ampliando MEMORIA

Las milicias republicanas fueron unidades paramilitares de voluntarios, creadas en julio de 1932. Se declaraban apartidistas y defensoras de la democracia. Fueron disueltas en 1936.

La “matanza del Seguro Obrero” provocó un profundo rechazo en la opinión pública y llevó a que Ibáñez **retirase su candidatura presidencial** y, al igual que **Jorge González von Marées**, líder del “nacismo”, **llamara a votar por el candidato del Frente Popular**. En los comicios presidenciales, que se efectuaron en octubre de ese año, se enfrentaron Gustavo Ross, representante de la derecha, y el radical **Pedro Aguirre Cerda**, representante de la alianza de centroizquierda denominada Frente Popular.

Actividad 27

“Yo no acepto [...] más dictadura que la de la ley. Es verdad que este país necesita un Gobierno fuerte. Sí, como yo, queréis un Gobierno fuerte, no en el sentido de extorsión de las libertades públicas y del derecho, sino en el de atacar los males sociales e imprimir rumbos a la solución económica, lo tendréis y muy fuerte. Tendréis Gobierno fuerte para mantener el orden público, porque es necesario ante todo y sobre todo restablecer la confianza, y los elementos anárquicos se encontrarán conmigo cara a cara. Habrá orden y disciplina en todas las jerarquías sociales, cueste lo que cueste y pese a quien pese”.

Arturo Alessandri Palma. (23 de octubre de 1932). Discurso durante su campaña electoral reproducido en *El Mercurio*.

De acuerdo con lo leído, analiza la fuente histórica y luego realiza la actividad en tu cuaderno:

1. **Explica**, de acuerdo al discurso de Alessandri, las características que debía tener el gobierno.
2. **Identifica** y **compara** las propuestas planteadas durante las campañas de la primera y segunda candidatura presidencial de Arturo Alessandri. Luego reflexiona y responde: ¿Qué opinas sobre la figura política de Alessandri, a partir de sus planteamientos en estos dos períodos de la historia de Chile?

Reorganización de las fuerzas políticas y gremiales

Tras la crisis del régimen parlamentario se reorganizaron las fuerzas políticas. Las organizaciones de trabajadores se abocaron con más fuerza a la lucha electoral y comenzaron a ganar más adeptos. Los grandes terratenientes y empresarios perdieron el predominio sobre el sistema político y se atrincheraron en los partidos de la derecha política, compuesta principalmente por conservadores y liberales. Los sectores medios encontraron expresión propia en el **Partido Radical**.

La modificación de la correlación de fuerzas políticas tuvo fuertes repercusiones en la representación electoral. Los partidos Conservador y Liberal perdieron apoyo en las urnas; el Partido Radical se transformó en la gran fuerza de centro, que tendía a equilibrar los extremos del abanico político, y la izquierda creció paulatinamente como opción electoral.

Las elecciones parlamentarias de diciembre de 1932 reflejaron la nueva división política, que se tradujo en la alineación en **tres bloques**, cada uno con una cantidad de votos suficientes como para aspirar al poder político. Desde entonces y hasta la década de 1950, la fuerza electoral del Partido Radical lo transformó en un factor decisivo en la política chilena.

En este período surgieron nuevos partidos. En 1932 se fundó el **Movimiento Nacional Socialista de Chile**; en 1933 diversos grupos de izquierda no comunista fundaron el **Partido Socialista de Chile**, y en 1935 la juventud del Partido Conservador fundó el **Movimiento Nacional de la Juventud Conservadora**, que en 1937 confluyó en la **Falange Nacional** —antecedente del **Partido Demócrata Cristiano**—. Este movimiento se inspiraba en el **catolicismo social**, en el **corporativismo** y rechazaba tanto al socialismo como al liberalismo. En 1938, los dirigentes falangistas impugnaron la candidatura presidencial de Ross, lo que condujo a su separación del Partido Conservador.

