

## **Mes de convivencia escolar en el Liceo José Domingo Cañas**

El Mes de Abril en los colegios de nuestro País se ha definido desde el Ministerio de Educación cómo el Mes para pensar, trabajar y revitalizar la convivencia escolar, es en este contexto que cómo Liceo José Domingo Cañas, hemos preparado junto al equipo de formación el presente documento que contiene definición, objetivos, ejes y actividades para desarrollar durante el presente mes.

Este documento intenta ser un apoyo y orientación para vivir y potenciar una sana y buena convivencia escolar entre los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Las actividades pueden ser trabajadas durante las horas de Orientación o bien pueden ser impulsadas, para llevarlas a cabo de una semana para otra en tiempos personales y libres de los(as) estudiantes.

De todas maneras todos los detalles podrán ser vistos en reunión de Profesores Jefes en conjunto con el Director/a de Convivencia pertinente.

### **Objetivo**

Fomentar en la comunidad del Liceo José Domingo Cañas, experiencias de sana y buena convivencia escolar a través de actividades que estimulen la creatividad, la reflexión y potencien el pensamiento positivo vinculando los valores definidos en nuestro proyecto educativo cómo el amor a Dios, la verdad, la justicia y la responsabilidad.

### **Definición**

La convivencia escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. *(MINEDUC 2021)*

La convivencia escolar también es comprendida cómo la capacidad que tienen las personas para vivir con otras en el marco del respeto y solidaridad recíprocas. Teniendo a

*Equipo de Formación LJDC*

la base elementos y valores como: Empatía con los otros, equidad y responsabilidad social, búsqueda de justicia y pensamiento crítico. Todo sobre la base de la fe en Jesucristo y seguir sus experiencias evangelizadoras.

### **Ejes de acción**

Los ejes que se mencionan a continuación deben estar insertos en las actividades que se proponen para el presente mes.

- 1- Destacar los aspectos positivos de una sana y buena convivencia escolar, potenciando medidas alternativas de resolución de conflictos, erradicando la violencia y la agresión.
- 2- Mencionar fortalezas personales y grupales que ayudan a tener una mejor interacción y una positiva convivencia escolar.
- 3- Proponer una mirada constructiva en beneficio de aprendizaje de experiencias conciliadoras, fomentando el respeto y cuidado por el otro.

### **Actividades:**

#### **Actividad N°1 Primera semana**

En enseñanza básica: Realizar un dibujo con énfasis en rescatar los aspectos positivos de una sana convivencia escolar, de manera alternativa se puede compartir el siguiente video <https://youtu.be/EHvkqk1WcUM> para que los estudiantes que deseen lo puedan replicar en un PPT, o tik tok en un tiempo máximo de 15 segundos (Entrega segunda semana de abril en hora de Orientación)

En enseñanza media: Realización de un ensayo que exponga temáticas de sana convivencia, para ello necesario compartir con los estudiantes definición, objetivo y ejes que están plasmados en el presente documento. (Será evaluada creatividad y gramática) (Entrega segunda semana de abril en hora de Orientación Formato: 1 página tamaño carta con letra Times New Roman tamaño 12)

### **Actividad N° 2 Segunda semana**

Para todos los niveles: Realización de un afiche o collage que represente una sana convivencia escolar. Se evaluará la creatividad e incorporación de valores transversales de nuestro Liceo y los ejes propuestos en el presente documento, lo pueden presentar en un PPT de 5 a 7 diapositivas o en un video con una duración de 15 segundos. (Entrega tercera semana de abril en hora de Orientación)

### **Actividad N° 3 Tercera semana**

Para todos los niveles: Exposición de un video realizado por el equipo de convivencia, con mensajes que muestran experiencias del sentido que tiene una sana convivencia escolar, propiciando un mensaje cercano con personas que los estudiantes comparten día a día en su Liceo. Se trabajará en clases de Orientación junto a 3 preguntas de reflexión. El video será subido a redes sociales del Liceo para que durante el mes de Abril sea visto por nuestra comunidad escolar. Preguntas a abordar por los estudiantes: Que es para ti la convivencia escolar / Cómo puedes aportar a una sana y buena convivencia escolar / Que te gustaría que el Liceo realzaré para que te sientas cómodo, seguro y en un clima de respeto y valoración)

### **Actividad N° 4 Cuarta semana**

Todos los niveles: Potenciar una sana convivencia escolar a través de la creación de un Cómic en power point entre 4 y 8 diapositivas que incorpore una breve síntesis de las actividades, valores y ejes desarrollados durante el presente mes (Entrega primera semana de abril en hora de Orientación)

Para cada actividad habrá un reconocimiento a los mejores trabajos presentados por cada curso, los que lleven en sí mismos mayor representatividad de una buena y sana convivencia escolar vinculando los valores de nuestro proyecto educativo institucional mencionados en este documento. Las(os) estudiantes merecedores del reconocimiento serán determinados por cada profesor jefe en conjunto con director/a de convivencia en compañía de equipo de formación. Recibirán carta de felicitaciones, tendrán anotación

*Equipo de Formación LIDC*

positiva y serán publicados los mejores trabajos en la página web del Liceo y en las redes sociales institucionales. Por otra parte se considerará un premio sorpresa el que será entregado de manera presencial cuando la situación sanitaria en nuestro país mejore.