Por otro lado, hubo un cambio en el discurso ideológico, cuyo mejor ejemplo fue el del Partido Radical. En la Convención de 1931 atribuyeron la crisis económica al “capitalismo individualista”, reconocieron la existencia de la lucha de clases y se declararon anticapitalistas y antiimperialistas, lo que los acercó a la izquierda.

Las relaciones del sistema político con las agrupaciones sociales y los gremios se modificaron. Algunas instituciones empresariales se expandieron y reorganizaron con el objetivo de generar presión política, como fueron los casos de la **Sociedad Nacional de Agricultura** y la **Sociedad de Fomento Fabril** (Sofofa). En 1934 surgió la **Confederación de la Producción y del Comercio** (CPC), que aglutinó a múltiples sectores empresariales, cuyo objetivo era la representación de sus intereses frente a la autoridad pública. Por otra parte, en 1936 diversas agrupaciones sindicales dieron origen a la **Confederación de Trabajadores de Chile** (CTCh), que pretendía defender al proletariado urbano y fomentar la industrialización. Durante este período, los gremios empresariales estuvieron estrechamente vinculados a la derecha política, mientras que las organizaciones de trabajadores lo estuvieron con la izquierda.



▲ Milicianos del Partido Socialista desfilan frente a la Moneda, 1940.

Corporativismo: Ideario que propugna la organización social en base a corporaciones según actividades económicas y su representación directa en el gobierno.

Para GRABAR

Alessandri logró afianzar el orden institucional al restablecer el orden público y subordinar a las Fuerzas Armadas al poder civil. Por otro lado, el escenario político se reestructuró en tres bloques: derecha, centro e izquierda.

Actividad 28

“Los señores Jaime Larraín García Moreno, Gastón de Goyeneche, Miguel Letelier, Walter Müller y Manuel Artaza, representantes de la industria y del comercio, emprenden una gira a favor de Ross. Antes de partir, Jaime Larraín, presidente de la Confederación de la Producción y del Comercio, declara que la derecha no combate en defensa de sus privilegios, sino que para asegurar la continuidad de una situación de gobierno que ha servido eficazmente a los intereses del país”.

Marta Infante Barros. (1972). *Testigos del treinta y ocho*. Santiago.

De acuerdo con lo analizado, lee la fuente histórica y luego resuelve la actividad en tu cuaderno.

1. ¿Es posible hablar de un alineamiento de los empresarios junto a la administración de Alessandri? **Fundamenta** tu respuesta aludiendo a la cita.
2. **Investiga** los objetivos y a quienes representa la Confederación de la Producción y del Comercio de Chile en la actualidad.

Utiliza este resumen de los contenidos para elaborar tu propio organizador conceptual.



En torno al Centenario

- En las primeras décadas del siglo XX, el país desarrolló una economía nacional monoexportadora y de “crecimiento hacia afuera”, basada en la explotación salitrera. Junto a ello, la población adquirió un creciente carácter urbano y se ampliaron los sectores medio y popular. La “cuestión social” fue un constante punto de discusión y de lucha entre los sectores políticos y sociales.

Páginas 18 a 23



Crisis y caída del parlamentarismo

- La inestabilidad en las ventas del salitre, la postergación de diversos sectores sociales y la falta de capacidad ejecutiva de los gobiernos del parlamentarismo llevaron al régimen político a una crisis. Durante la primera administración de Arturo Alessandri Palma se produjo una serie de intervenciones militares, reformas sociales, el reordenamiento de la institucionalidad económica y la promulgación de la Constitución de 1925.

Páginas 26 a 35



La administración de Ibáñez

- Entre 1927 y 1931 dirigió el país Carlos Ibáñez del Campo, quien trató de poner fin a los vicios que atribuía al régimen parlamentario y que se tradujo en la concreción de una dictadura. Ibáñez enarboló el nacionalismo con el fin de enfrentar la amenaza de disolución social que para él representaban los conflictos sociales. Durante su administración se asumió el fomento de la economía nacional como un rol prioritario del Estado. Los efectos de la Gran Depresión gatillaron su exilio en 1931.

Páginas 38 a 44



Las administraciones de 1931 y 1932

- Tras la salida de Ibáñez de la presidencia, la inestabilidad política y económica llevaron al país a tener cinco gobiernos en tan solo 18 meses. Destacaron durante este convulsionado período, el establecimiento de una inédita y efímera República Socialista, el gobierno ibañista de Dávila y una seguidilla de intervenciones y alzamientos militares.

Páginas 45 a 47



Retorno al presidencialismo

- Tras la inestabilidad de los años 1931 y 1932, la sociedad demandó un Poder Ejecutivo civil fuerte. Arturo Alessandri Palma, bajo la promesa de llevar a cabo tal misión, llegó por segunda vez a la presidencia, desde la que llevó a cabo una política de saneamiento económico y la imposición de los principios de la Constitución de 1925. La derecha perdió el predominio sobre el sistema político, el Partido Radical se transformó en una fuerza de centro y la izquierda se perfiló como alternativa electoral.

Páginas 50 a 53

Te invitamos a aprender a resolver una pregunta de selección múltiple en la que se ejercita la habilidad de analizar para el sector Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

“CONFIDENCIAL 27-1-29

Ministro Interior. Guillermo Edwards. Moneda.

Compañía Teléfonos colocó sorpresivamente en Talca postes madera importados tres veces precio chileno y han despertado vivas protestas. Punto. Lo mismo han pretendido hacer en Chillán y amenazan con Gobierno. Punto. Estimo indispensable establecer en Contrato que le devuelvo hoy que así como deben emplear personal chileno, también deben comprometerse a emplear materiales chilenos aún con costo 10% superior. Saludos. C. Ibáñez C.”

Carlos Ibáñez del Campo. (1929). “CONFIDENCIAL 27-1-29”. En Crescente Donoso Letelier. (1991-1992). *Libro copiador de telegramas del presidente Carlos Ibáñez (1928-1931)*. Santiago.

Una de las características de la política económica aplicada en Chile durante el gobierno de Carlos Ibáñez del Campo que se ve reflejada en el telegrama enviado a Guillermo Edwards consistió en la

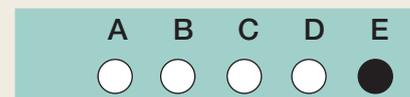
- A. aplicación estricta de las recomendaciones de la misión Kemmerer, por lo que apostó por la acción de las leyes del mercado.
- B. implementación de un programa centrado en la expansión del gasto fiscal en materias de administración pública.
- C. descentralización de la toma de decisiones económicas, por lo que cada región podía tomar medidas de manera autónoma.
- D. limitación de la acción del Estado como medio para impulsar la economía nacional durante su mandato.
- E. incorporación de una doctrina nacionalista, que privilegiase tanto la mano de obra como el capital de origen chileno.

Modelamiento

Para analizar la fuente expuesta, es necesario identificar su fecha, autor, el cargo que ocupaba y su destinatario. Asimismo, debemos ubicar la o las ideas centrales del texto que, para el caso, es el uso preferente de personal y de capital chileno en la producción del país.

Te invitamos a analizar las alternativas.

- A. **Incorrecta.** La misión Kemmerer tenía por objetivo aplacar la inestabilidad económica producida por la inflación. Sus propuestas no incluían la nacionalización del trabajo. En el telegrama se propone dar preferencia a mano de obra y capitales chilenos, aunque significase un mayor costo para el fisco.
- B. **Incorrecta.** Ibáñez creó un plan de estabilización de las finanzas estatales, para lo cual fusionó diferentes organismos estatales y redujo el personal de la administración pública. En la cita extraída, en cambio, se alude a la modificación de un contrato entre el Estado y una empresa particular, apelando a la nacionalidad de sus trabajadores y capitales.
- C. **Incorrecta.** Ibáñez, durante su primera presidencia, centralizó las funciones de diversos organismos administrativos para garantizar el control de los gastos fiscales. En la cita se dicta un mandato desde la administración central hacia Chillán.
- D. **Incorrecta.** Durante el primer gobierno de Ibáñez, el plan de fomento económico consideró el subsidio estatal a diversos sectores de la economía nacional a través de la creación e impulso de Cajas de Crédito y Cajas de Fomento. En la cita se hace referencia a la utilización de mano de obra nacional aun al costo de aumentar los precios de producción.
- E. **Correcta.** Durante su primer mandato, Carlos Ibáñez del Campo elaboró un plan de fomento que, entre otras medidas, impulsó que gran parte de la fuerza de trabajo del territorio chileno fuera nacional, así como una preferencia por capitales internos. En la cita existe una referencia explícita a la opción de utilizar tanto mano de obra como herramientas del país.



I. Responde las preguntas de selección múltiple.

1.

“Ahora –en el período del parlamentarismo– la preocupación central de los congresales es la combinación ministerial, o es la próxima interpelación ministerial, o bien es la maña que se da tal o cual parlamentario en obstruir ese o aquel proyecto... Es la nuestra una democracia formal; en apariencia hay una separación de los poderes clásicos: en la práctica una estrecha red de intereses los ata y los mezcla. Los grandes problemas nacionales quedan insolubles”.

Fernando Ortiz Letelier. (2005). *El Movimiento Obrero en Chile (1891-1919)*. Santiago.

Según el autor, durante el período parlamentario

- A. no funcionaba el sistema electoral.
- B. existían solo los poderes Ejecutivo y Judicial.
- C. el sistema político no enfrentó los problemas sociales.
- D. hubo una pugna permanente entre el liberalismo y el conservadurismo.
- E. existía el deseo de acabar con los problemas sociales por parte del Parlamento.

2.

Ingresos y egresos medios mensuales de familias obreras, Antofagasta y Valparaíso (1911-1923)

| | Valparaíso | Antofagasta |
|----------|------------|-------------|
| Ingresos | \$193 | \$180 |
| Egresos | \$240 | \$201 |

Datos obtenidos desde Gabriel Salazar. (2009). *Del poder constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI)*. Santiago.

A partir del cuadro estadístico, se puede inferir que durante el período parlamentario en Chile

- I. el problema inflacionario no afectaba a las familias del país.
 - II. únicamente en Antofagasta las familias obreras podían solventar sus gastos.
 - III. en ambas ciudades las familias obreras no alcanzaban a solventar sus gastos.
- A. Solo I
 - B. Solo II
 - C. Solo III
 - D. Solo I y II
 - E. Solo II y III

3. Para las elecciones presidenciales de 1920 en Chile, el candidato Arturo Alessandri planteó la laicización de todas las instituciones políticas. Tras ser elegido, esta propuesta se concretó gracias a

- A. el trabajo de la misión Kemmerer.
- B. la intervención militar de 1924.
- C. la promulgación de la Constitución de 1925.
- D. su salida del país en septiembre de 1925.
- E. la acción del ministro del Interior Pedro Aguirre Cerda.

4.



A la luz del gráfico “Inflación en Chile (1900-1931)” se puede concluir que un objetivo de la misión Kemmerer fue

- A. generar déficit fiscal.
 - B. mantener la inflación.
 - C. aumentar la inflación.
 - D. estabilizar la inflación.
 - E. eliminar el patrón oro.
5. Carlos Ibáñez del Campo, durante su primer gobierno (1927-1931), reprimió a los sindicatos comunistas y anarquistas, declaró ilegal al Partido Comunista y presionó a los demás partidos para que se sumaran a su proyecto político. La doctrina que Ibáñez propugnaba y que explica las medidas anteriores es el
- A. socialismo.
 - B. liberalismo.
 - C. nacionalismo.
 - D. antisemitismo.
 - E. internacionalismo.

6. Entre las causas de la salida de Carlos Ibáñez de la presidencia en 1931 se encuentra el efecto que la crisis económica mundial generó en Chile. Esto puede explicarse porque el país
- debía vender salitre a muy bajo precio, porque no tenía un stock de reserva del mineral.
 - ofrecía productos mineros, los que comenzaron a ser cada vez más requeridos en el mercado europeo.
 - dependía de las exportaciones de materias primas, las que dejaron de ser demandadas por los países industrializados.
 - estaba empeñado en un ambicioso proceso industrializador, por lo que no pudo seguir exportando materias primas.
 - tenía una política arancelaria cerrada, que no permitía competir con los precios de otros países productores de metales.
7. Entre la salida de Carlos Ibáñez del Poder Ejecutivo en julio de 1931 y la llegada de Arturo Alessandri a la presidencia en diciembre de 1932 se sucedieron en el gobierno cinco administraciones. Entre las características comunes a todas ellas, es posible establecer que
- estaban inspiradas en ideas de derecha.
 - fueron elegidas en comicios democráticos.
 - asumieron en un contexto de institucionalidad política debilitada.
- Solo I
 - Solo II
 - Solo III
 - Solo I y II
 - I, II y III
8. Al momento de asumir el mando en su segunda presidencia, Arturo Alessandri Palma consideraba que Chile se encontraba inmerso en una crisis moral, social y económica. Para él esta situación solo sería resuelta una vez que
- se hubiese proscrito a todos los partidos políticos de izquierda.
 - las huelgas y los movimientos sociales se desarrollaran libremente.
 - el Partido Radical decidiese abandonar el oficialismo y pasar a la oposición.
 - las Fuerzas Armadas entendiesen que debían tutelar el desarrollo político del país.
 - se afianzara el orden público y se respetaran los principios de la Constitución de 1925.

9.

“Las industrias y agricultura han sido favorecidas exclusivamente por el descenso del valor de la moneda, factor que obrando dentro de leyes económicas evidentes les ha permitido colocar sus productos en el país y en el extranjero a precios excepcionalmente remuneradores. Pero el impulso que debido a esta causa han recibido tales actividades, si bien significa trabajo y provecho para muchos, se ha obtenido a expensas del salario de los infelices empleados y obreros”.

Octavio Señolet. (1935). *Situación política del Partido Radical. La acusación constitucional contra el Ministro del Interior*. Santiago.

Según el autor, el aumento en la actividad económica que experimentó Chile durante el segundo gobierno de Arturo Alessandri fue una consecuencia de la

- pobreza e infelicidad de los empleados y obreros.
- planificación de la economía por parte del Estado.
- presión que los agricultores ejercieron sobre sus empleados.
- capacidad ejecutiva del ministro de Hacienda, Gustavo Ross.
- acción de las leyes del mercado en el contexto nacional e internacional.

II. Realiza la actividad de desarrollo.

La figura de Arturo Alessandri Palma y sus acciones reflejan parte importante del contexto político, económico y social de Chile hacia principios del siglo XX. A continuación, te invitamos a conocer sus propias reflexiones sobre el parlamentarismo y a realizar la siguiente actividad.

“He conocido el régimen parlamentario en todas sus fases. Cuando joven, también abusé de él; pero ello no fue culpa mía, culpa fue del régimen, del ambiente. Hubo un momento en que tres diputados, aunque no éramos dueños de imponer nuestra voluntad a la Cámara, lo éramos sí de impedir que se hiciera cualquiera cosa que nosotros no deseáramos o consintiéramos. Andando los años, ha sido éste uno de los motivos de

mis meditaciones y pensamientos y me he convencido de que no es posible que un país quede entregado al capricho de sólo tres o más hombres [...]. Quedan así contestadas las preguntas que algunos se hacen cuando manifiestan que no pueden explicarse mi actitud de hoy contraria al régimen parlamentario”.

Arturo Alessandri Palma. (1967). *Recuerdos de Gobierno. Administración 1932-1938*. Tomo III. Santiago.

1. ¿Cuál es la principal idea expuesta por Arturo Alessandri Palma? **Identifica.**

2. ¿A quién responsabilizó el autor de sus propias prácticas parlamentarias? **Explica.**

3. ¿Qué prácticas parlamentarias cuestionaba Alessandri? **Fundamenta.**

4. **Relaciona** el planteamiento expuesto por Arturo Alessandri Palma con las medidas establecidas durante su primer mandato para generar un cambio de régimen político.

5. ¿Qué cargos políticos había desempeñado Arturo Alessandri Palma hasta el momento que está recordando? **Señala.**

6. ¿Qué importancia tiene lo anterior para comprender el argumento expuesto en la fuente? **Explica.**

7. ¿Qué objetivo habrá tenido el autor al exponer sus planteamientos respecto de las prácticas parlamentarias del período? **Analiza.**

I. Revisa tus respuestas del ítem de selección múltiple.

| Pregunta | Contenido evaluado | Habilidad | Clave | Mi revisión | | | Logro alcanzado |
|----------|--|------------|-------|-------------|-------------|----------|---|
| | | | | Correctas | Incorrectas | Omitidas | |
| 1 | El parlamentarismo chileno. Páginas 18 a 23 | Analizar | | | | | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 1 |
| 2 | Crisis y caída del parlamentarismo. Páginas 26 a 35 | Aplicar | | | | | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 3 |
| 3 | | Comprender | | | | | |
| 4 | | Analizar | | | | | |
| 5 | La administración de Carlos Ibáñez del Campo. Páginas 38 a 44 | Comprender | | | | | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 2 |
| 6 | | Comprender | | | | | |
| 7 | El período de inestabilidad entre 1931 y 1932. Páginas 45 a 47. | Analizar | | | | | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 1 |
| 8 | Retorno al presidencialismo. Páginas 50 a 53. | Reconocer | | | | | <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> 2 |
| 9 | | Analizar | | | | | |

II. Revisa el nivel de desempeño alcanzado en la pregunta N° 4 de la actividad de desarrollo.

| Criterio | Niveles de desempeño | | |
|------------|--|---|--|
| | Logrado | Medianamente logrado | Por lograr |
| Relacionar | Identifica vínculos entre las reflexiones de Arturo Alessandri Palma con las medidas tomadas bajo su primer gobierno con el fin de cambiar el régimen político. Entre ellas explicita la promulgación de la Constitución de 1925 y sus artículos relacionados con el fin de las prácticas que entregaban preeminencia al Poder Legislativo por sobre el Poder Ejecutivo. | Describe las ideas principales de la fuente histórica escrita por Arturo Alessandri Palma e identifica las medidas que tomó durante su primer gobierno; sin embargo, no establece vínculos entre ellas. | Localiza las fuentes de información e identifica algunas medidas tomadas por Arturo Alessandri Palma durante su primer gobierno. |

Mi ESTADO

Anota el nivel de logro de tus aprendizajes de la unidad según las siguientes categorías de desempeño: **1.** Por lograr; **2.** Medianamente logrado; **3.** Logrado.

- Describí los aspectos económicos, sociales y políticos que caracterizaron la crisis del parlamentarismo.
- Caractericé los procesos políticos de inestabilidad, dictaduras y retorno del presidencialismo durante el siglo XX en Chile.
- Relacioné diversas fuentes con acontecimientos y procesos históricos ocurridos durante las primeras décadas del siglo XX.
- Interpreté cuadros estadísticos en torno a características políticas, sociales y económicas de las primeras décadas del siglo XX.